

賽馬會官立中學

學校報告

2025-2026

賽馬會官立中學

二零二五至二零二六年度

學校報告

目錄

1. 我們的學校 1-5 頁
2. 我們的學與教 6-8 頁
3. 我們對學生成長的支援 9-12 頁
4. 學生表現 13-17 頁
5. 關注事項的成就與反思 18-23 頁
6. 校外資源 24-26 頁
7. 財政報告 27 頁

附錄：財務報告詳情

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校致力提供均衡的優質教育，使學生得以充分發展個人潛能，達至在德、智、體、群、美各方面的成長。本校注重培養學生積極的學習態度、多角度的創意思維及正面的人生觀，以面對學業上、生活上及未來的各種挑戰，從而邁向充實、有意義的人生，成為負責任，對社會、對國家有貢獻的國民。

教育目標

1. 提供有紀律、充滿關愛及富鼓勵的學習環境，以幫助學生成長。
2. 培養學生積極、主動的學習態度及終身學習的精神。
3. 提供多元化的課程，培養學生的共通能力。
4. 透過不同的學習經驗，幫助學生發展所長，了解社會，擴闊國際視野，回饋祖國。
5. 培養學生與他人相處和合作的態度及關心社會、服務社會的公民意識。
6. 鼓勵學生參與體藝活動，培養健康身心成長。
7. 培養學生對人類文化及自然環境的欣賞與保育。

學校抱負

培育學生自學、自愛、自律；愛學校、愛家庭、愛社群、愛國家。

校訓：【達識應物】

「達識」是能夠洞悉事物，明辨價值。「應物」是對人對事和對物各方面都達至隨感隨應的和諧地步。

1.2 學校簡介

本校於一九六零年創立，牛津道校舍乃由香港賽馬會捐款興建，於一九六一年落成啟用。本校是一所政府開辦的全日制男女中學，並於一九七五年開設中六及中七文、理組大學預科課程。由二零一二年全面推行香港中學文憑考試起，本校提供中一至中六級中學課程。本校校舍座落牛津道學校區，環境優美而寧靜，有市區中難得的清幽。

本校設有空調及無線擴音系統的課室及禮堂。另有多間特別室，例如資訊科技研習中心和多媒體學習中心，以配合資訊科技教學。此外，全校鋪設光纖網絡，所有課室設置電子白板，有效促進學與教效能。全校設立內聯網系統，並免費為師生提供互聯網服務。本校有四間科學實驗室、一間資訊科技學習室、STEAM 中心、公民室、地理室、音樂室、美術室、科技與生活室、中華文化書室、多用途學生活動室、社工室及精神健康閣，以提供多元化學習場地。本校更設英語閣，舉辦英語活動，提升學生的語文水平。本校亦透過學校網頁，讓家長及社會人士對學校有更深了解，加強家校聯繫。

1.3 學校管理

本校於 1999 年開始推行校本管理。

2025/2026 年度學校管理委員會委員名單：

主　席　：　教育局首席教育主任（教育統籌委員會及策劃）
何慕琪女士

委　員　：　何倩儀女士（校長）

陳凱欣女士（教師成員）	劉詠琛女士（教師成員）
陳國威先生（家長成員）	王玉琴女士（家長成員）
鄭賢勳先生（校友成員）	吳國鏘先生（校友成員）
黃瑋妍女士（獨立成員）	

1.4 我們的學生

1.4.1 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	4	4	20
男生人數	45	51	51	42	46	48	283
女生人數	21	37	43	33	31	29	194
學生總數	66	88	94	75	77	77	477

1.4.2 課程結構

1. 本校學生可修讀以下科目：

級別 / 科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	●	●	●	●	●	●
英國語文	●	●	●	●	●	●
數學	●	●	●	●	●	●
數學延伸部分單元一				✓	✓	✓
公民、經濟與社會	●	●				
生活與社會			●			
公民與社會發展				●	●	●
科學	●	●	●			
物理				✓	✓	✓
化學				✓	✓	✓
生物				✓	✓	✓
設計與科技	●	●	●			
科技與生活	●	●	●			
電腦	●	●	●			
資訊及通訊科技				✓	✓	✓
地理	●	●	●	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
歷史	●	●	●			
中國歷史	●	●	●	✓	✓	✓
旅遊與款待				✓	✓	✓
普通話	●	●				
音樂	●	●	●			
視覺藝術	●	●	●	✓	✓	✓
體育	●	●	●	●	●	●
美學教育				●	●	●
班主任	●	●	●	●	●	●

● 必修科目　✓ 選修科目

2. 高中科目(應用學習)

級別 / 科目	中四	中五	中六
應用學習(模式一)		✓	✓
應用學習(模式二)	✓	✓	
職專文憑(高中課程)	✓	✓	✓

1.4.3 中六畢業生出路

	人數
學士學位課程	2
副學士學位課程	15
高級文憑課程	16
其他文憑課程	1
基礎課程文憑	28
職專文憑課程	1
應用教育文憑課程	2
境外升學	5
全職工作	5
其他	1
總人數	76

1.5 教師資歷及專業交流

本校 85%教師已接受專業訓練（如教師文憑、教育文憑或證書等）。中英文科全體教師已接受專科訓練；數學科則有 78%教師已接受專科訓練。在「照顧有特殊教育需要」培訓方面，本校 85.4%教師已修讀基礎課程，並有 27.1%及 29.2%教師分別修讀了高級課程及專題課程。

本年度教師參與專業發展培訓課程主題多元化，包括教學法、學校行政、特殊學習需要等，總時數為 4102.75 小時，每名教師平均進修 75.98 小時。該等課程多由教育局聯同各大學或大專院校合辦，亦有部分由社會機構舉辦。所有教師已參與以國民教育為主題的校外或到校專業發展活動及完成保護兒童網上課程，亦有 96.3% 教師參加以 STEAM 教育為題的培訓課程。

學校十分鼓勵教師同儕觀課，互相觀摩，以增強學與教效能。大部份教師已進行同儕觀課或課業觀摩，成功建立同儕專業發展文化。另有，所有中層管理人員或科組主管皆有出席跨科會議，透過觀摩學習，有效促進教師專業發展。

除了恆常的共同備課外，各科組透過跨科共備，推動多感官學習、數字教育、正向價值及國家安全教育。中英文科進行了多感官教學分享，數學及科學科合作推動健康生活教育，中文科及國家安全教育小組與各科組合作，以中華文化為主軸的學與教課程進行統整

