

姓名：陳麗穎
 班別：JA (13)
 日期：6/11



| | | | | |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 作文/ 綜合寫作 | 內容/語境意識 (40分/20分) | 詞句/整合拓展 (30分/30分) | 結構/見解論證 (20分/30分) | 標字/表達組織 (10分/20分) |
| 項目 得分 | 28 | 21 | 14 | 6 |
| 扣分 | | 加分 | +3 | 總分 |
| | | | | 72 |

<原來我們忽略了許多日常生活中的美好>

偶然，我抬頭一看，發現嫩葉長出來了，在
 日常生活中，許多人往往忽略了生活中的美好，
 他們可能埋身於工作、學業和日常瑣事中，
 容易對生活中的小確幸視而不見。而我呢？
 則習慣了高速的生活節奏，匆匆忙忙，忽略了
 清晨的一縷陽光透過窗簾灑進房間，被快板的
 生活時間模糊對美好的追求。

現代社會的節奏急速，我們^們總在追逐目標，
 埋頭向前，卻少有人會停下來，感受身邊的美。
 還記得有一次放學的路上，我被突如其來的
 暴雨困在街邊的檐下。本以為這會是一場煩人
 的等待，但就在那時，我看見了雨滴敲擊樹葉
 的場景。雨水順着葉片滑下，一滴接一滴，仿
 佛是一場自然的音樂會。風也溫柔地穿過樹梢，
 帶着一股清新的氣息。那一刻，我突然感到，
 這場突如其來的雨不再是干擾，而是一場久
 違的滋癒。

然而，當時的人群中，幾乎每個人都緊盯
 着手機屏幕，焦急地刷着下一班車的時間，或

② 段落完 改正

者是打电话抱怨着雨水的~~不~~便。没有人抬头看
看这场雨的美好。我突然明白，生活中的许多
美景和瞬间，其实并不~~难~~寻，只是我们总是被
自己~~或~~社会的节奏束缚，无暇发现这些平凡中
动人的细节。

所谓~~忽略~~的美好，并不~~仅~~是指那些自然凡
景，有时候，我们也忽略了人与人之间的~~细~~微
情感。曾经在~~一个~~普通的周末，我回到家，看
见婆婆正坐在阳台上~~织~~围中，脸上挂着慈祥的
微笑迎接我回家。阳光洒落在她那银白的~~头~~发
上，那一幕简单得让人感动。我随口问她为什
么这么~~高~~兴，她笑着说：「天气好，看着你们一
家人都好好的，心~~里~~就高兴。」

听到这句话~~后~~，我~~呆~~了。^{原来}过去，我总是忙着
自己的事情，很少留意~~高~~婆婆的感受，更少的是
主动陪她聊天。这一瞬间，我才~~意~~识到，原来
她每天的快乐，就是看着我们平安、健康，这
样平凡而单纯的幸福~~却~~被我~~忽~~略。这次对话~~后~~
，我开始留多点时间陪伴家人，也~~发~~现了家人
间那些不经意的小举动中~~隐~~藏的~~温~~情。^我学会欣

③ 例子?

20x20=400

賽馬會官立中學

姓名：_____

班別：_____ ()

日期：_____ 題號：_____

| 作文/ 綜合寫作 | 內容/語境意識 (40分 / 20分) | 詞句/整合拓展 (30分 / 30分) | 結構/見解論證 (20分 / 30分) | 標字/表達組織 (10分 / 20分) |
|-------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 項目 得分 | | | | |
| 扣分 | | 加分 | | 總分 |

賞 生 活 中 的 簡 單 之 美

开学後的日子像被按下了快進鍵，鬧鐘、
課堂，溫習構成了我生活的全部底色。在繁忙
的^{學業}生活中，我每天都被堆積如山的課業和壓力
困擾，感覺美好的生活與我無矣。直到有一天
，我被朋友邀請參加一個長者探訪活動。當我
走進活動中心，看見長者緩慢^的行動，便覺得
他們在耽誤我的時間，不禁反了反白眼，心中
還暗暗嘲諷他們。然而，當跟長者們聊起我的
校園生活，再听听他們分享年輕時的經歷，我
感受到^{呈現細節}一種前所未有的連結，讓我了解他們以
往上學的辛酸，每一句話都讓我領悟到，原來
懂得與人分享并珍惜當下，便能感受到生活中
這份簡單而純粹的美好。漸漸地，我的心中充
滿了色彩，發掘那些平日裏被忽略的小確幸。
後來，我成了中心的常客，和耆老們的閑談成
了每週的期待，^{為何期待？}那些曾經被我漠視的日常，如
今都成了溫暖的小片段，這場意外的探訪，徹
底改寫了我看待生活的方式。

生活中的美好，無處不在，但它更需要我

们主动去发现。当我们每天都能留下一些时间，静静地观察身边的事物，感受自然的律动、家人的陪伴或他人的关爱时，这些看似不起眼的瞬间，会为我们的生活增添色彩。

从那天起，我开始试着改变自己。当太阳升起时，我会花几秒钟去欣赏晨光的温暖，当树叶随风摇曳时，我会静静观察它们的律动，当与家人一齐时，我会更用心珍惜。我发现，当我学会欣赏生活中的美好，自己的心情也会变得更轻松愉快。

