

**2025/26 學年**  
**為非華語學生提供的教育支援**  
**學校支援摘要**

學校名稱：賽馬會官立中學

本校在 2025/26 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2025/26 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請 1 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |                                                                       |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 抽離學習<br>（年級： <u>中三</u> ）          | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習<br>（年級： <u>                    </u> ）                |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節<br>（年級： <u>                    </u> ） | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學<br>（年級： <u>中一、中二、中四</u> ）                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>（年級： <u>中四、中六</u> ）    | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或<br>經調適的學與教材料<br>（年級： <u>中一至中三</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：                                     |                                                                                       |

其他學習中文的支援：

- |                                                                       |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 中文學習小組<br>（年級： <u>                    </u> ） | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程<br>（年級： <u>                    </u> ） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程<br>（年級： <u>                    </u> ） | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃<br>（年級： <u>                    </u> ）   |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習<br>（年級： <u>                    </u> ） | <input checked="" type="checkbox"/> 導讀學習<br>（年級： <u>中一至中二</u> ）       |

中文課後支援(外購服務)(中一至中四、中六)

- ☒ 其他（請說明）：

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #：

☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：

舉辦不同的中華文化活動，如猜燈謎、寫揮春等，亦與融合教育組合辦迪士尼社會探索之旅，讓非華語同學了解香港社會的不同文化，加強對社區的投入感。

☒ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：

非華語同學作為本校跨文化周工作人員，讓其他同學認識不同國家的體育及流行文化，進行文化交流。

☐ 其他措施(請說明)：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) #：

☒ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊

☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性

☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

☐ 其他措施(請說明)：

[ #： 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。 ]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 23366761 (電話號碼)與 林澧珊 (聯絡人姓名)聯絡。