及統籌學生活動，並舉辦國家安全教育週，透過跨科協作，深化學生國家安全意識，提升學生對國家的認同感及歸屬感。

本年度各科組教師積極參與跨校專業交流，與友校建立學習圈，如中文科校本支援計劃、英文科聯校說話訓練、科學（中一至中三）教師網絡計劃、聯校高中公民科及初中公經社專業學習社群、資訊及通訊科技科參與中大賽馬會「智」為未來計劃、訓導組參加教育局「和諧校園網絡計劃」支援計劃。逾 80%教師認同跨校交流能有效優化學與教模式，提升學校教育質素。

此外，本校與其他官立中學間發展專業網絡，深化教學交流：中文科與上水官立中學及新界鄉議局大埔區中學以「照顧學習多樣性」為題作交流，英文科與長洲官立中學及新界鄉議局大埔區中學分享多感官教學策略及校本教材設計，數學科與金文泰中學及新界鄉議局大埔區中學討論本科課程教學設計。以上專業交流活動，有效強化教師專業知識並促進教師專業交流。

2. 我們的學與教

2.1 課程組織

學校聯同各學習領域統籌主任，定期監察各科組，制訂均衡的課程架構及校本的課程內容，為學生提供多元化的學習經歷，培養學生學習不同領域的知識、共通能力、正確價值觀和態度。每年學校均會按是屆中三學生意願調查結果，制定下年度的高中課程架構，推行「以學生為本」的課程，務求全面照顧學生的學習需要。

本校已成立專責教學語言微調的工作小組，於初中實施教學語言微調的校本方案，按收生情況設一組英語組，定期檢討學生以英語學習的效能。除英文科外，英語組以英語教授的科目包括數學及科學。其餘兩班則進行各科適量的英語延伸課程或活動。

2.2 課程實施

學校鼓勵各科組按部就班推行科組活動及剪裁課程。於學期初，各科主任及相關老師會共同商討有關教學進度、評估、測考及課程內容的調適等，來配合學生的程度，並照顧不同的學習需要，如中英數三科會因應情況，按需要設立分組教學，促進教學效能。本年度核心科目設有「共同備課節」，除加強支援協作外，更能促進教師的專業交流。另外為配合教育趨勢並配合社會發展，本校積極推動 STEAM 教育，舉辦相關活動，讓學生裝備自己，面對該領域的轉變及挑戰。同時，高中課程已加入跨學科閱讀/語文課，提供多元學習材料，題材涵蓋科目知識、興趣、生命教育及時事常識，以鼓勵學生廣泛閱讀。本校亦鼓勵老師與友校建立學習圈，並參加跨校觀課活動，或參與教育局安排的校本支援計劃及不同講座和工作坊，以增強老師在「照顧學生學習多樣性」的教學策略。

初中核心課程優化措施

初中方面，本學年規劃了核心及延伸課程，根據學生情況進行調適及施教。暑假期間，舉辦中一級新生適應課程，讓新生熟習中學生活及學習方式。另外，於下學期安排中三級學生參與「高中選修科導引課堂」，讓他們體驗高中選修科的內容，以作出明智的選科決定。

此外，本校舉辦了「概念圖設計比賽」，讓學生掌握有效的學習方法，從而提升自主學習的能力及學習效能。學校亦編製「測考攻略」小冊子，以訓練學生自訂溫習時間表，為測考作好準備。課後支援方面，本校獲政府撥款資助，邀請校外機構 —— 香港基督少年軍協辦中一級的「課後功課輔導班」，以指導學生完成課業及培養良好的學習習慣。

其他教學策略方面，本校持續推行課前預習及筆記摘錄，提升學生的主動性及積極性。同時採用多元化的教學方法，如自主學習、探究學習和合作學習，藉以提升學習效能。於電子教

學上，使用不同應用學習程式，如 Google Form、Kahoot、Wordwall 等，引起學習動機，加強課堂互動。此外，各科組協作推動學科活動，例如舉辦中秋燈謎競猜、中華文化周、跨文化日、英文周等。更鼓勵學生積極參與校外比賽，如校際朗誦節、全國中學生作文比賽、國家憲法日網上問答比賽、STEAM 中華彩燈設計比賽、心繫家國全港中學新中式裙褂設計比賽、九龍城區優秀學生選舉等，讓學生在更廣闊的領域中學習有趣的學科知識。

高中核心課程優化措施

高中方面，除核心科目：中、英、數及公民與社會發展科外，本校提供多個科目讓學生選修其中兩科，包括：生物、化學、物理、中國歷史、經濟、地理、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技及視覺藝術。此外，部份高中學生亦修讀應用學習課程(甜品及咖啡店營運或酒店營運)，務求更能促進學生的全面發展，擴闊視野，並學以致用。為協助學生應付香港中學文憑考試，本校安排中六級增潤班及文憑試前溫習班，又為中四及中五級開設學習技巧班及暑期增潤班，讓學生善用課餘時間，鞏固學習基礎及強化學習效能。

國家安全教育及國民教育

國民教育方面，國家安全教育小組、價值觀教育組及公民學會，舉辦多元化的國民教育及國安教育活動，旨在培養學生的公民意識和正向價值觀，使他們成為具有良好道德、社會責任感的青少年。透過不同層面的國家安全學習經歷，學生可了解國家安全的概念、挑戰和策略，並養成保護國家利益和安全的意識，同時學習到國家的歷史、憲法、基本法和公民權利義務等相關知識，建立對國家的歸屬感及承擔感。

本年度價值觀教育組、公民學會及國家安全教育小組共舉辦或協辦了 52 項國家安全、國情教育活動及比賽，其他科組或跨科組舉辦了超過 64 項活動及比賽，可見不同科組以全校參與模式，不遺餘力地推動國安及國情教育，提升學生的國民身份認同感。此外，本校在國民教育範疇上屢獲佳績，全年共獲 18 項與國家安全及基本法相關的獎項，例如「少年警訊升旗比賽 2025」中榮獲最佳步操小隊冠軍及優秀小隊領袖，「香港基督少年軍 2025-26 年度步操比賽會長盃」中榮獲冠軍及最佳制服獎，又於「『心繫家國』——中華籍貫文化紀錄片創作比賽」中榮獲季軍，《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃「珍愛傳承——細說中華文化」攝影比賽獲得季軍，在「絲路先鋒《一帶一路．與我何干》綜合能力比賽 2026」獲全港校際中學組灣區獎，及「第七屆臥龍盃官立中學多角辯論賽」榮獲冠軍。