緩慢地 x 3

結構完整，能描述忽略美好的原因，以及解釋這些美好的價值，立意發揮不俗，做得不錯！

⑥
立意
清晰

《原來我忽略了日常生活的美好》

5A 鄧智軒

走在路上偶然抬頭一看，點點陽光灑在嫩綠葉上。葉片佈滿光澤、綠意盎然，這是我往日不曾留意到的。此刻，我方才驚覺自己忽略了日常中的美好事物。平日我沉醉於手提電話又或忙於學習，竟讓我錯失美好，我決定重新審視日常生活。

踏入校園，我嘗試放下手中的課業，放下心中那巨石，細細品味校園中的美好。我靜靜地坐在座位上思考著校園生活的美好之處，一副若有所思、皺起眉頭的模樣引起了同學的關注。同學圍了過來，關心慰問道：「家寶，你怎一反常態不做練習，竟然坐在座位上發呆？是不是有什麼心事，不妨向我們傾訴吧！」「我只不過在思考一些問題而已。」我受寵若驚連忙搖頭擺手說道。「說出來讓我們集思廣益一起幫你尋找答案吧！」看著眼前一班同學關懷的眼神，我的內心似乎明白了什麼。

「也許我已經知道答案了！」此刻，我真切地了解到來自校園的美好，那往日無所了解的美好。往日，我只是關注於自身的學業上，每刻都為文憑試而努力，課餘時間不是休息便是溫習。過著如公式般的生活，學校對我而言只是壓力的來源，而無心發覺當中的美好。到此刻，我方才明白除了學習外，我的身邊還有一群好友，我們一起學習、一起嬉戲玩鬧，一起從懵懂少年變得成熟。一起度過了一段美好時光，共享喜與悲。他們會關心著我的一舉一動，他們會在我不尋常表現時主動來關心我，向我伸出援手。

學習就如人生中的一段路程，除了向著終點的前行，不應被對成功的熱忱、對進入大學的渴求而蒙蔽，忽略求學路上互相攙扶、與同學的友誼。

放學後，完成課後活動時，天色已經微暗。我在熟悉的路上走著，四處張望，希望能找到美好。一道道橘紅色的光線被綠葉篩下。我抬頭一看，發現那是夕陽。原本灰藍色的天空已被橘紅色的夕陽染遍，泛起一抹抹晚霞。晚霞如不同的黃、紅色絲綢隨意地疊放。在色彩鮮艷的晚霞渲染下，原本灰暗的混凝土森林也有了溫度、色彩，夕陽餘暉淡淡地灑在磚瓦之上，又為熙來攘往的人群、車群、道路鍍上溫暖的淡黃。此時，眼前美麗的景色，是我往日從未有所發現的。從前走在回家的路上的時候，心中只有對回家的渴望，手中只有手提電話，低著頭走路，注意力只在虛擬世界上，竟忽略了現實世界中的美好。

只是在轉眼間，夕陽西下，晚霞遁去，如畫的城市風光轉瞬變得灰暗，夜色漸漸籠罩城市，心中難免一絲落寞，感歎一句「夕陽無限好，只是近黃昏」。美好的事物總是這樣在指縫間悄然溜走，我無奈地歎了歎氣。但轉念一想，正因為美好的短暫，我更要去珍惜，在夕陽西下後才不後悔。更何況，每天放學，我都能再見一次夕陽，等待美好到來的冀望也不失為美好。

回到家中，坐在沙發等待吃飯。打開電視機，本想看看搞笑節目消磨時間，但映入眼簾的是一則則新聞的報導，新聞中講述的正是巴勒斯坦與以色列的衝突，看著那一幕幕觸目驚心的景象，那些被炮火摧殘的殘垣斷壁、遭受傷害的平民、戰火紛飛的天空，還有那一串串數字，背後卻代表著因戰事而逝去的生命。看到這裡，節目開始播報俄烏衝突，世界另一端也烽火四起。

過了一會兒，一股飯菜的香氣撲鼻而來。「開飯了！」母親如往日般喊道。我吃著母親那款式不變的飯菜，仍是那熟悉的味道，例行公事般看著電視與家人聊天，訴說在學校中的趣事。此刻我才驟覺日常生活的美好，開始慶幸可以生在一個和平的地方，沒有戰事的侵擾，社會安全穩定。我不用擔心隨時可能出現的炮火，不用擔心親人朋友會因戰事而受到傷害。我原以為生活如此枯燥乏味，覺得人生單調，沒有樂趣，如今才驚覺簡單、安穩的生活有多美好，可以吃家人煮的飯，學習新奇的知識。

日常生活其實並非我們想像中那麼乏味，只是我們已將那些美好都習以為常。所謂「身在福中不知福」，我們只需細心發掘曾被忽略的美好事物，就能明白其妙處。

(1494 字)