另外，在持分者問卷的教師問卷部分，數據顯示「國民教育工作」在七大學習宗旨中獲得最高評分，反映教師對學校在國民教育推行上的高度肯定。另外在學生情意及社交表現評估套件(第三版)中，學生多項的國民身份認同感均超過 90%，包括國民身份認同(責任、義務)、國家成就感(自豪、愛護)、國家象徵(國旗、國歌)、國民身份認同(成就) ，所有 Q 值指標連續 4

年均達到最高級別的 116 分，屬於高於全港 85% 中學的卓越水平，而 116 分亦已是該評估的最高數值。本校在推行國家安全教育及價值觀教育上屢獲獎項，獲同儕及教育局肯定。

加強支援非華語學生

本校共錄取了 13 名非華語學生。為加強支援非華語學生的中文學與教，本校調撥資源，聘用額外教師及教學助理提供課堂內外的支援，並外購服務，舉辦中文補習班，藉以提升非華語生的語文水平。本年度更使用賽馬會「敲敲記憶」藝術科技及文化教育計劃中的非華語學生雙語藝術文化教材套，鼓勵他們認識中華文化及促進文化共融。同時善用中華文化圖書及中國文化桌遊等，加強非華語學生對中華文化的興趣。更透過網上中文學習平台，鼓勵非華語學生自學中文。

促進文化共融活動方面，非華語學生參加了猜燈謎、跨文化周、中華文化周等活動，更參與香港迪士尼社區探索之旅，體驗中華文化特色及認識地區歷史文化。

2.3 學習評估

隨著高中課程的推行，本校積極擴闊評估內容的涵蓋面，以促進學生的學習。評估分為持續性及總結性兩類。持續性評估主要反映學生日常的學習表現，包括課堂表現、日常課業、專題研習、小測、統測等；而總結性評估主要反映學生在考試中的表現。在每次測驗、考試或公開試後，各科組先作內部檢討，安排跟進成績稍遜的學生進行適當輔導，讓學生有進步的機會。

2.4 課程評鑑

各科組會因應課程發展重點或增值數據，定期透過科務會議檢視學與教的成效。學校經常鼓勵各科組檢討和反思工作成效，按學生情況調適或剪裁課程，以提升教學效能。日常的監察機制漸趨完善，通過檢閱學生課業、觀課、同儕觀課及定期檢查課業，以監察學與教的成效。而本校公開試成績亦需在學校管理委員會會議上作檢討報告，並接受委員的提問，監察課程實施的各方面效能。

3. 我們對學生成長的支援

3.1 輔導組

輔導組致力支援學生的全人發展，透過多元活動提升學生的身心靈健康、抗逆力及社交技巧，並協助學生建立健康的生活模式及發掘個人潛能。

為協助中一新生適應校園生活，輔導組舉辦迎新日、午間同儕小聚及青苗營等。本年度的「大哥哥大姐姐計劃」由高年級學生帶領學弟妹參與美食烹飪班等活動，有效建立良好的朋輩關係。此外，輔導組亦舉辦了兩性關係及性教育小組，教導學生認識自我，提升自我保護意識。

本組致力推廣精神健康，舉辦了「精神健康關愛月」、「乘風航」義工活動及各類正向與失敗教育活動，培養學生的正向思維。為配合教育局《4Rs精神健康約章》，本校舉辦多元化的減壓活動，包括由藝術治療師帶領的「開放藝術工作室」、「午間鬆一鬆」活動等。同時，本校參加「全校園健康計劃」，有系統地教授學生情緒調控技巧，有效提升其抗逆力。

在培養健康生活模式方面，輔導組透過「身心靈健康交流工作坊」及指導學生記錄「心晴週記」，協助學生建立良好的作息與生活常規。又透過新興運動體驗，如建破球、芬蘭木棋，及推行「自我完善」計劃，鼓勵學生訂立目標及建立自信。

輔導組積極推動關愛校園文化，完善關顧機制，並落實「三層架構支援框架」。輔導組與融合教育組、駐校社工、臨床心理學家及專業人士緊密合作，及早識別並支援有情緒和適應需要的學生，為他們提供適切的照顧。

3.2 訓導組

訓導組藉著既定的校本制度及價值觀教育，引導學生律己敬人，並培育領導人才。

為加強學生的守規意識與公德心，訓導組推行「守時訓練計劃」、「品行完善班」及「班際盃儀容及守時比賽」，有效改善遲到及儀容問題。透過恆常的儀容檢查及「課室清潔比賽」，培養學生的整潔意識。同時，透過「良好品德獎勵計劃」表揚學生誠實等正向價值，並以「自我完善計劃」協助違規學生反思改過。

在推廣正向價值教育方面，訓導組透過早會升旗禮禮儀教育，培養學生對國家的尊重態度。又參與教育局「和諧校園網絡支援」計劃，舉辦「戒煙熱線 Youth Quitline」活動，協助學生促進人際關係及建立健康生活習慣。此外，訓導組積極與執法部門及專業機構合作，舉辦「資訊素養及電子安全」、「性罪行」及「和諧校園及校園暴力事件」等講座，提升學生守法的意識。同時參加懲教署「更生先鋒計劃」，透過參觀香港懲教署博物館、舉辦講座、邀請更生人士分享等，提升學生奉公守法及遠離毒品的意識。

在領袖培訓方面，訓導組舉辦「領袖生就職禮及升職禮」、「班長暨朋輩支援工作坊」及「調解工作坊」等，提升學生的領導才能、解難能力與承擔精神，推動和諧關愛的校園文化。

3.3 健康校園計劃

健康校園計劃為學生提供多元化活動，強化學生的抗毒意識並建立健康生活習慣。本校與香港小童群益會合作，舉辦「健康校園全接觸」講座及進行校園測檢，推動無毒校園文化。健康校園計劃透過不同活動推廣健康生活文化，培養學生正面價值觀及領袖素質。計劃培訓了16名具領導潛質的學生成為「校園健康大使」，透過持續性小組培訓、校內服務及聯校交流活動，提升其領導能力及團隊合作精神。2名中五學生更獲選為「健康大使同學會」九龍區學校代表，協助策劃和籌備大型聯校活動，展現領袖才能。

此外，「夢想大使」招募了21名中一至中二學生參與小組活動，透過不同活動提升學生的自我效能感及溝通技巧，促進人際關係及團隊精神。在才藝發展方面，為初中生舉辦熱縮膠紀念品製作工作坊，又為高中生安排專業模特兒教授的舞台儀態訓練課程，讓學生發展興趣和專長，建立自信及提升個人氣質。「人生體驗系列」則為學生舉行個人禮儀及形象講座，有助學生肯定自我價值。

3.4 價值觀教育組

本校今年以「堅毅、同理心、承擔精神、仁愛、尊重他人」為主題，培養學生正面價值觀，提升公民素質。

價值觀教育組積極推動公民、德育及國家安全教育，舉辦中一及中二級國安問答比賽、《憲法》與《基本法》流動資源中心及遊戲攤位、「故鄉印記——籍貫探索工作坊」及國安法白皮書講座。在參觀及交流方面，安排學生參觀昂船洲駐港部隊展覽中心、愛國教育支援中心、海關學院及故宮文化博物館，學生參加重慶、新疆、內蒙古及軍事夏令營等六項交流團，有效深化學生的國家觀念與歸屬感。學生在多項國情與國安校外比賽中屢獲殊榮，見證他們的卓越表現。為建立校園關愛氛圍，「感恩大使」透過感恩短片、感恩牆、「身心靈健康」點唱廣播及迎新與開放日活動，積極推廣關愛文化。又透過跨課程閱讀課，讓學生學習欣賞他人和探討生命意義。

在推動環保教育及可持續發展方面，本組安排環保大使前往海洋公園進行減碳考察及再造紙工作坊，並在「區本計劃：考察技能培訓」中帶領學生到大帽山考察山林保育。同時透過「製作自動氣象儀」工作坊、西貢戶外考察、「環境污染常識網上問答比賽」及「學生環保大使計劃」等活動，提升學生的環保意識。本校又透過講座、展板和午間遊戲，加深學生對知識產權、網絡安全、避免上網成癮及網絡欺凌的知識。健康及性教育方面，學校設置「惜體・識睇」健康攤位及舉辦「網上世界與性健康」、「傳媒性意識」及「忽然性騷擾」講座，以提升學生對健康的關注及灌輸正確的兩性觀念。此外，又安排「學生健康服務」及流感疫苗注射，照顧學生的身心健康。

3.5 升學及就業輔導組

本校一向重視推行生涯規劃教育，培養學生認識自我、規劃目標和反思能力，協助他們了解升學及就業出路。

升學及就業輔導組為全校學生安排超過62項多元化的生涯規劃活動，協助學生認識自己和擴闊對未來規劃的視野。學校為中五及中六學生安排小組或個人輔導，包括「師友伴我行」活動、一對一生涯規劃個人輔導，以及安排中五學生參加學友社「個人升學及就業支援計劃」，協助他們探索升學或事業方向，紓緩升學壓力。

各科組舉辦多項職業專才活動，培養學生的職場軟技能。活動包括中學生傳媒工作坊、金齡圖書館及中四「模擬人生工作坊」，讓學生反思人生規劃與職業選擇。學生亦積極參加「港專創意咖啡比賽」、「港專美容及美髮體驗工作坊」、「全港應用學習課程酒店營運競技大賽」及「My Style全港應用學習時裝形象設計比賽」，接受專業訓練，培養職場軟技能。此外，學生參與工作體驗及實習活動，包括大細路劇團、教育及職業博覽暨公務員職系講座、東華三院黃大仙醫院陳淨錦病人資源中心暑期學生義工實習計劃、深水埗區議會保良局石硤尾社區服務中心、廣博中醫治療中心及伊利沙伯醫院香港佛教醫院暑期學生義工計劃等，深入了解行業運作，探索未來發展方向。

升學及就業輔導組藉著舉辦多個講座與考察，提升學生對不同行業及院校的認識。透過殯儀行業探索講座及多元行業探索工作坊，讓學生認識業界的機遇與挑戰。學生參觀香港知專設計學院、恒生大學及香港都會大學李嘉誠專業進修學院，並參與「大灣區職涯考察之旅」及「大灣區升學無邊界考察之旅」，加深對本港非聯招課程及大灣區升學就業機會的了解。升學及就業輔導組亦協辦「職橋計劃」，協助有特殊教育需要的學生訂立職業方向及進行技能培訓。

3.6 融合教育

本校以「全校支援」模式推行融合教育，由融合教育組統籌相關工作，積極與教師、家長、教育心理學家、言語治療師、社工、教育局督學及校外社區資源機構合作，支援有特殊教育需要的學生。

在課堂支援方面，老師以多感官教學及小班教學形式，調適課程、課業及日常評估，以配合學生的學習進度。另外，根據融合生的需要，安排教學助理於初中各科課堂入班支援。融合教育組提供特別考試及測驗安排，並舉辦「語音轉換文字軟件及讀屏器培訓班」，幫助學生熟習各種輔助器材的功能。此外，融合教育組亦安排言語治療師、職業治療師及臨床心理學家到校服務，為有需要的學生提供言語治療、手肌訓練及情緒輔導。教育心理學家為老師提供培訓講座，提升老師的專業效能。又為中四學生舉行精神健康素養課堂， 幫助學生應對壓力。在情緒支援方面，老師定期與融合生及家長聯絡面談，給予適切的照顧。

融合教育組參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃及駐校教育心理學家到校服務，為中一至中三自閉症及融合生提供小組訓練及個別社交練習。教育局人員及教育心理學家更與融合教育組、教師及家長共同召開個別學習計劃會議，訂立支援策略，照顧學生的學習及社交需要。

融合教育組積極與校外機構合作，提供多元課後支援，包括外購職業治療服務、臨床心理學家情緒輔導及中英文讀寫班和數學增潤班，提升初中融合生的學習動機及信心。此外，善用學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼，安排融合生參加香港青年協會主辦的「職橋計劃」及仁愛堂主辦的寵物犬隻美容及花藝設計證書課程，協助他們訂定未來升學及就業的方向。

為營造關愛共融的校園氛圍，融合教育組舉辦多項共融活動，包括「社交小組」、「敲擊樂班」、「共融禮儀班」及「共融迪士尼社會探索之旅」等，促進學生的交流和合作，以提升社交、解難及情緒管理能力。

4. 學生表現

4.1 香港學科（入讀中一前）測驗成績

本年度中一入學前香港學科測驗的平均分數為中文科 30、英文科 28、數學科 27。

4.2 香港中學文憑試成績

本校共 76 名學生應考 2026 年香港中學文憑考試，共有 3 名學生的 5 科最好成績總分達 20 分以上。所有應考科目及卷別中，有 8 個人次考取 5 級或以上成績；有 25 人次考取 4 級或以上成績；有 83 人次考取 3 級或以上成績。考試及格率或達標超越去年的科目共 5 科，包括公民與社會發展、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術及企業、會計與財務概論(會計)，其中經濟及企業、會計與財務概論(會計)兩科成績的合格率更高於全港水平。應用學習方面，本校模式一有 12 位同學修讀，共報考 9 個科目，7 位同學考獲達標或以上成績，其中 1 位同學考獲表現優異(I)成績；而模式二共 66 名同學報讀 2 個科目，59 位同學考獲達標或以上成績，其中 12 位同學考獲表現優異(I)的成績。

4.3 學生學業以外的表現

4.3.1 校際活動及制服團隊的參與人次

2025/26 學年，本校學生積極參與各種校際活動及制服團隊訓練，培養了學生的團隊合作、溝通和領導技能，促進學生全面發展和個人成長，詳情參閱下表；

	參加人次
校際體育項目	151
學校音樂節/聯校音樂大賽	33
學校朗誦節 (中文)	14
學校朗誦節 (英文)	15
校際國家安全教育項目	4102
童軍團	12
基督少年軍	41
總數	4368

4.3.2 校際活動中獲取的獎項

比賽名稱	主辦機構	獎項
第十七屆九龍地域傑出學生選舉	九龍地域校長聯會、香港青年協進會	初中組優秀學生獎
九龍城區傑出學生選舉	九龍城區校長聯絡委員會、九龍城民政事務處	初中組優秀獎
		高中組優異獎
屈臣氏集團香港傑出學生運動員獎	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港傑出學生運動員獎
2025-26 香港課外活動優秀學生表揚計劃	香港課外活動主任協會	香港課外活動優秀學生表揚獎
2025-26 心繫家國聯校中式步操比賽	九龍工業學校、官立嘉道理爵士中學(西九龍)	銅獎
心繫家國——中華籍貫文化紀錄片創作比賽	保良局、教育局	季軍
「心繫家國」中華飲食文化周暨學生廚藝大賽	香港直接資助學校議會、何東中學	優異獎
		中華飲食文化周傑出表現獎
「心繫家國」全港中學新中式裙褂設計比賽	官立嘉道理爵士中學(西九龍)、香港知專設計學院	優異獎
「心繫家國」STEAM 中華彩燈設計比賽暨展覽	藝術與科技教育中心、教育局 STEM 教育中心、九龍工業學校、新界鄉議局大埔區中學、皇仁書院及鄧肇堅維多利亞官立中學	最佳文化呈現獎——優異獎
《一帶一路·與我何干》綜合能力比賽 2026	帶路先鋒	全港校際中學組灣區獎
《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃	教育局	嘉許學生大使
吾講吾識基本法競技工作坊	愛國教育支援中心	積極參與獎(4 名)
香港基督少年軍周年步操比賽 2026	基督少年軍	會長盃冠軍
		最佳制服
少年警訊周年會操	少年警訊	最佳步操小隊冠軍
少年警訊中式升旗比賽	少年警訊	最佳表現獎
基督少年軍之友獎學金	基督少年軍之友	獎學金(3 名)
九龍城警區青少年罪行誌「短片攻略」影片創作大賽	九龍城警區、 九龍城少年警訊	優異獎
「珍愛・傳承——細說中華文化」攝影比賽	教育局課程發展處	季軍
「Chill・悅無限」官立中學聯校咖啡拉花比賽	賽馬會官立中學	自選/自創圖案挑戰賽季軍
		最佳主題表達獎
「你真惜食！」x「綠得開心計劃」創意料理大賽	美心集團、香港電燈(港燈)	中學組季軍
		最具創意獎
人工智能創新比賽	香港官立中學學習圈	金獎

比賽名稱	主辦機構	獎項
領袖訓練——桌遊計劃	家福會	表揚證書(10 名)
第 77 屆香港學校朗誦節(中文組)	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍
		優良獎狀(7 名)
		良好獎狀(4 名)
77th School Speech Festival (English)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Certificate of Merit (7)
		Certificate of Proficiency (2)
全港青年普通話朗誦比賽(公民教育)	全港青年學藝比賽大會、葵青獅子會	優異獎
第七屆臥龍盃官立中學多角辯論賽 2026	天水圍官立中學	冠軍
燃脂有物標語創作比賽	方圓之星	亞軍
「相助・互愛@香港」原子筆中文書法比賽	香港仔坊會	初中組亞軍
魯迅青少年文學獎	魯迅青少年文學獎香港組委會	毛筆書法三等獎
2025 九龍城區青年閱讀獎勵計劃	九龍城區青年發展及公民教育委員會、九龍城民政事務處	優秀表現獎
2026 香港數學袋鼠競賽	奇方協會	三等獎
香港學界數學及奧數精英賽	香港兒童數學協會	金獎
		銀獎
		銅獎(6 名)
		團體獎銅獎
初中科學線上自學計劃	教育局	銅獎(22 名)
哈佛圖書獎 25-26	香港哈佛大學校友會教育基金	冠軍
		亞軍
		季軍
聯校音樂大賽 2026	香港聯校音樂協會	管樂團(中學組)銀獎
		中學木管樂(色士風)獨奏-初級組金獎
		中學木管樂(單簧管)獨奏-中級組金獎
		中學木管樂(色士風)獨奏-中級組金獎
		中學銅管樂(法國號)獨奏-中級組金獎
		中學敲擊樂獨奏-高級組金獎
		中學木管樂(長笛)獨奏-中級組銀獎
		中學銅管樂(上低音號)獨奏-中級組銀獎

比賽名稱	主辦機構	獎項
		中學木管樂(長笛)獨奏-中級組銀獎
香港藝術節青少年之友	香港藝術節協會有限公司	2025/26 年度傑出學校
第 78 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	馬林巴琴獨奏-高級組季軍
		木琴獨奏-高級組季軍
		箏獨奏-初級組銀獎
2025 平凡雅樂貴州國際音樂節	平凡雅樂 (香港) 國際音樂節組委會	銀獎
開心投入全運會元朗區籃球比賽 2025	康樂及文化事務署、元朗區體育會	冠軍
元朗區籃球比賽 2025	康樂及文化事務署、元朗區體育會	女子青年組冠軍
莞邑 ·青少年擊劍精英賽	東莞市擊劍協會	公開組男子重劍第一名
香港兒童青少年劍擊精英賽	OCTAV FENCING	U17 男子重劍季軍
2026 年中國擊劍俱樂部聯賽(第一站)	中國擊劍協會	17+男子重劍團體賽第五名
2026 年中國擊劍俱樂部聯賽全國賽(第二站)	中國擊劍協會	17+男子重劍團體賽第八名
2025 年全港空手道青少年大賽	中國香港空手道總會有限公司	女童 16 至 17 歲初級組形冠軍
		女童 16 至 17 歲初級組形 53kg 以下季軍
		女童 13 歲初級組手 42kg 以上季軍
香港圓網球公開賽 2026	中國香港圓網球聯會	亞軍
		季軍
香港圓網球青年賽	中國香港圓網球聯會	季軍
2026 中國武術散手 45kg 香港盃	中國香港武術聯會	優勝獎
2026 年度兒童單車賽第四回合淘汰賽	中國香港單車總會	男子學生乙組季軍
2026 中學校際單車賽第三回合計時賽	中國香港學界體育聯會	男子學生乙組亞軍
2025-2026 中學校際游泳比賽第三組(二區)		女子甲組 50 米自由泳季軍
		女子甲組 200 米個人混合泳亞軍
2025-2026 中學校際越野比賽第三組(二區)		第八名
第二屆香港器官捐贈傳愛跑	香港移植運動協會	完成獎牌

4.3.3 體格發展

本年度學生 BMI 情況令人滿意，全校平均達標人數接近 8 成，中四學生情況最理想，有九成學生達標，可能與學校推動健步校慶活動和課外活動組舉辦大量不同體育活動有關。但中五學生只有 65%達標，26%的學生過輕，宜多教導他們健康飲食及體重管理。

4.3.4 學生的情意發展（配合情意及社交表現評估套件第三版）報告

整體而言，本校學生在品德及國民身份認同上表現優異，對學校亦有高度歸屬感；惟在情緒管理及部分生活習慣方面，仍有進一步引導與支援的空間。

在學校氣氛與情緒健康方面，學生對學校生活評價十分正面，其中約八成半學生同意在學校很容易結交朋友及對「與老師的關係」表示滿意。大部分學生並不感到被孤立，亦不覺得自己像局外人。雖然多數學生平時能感受到快樂與活力，但負面情緒的波動仍值得關注。數據顯示，約有六成學生表示有感到擔心，五成半有感到難過，亦有三成學生表示會感到緊張和憂慮。

在品格、價值觀與國民身份認同範疇上，本校學生具備良好的守規與自省意識，高達 89.4%學生認為遵守社會大眾認同的規則是重要的。在自我評價方面，超過七成學生自評為誠實。同時，學生對國家的認同感及自豪感表現卓越。高達 95.5%的學生表示「我愛我的國家」及肯定國旗與國歌的重要性。

關於學生的生活習慣，數據反映其休閒閱讀習慣較弱，閱讀動機多流於功能性。約三成學生每天閱讀時間僅在 30 分鐘或以下。學生日常使用網絡時間偏長，有 22.4%的學生表示每天使用數碼設備超過 7 小時，情況有待改善。

總括而言，本校推行的品德教育、國民教育及校園關愛文化有顯著成效。然而，在學生情緒管理、培養閱讀習慣及數碼設備使用方面，仍需加強輔導，以促進學生的身心健康成長。

5. 關注事項的成就與反思

5.1 關注事項（一）：豐富多元學習經歷 培養廿一世紀技能

成就

本校全面深化「優化體驗式學習」及「推動跨學科主題式學習」兩大核心目標。所有科組已結合「多感官教材」與「人工智能科技」，成為全年教學常態。藉優質教育基金撥款及靈活資源整合，全校所有課室均已裝設互動式白板，並實施初中「一人一平板」電子學習配套。根據觀課及課業查察紀錄，所有教師已於課堂運用電子工具設計多元互動任務。問卷亦顯示超過 90%學生認同多感官教學能有效協助建構知識及提升學習成就感。本校亦已建立「線上跨學科教學任務共享平台」，整合超過 30 份優秀案例，通過促進科組間專業交流，優化校本教學模式，以促進學生學習效能。

為推動體驗式學習，各科組按學習目標精心規劃參觀、考察、工作坊及服務學習等活動。上學期「其他學習經歷日」透過跨組別協作，縱向及橫向連繫各級學習經歷，由中一體能健康日、中三創業培訓、中四大灣區職涯探索，以至中五生涯規劃日營，全方位拓闊學生視野。課外活動組更編製引導問題小冊子，配合學習日誌及 AI 輔助反思工具，協助學生「從經歷中學習」。問卷顯示，88%學生認同體驗式學習活動能豐富其學習經歷及內化所學。

在深化多元評估及落實正向回饋方面，所有科組均透過非紙筆評估，如專題研習、短片製作、口頭匯報及實物模型等，讓學生突破傳統紙筆考試的局限，評估及發展學生表達、協作、解難及創造等多種共通能力。本校亦引入「e-Class 學生獎勵計劃」，教師透過系統適時給予學生肯定及獎勵，家長與學生可即時接收通知，凝聚家校協作推動力。問卷結果顯示，94.5%學生認同多元評估與正向激勵有效提升其學習自信，APASO 中「滿足感（學校）」Q 值躍升至 106，創過去 3 年最高紀錄。

本校採取「全面規劃」與「全校參與」雙軌策略，創設機會讓學生展示學習成果。科組透過將校外競賽融入日常課堂，例如學業促進組於班主任時段舉辦「概念圖製作比賽」，國安小組則安排全校參與「全港學界國家安全常識挑戰賽」及「《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」等，確保全校學生皆獲得參與及展示潛能的機會，提升其學習參與感及成就感。學生於校外賽事屢創佳績，包括「九龍地域傑出學生選舉」優秀學生獎、「九龍城區傑出學生選舉」優秀獎及「香港傑出學生運動員獎」等。本校亦積極籌辦境外學習活動，包括北京姊妹學校交流、中五公民科內地考察團及四川歷史文化考察，深化學生國民身份認同。持分者問卷中「我對學習的觀感」相關項目平均分數達 3 分或以上的預期成功準則。

為了深化學習，本校有序規劃全年每月主題及核心主題學習週，包括英文週、跨文化週、STREAM 週及中華文化週等。回應 APASO「閱讀（非指定讀物）」Q 值偏低的現象，各項主題週均包含最少一項閱讀推廣活動，科組亦按特定學習主題添置或製作多元化中英文閱讀材料，有效激發學生閱讀動機。

通過跨學科專題研習，促進知識技能融匯貫通，是本校的關注目標之一。中三級推行「CEO⁺創科專題研習」，統整六個學習領域知識，成功引導學生運用設計思維及 micro:bit、3D 打印等技術進行智能產品研發，並於「產品展銷會」進行兩文三語銷售匯報。中四級以「潮遊香港・綠尚之旅」為題，讓學生緊扣及反思國家安全教育中的生態與

資源安全概念，並以「現場時裝秀」展示所習得的語文與美學共通能力。80%以上指導老師認同跨學科專題研習有效促進學生知識與技能的綜合運用，超過 95%學生認同研習過程提升其共通能力。

在國家安全及愛國主義教育方面，所有科組已按《香港國家安全教育課程框架》(2025)優化教學資源。全年合共籌辦 51 項基本法及國家安全相關活動、6 個內地考察團，並於四月舉辦「國家安全教育主題月」，全年共獲 11 項相關獎項。APASO 顯示「學生國民身份認同」多項指標連續 4 年達最高級別 116 分，屬高於全港 85%中學的卓越水平。教師問卷中「國民教育工作」亦獲七大學習宗旨最高評分 4.59，高達 90%學生認同校本活動能有效培養其維護國家安全的責任感。

面對人工智能及新興科技的急速發展，本校積極落實資訊素養教育。全體科組已按教育局《香港學生資訊素養》學習架構製作校本教材，並透過「生成式 AI 提示詞海報設計大賽」、「資訊素養問答比賽」及家長講座等活動，多方引導學生建立健康數碼生活，並榮獲教育局「理智 NET」校園嘉許狀。86%學生認為各科所學能提升其資訊素養，APASO「資訊科技（無成癮）」Q 值達 116，印證學生已建立正確運用資訊科技的態度。

本校重視教師專業發展及交流，本年度隨著共同備課及研課恆常化，全校所有學習領域均已舉行公開課。教師發展活動亦緊扣「體驗式學習」主題，95%教師認同相關培訓有效提升學與教專業能力。本校下學期更採用「由科組代表領導小組討論」模式舉行跨學科共備節，分別聚焦「國家安全教育的學科滲透」及「優化多感官學與教策略」，回饋正面。本校教師亦積極參與官立中學不同領域的學習圈、中大「智為未來計劃」及教育局科學教師網絡等大型專業發展網絡，逾 80%教師認同跨校交流有效優化學與教模式，為學校教育質素帶來持續優化。

反思

本學年在「優化體驗式學習」及「推動跨學科主題式學習」方面取得理想進展，惟學生於相關活動中仍多擔任「體驗者」的角色。為進一步啟發學生潛能，來年體驗式學習及反思流程宜逐步由「教師領導」轉為「學生主導」，由學生領袖如學生會及四社幹事協作籌劃活動及帶領反思。同時，在評估層面，雖然教師正向回饋成效顯著，惟仍需加強「同儕互評」及「自我評價」策略，協助學生建立「成長型思維」。

為提升學生學習自信，本校引入 e-Class 獎勵計劃，對學生表現作即時肯定有正面作用，惟教師之間的應用仍存在落差，以致各班所獲積點分佈未臻平均。此外，現時獎勵計劃側重於「適時給予」積點，如能建立清晰、具吸引力及教育意義的獎勵機制及表揚渠道，將能進一步提升學習滿足感及成就感。

學校重視學生培養自主閱讀能力。本學年的評估數據顯示，學生於週末長時間使用電子屏幕的情況，與其課外閱讀動機偏低息息相關，在缺乏外在指引的週末時段，數碼娛樂往往蠶食了深度閱讀的時間。為提升學生閱讀興趣，本校科組已編製豐富多元的主題式閱讀材料，惟單一的文字媒介未必能有效吸引習慣視覺刺激的學生，閱讀模式仍流於被動。故來年的發展重點宜順應學生的數碼生活模式，積極引入教育局多媒體閱讀資源，將學生被動的屏幕娛樂順勢引導為主動及多元的數碼閱讀體驗。

在跨學科專題研習及交流方面，中三級「CEO⁺創科專題研習」成功模擬真實商業營運，惟學生創科產品的設計目標仍局限於解決校園及個人日常生活問題。未來引導學生將視

角延伸至真實的社區問題，思考解決方案，以強化其社會責任感。在拓展國際視野方面，內地姊妹學校交流及現有賽事已打下良好根基，惟仍有空間帶領學生走出既有框架，積極開拓其他地區及海外的交流活動，為學生搭建更廣闊的舞台。

為促進跨科專業學習社群交流，本學年下學期推行的跨學科共同備課節反應理想，期間由科組代表帶領各組別進行小組討論，成功打破學習領域界限。校內的線上教學任務共享平台亦已累積超過 30 份優秀案例。為進一步推展校本專業能量，來年可將共同備課材料及公開課堂，擴展至聯校專業交流活動。

回饋與跟進

來年的優化策略將聚焦於學生賦能、進行學科深化、擴展全球視野及優化專業研討四大範疇。

本校將深化引導機制，讓學生建構「成長型思維」，提升其自主能力。首先，教師逐步讓學生領袖擔任體驗式學習的設計者，為同儕規劃學習活動，並於活動後的檢討流程中，引導同儕進行反思。各科組則會在現有教師正向回饋的基礎上，全面引入同儕互評及自我評價機制，引導學生客觀審視自身及同儕表現，培養精益求進的思維。此外，來年將優化「e-Class 學生獎勵計劃」，建立多元獎勵形式，同時透過早會、班主任課及家長通訊等渠道，加強宣傳，引導各科組恆常善用，以目標導向的方式提升學生的滿足感及成就感。

為了提升學生學習能力，本校將提供多元學術及跨學科技能培訓。首先，教學團隊將善用教育局多模態閱讀資源，融入每月主題及跨學科任務之中，以豐富學生的閱讀體驗。此外，「e-Class 學生獎勵計劃」將強化閱讀推廣元素，鼓勵學生善用週末作多模態閱讀。學生只需於系統上進行簡單的評分或短評分享，即可獲取獎勵積分，藉此將消閒屏幕時間順勢轉化為多元數碼閱讀時間。本校亦著重透過跨學科專題研習提升共通能力及實踐能力，來年中三級創科專題研習將引入「社區解難」元素，引導學生按真實社區問題研發創新解決方案，以深化價值觀教育及社會責任感。

為拓展學生的國際視野，學校將搭建校外舞台，於現有內地姊妹學校交流的基礎上，進一步推動多元化的境外交流及國際比賽，全方位豐富其多元學習經歷，並提升學習成就感。

在優化專業研討方面，基於本學年的成功經驗，來年將延續由科組代表帶領的跨學科共同備課時段，探討範疇亦會擴展至全校性大型學習活動的高層次討論、課程統整及協同規劃。本校亦計劃舉辦聯校專業交流活動，善用累積的多感官教學及創新 AI 教學案例作專業研討，向同業分享跨學科協作的成果。

5.2 關注事項（二）：推動正向校園氛圍 建立健康生活方式

成就

本校持續推行教育局《4Rs 精神健康約章》及參與「全校園健康計劃」，將「休息、放鬆、人際關係、抗逆力」四大元素深度融入校園生活，促進學生身心靈成長。透過進一步整合 4Rs 身心靈健康班主任課，以「每月一主題」形式，有系統地教授學生有關壓力管理、情緒調控、人際溝通、同理心及網絡素養等知識和技能。班主任引導學生表達個人感受，掌握情緒調適的技巧，並引導建立正向的人生觀。本年度同步優化「心晴週記」，引入成長導向的「S.M.A.R.T.目標設定」，培養學生的自我管理能力。學生每月就著 4Rs 設定個人目標，班主任給予具體回饋，協助學生持續反思與成長。為深化教師對精神健康的認知，學校於教師發展日安排精神健康專題培訓，並安排全體教職員閱讀教育局《校園・好精神》及精神健康諮詢委員會《Shall We Talk》等資料，進一步提升教師支援學生精神健康的專業能力。根據問卷調查，超過 95%教師和學生認同班主任課及相關活動能培養學生正確的價值觀，並提升情緒調控能力。在情意及社交表現評估中，92%學生表示在日常生活中能感受到快樂、活力等正向情緒。多項相關範疇的 Q 值更達 116 分，錄得顯著增長，反映學生的精神健康及正向發展持續提升。

在營造校園關愛文化方面，本校推行「瓶瓶安安」活動，鼓勵學生訂立目標與表達欣賞，營造正向氛圍。本年度舉辦多元化活動，包括「其他學習經歷日」、歌唱比賽，以及新設的社際扭計骰及紙飛機比賽、健步活動和班際遊戲日等，進一步提升校園歸屬感。透過新設「精神健康大使」和「中一朋輩支援計劃」，高年級學生與中一學弟妹分享校園生活經驗和測考心得，培養互相關懷的精神。在「精神健康關愛月」，本校邀請家長義工參與開設小食攤位，並設有攤位遊戲及「人生四格」拍照區，讓學生感受到來自學校和家庭的支持。各科組亦善用多元化的藝術及減壓活動促進學生身心健康，透過舉辦「午間鬆一鬆」活動、「B.E.A.M.⁺ Day」及開放「鬆一 Zone」藝術工作室，讓學生透過藝術創作紓緩壓力，培養正面的生活態度。此外，本校參加香港教育大學宗教教育與心靈教育中心「協助中小學規劃生命教育計劃」，推行「感恩校園・同理同行」工作體驗，並安排中四全級學生走入社區服務長者，深化同理心與自我效能感。超過 95%師生認同學校活動有助營造關愛校園氛圍、增強抗逆力及提升壓力管理能力。從教師觀察及學生分享所見，學生能更主動關心他人需要，樂於提供協助及表達欣賞，展現友愛互助精神。

本校致力推動閱讀文化，透過閱讀計劃，培養學生積極健康的心態。學生於早會時段分享勵志書籍，又分別於「精神健康關愛月」及「Wellness March 身心健康月」安排閱讀《超凡學生手記》及與抗逆力、健康飲食及良好睡眠習慣等主題的相關文章。圖書館舉辦生命教育實體書展覽及線上「金閱閣」書展，及設置流動書車，並邀請作家唐啟澧作分享，引導學生以正面態度面對逆境，促進身心靈健康發展。此外，新增校園電台分享，讓學生分享勵志金句及正向信息，培養學生積極健康的心態。結果顯示，95% 學生及全體教師認為勵志書籍有助學生認識不同抗逆、減壓及情緒調控的方法。

為了推廣均衡的生活模式及運動的重要性，本校利用Learning Fun平台記錄學生的運動時數，並推行「MVPA60獎勵計劃」、「體育大使」計劃、「賽官健步65」校慶活動及「健康校園運動日」。學校更提供恆常的足球、籃球、劍擊、空手道、Hip Hop舞及長跑等訓練，鼓勵學生積極參與體育鍛煉。結果顯示以上措施有助提升學生參與運動的意識。在睡眠健康方面，本校參與中大醫學院「賽馬會樂眠無憂計劃」，透過早會分享、健康睡眠工作坊及攤位遊戲等，引導學生重視作息質素。而新成立的「身心靈健康學會」亦定期舉辦「午間眠一眠」活動，提供安靜舒適的空間讓學生於午間小睡，藉此提升專注力。

家校合作亦是本計劃的一大亮點。本校邀請了陳敏兒女士及廖金輝博士分享管教子女與壓力應對心得，並定期發放「家長4Rs資訊」，建立正向的家庭教育環境。各學科於「Wellness March身心健康月」設計不同的學習任務，例如計算最高心跳率及攝取與消耗熱量、設計提醒飲水裝置等，將健康理念融入日常學習。家長也參與「健康早餐水果樂」協助派發健康早餐，推廣健康早餐的重要性。本校今年繼續推出正向吉祥物以增強學生對校園活動的投入感。根據教師觀察，學生對身心健康的關注有所提升，逐步建立規律健康的生活模式。情意及社交表現評估數據顯示，學生在「體能鍛鍊」範疇的Q值為107，較去年顯著提升。此外，99%師生認同活動有助認識「全人健康」的理念，並成功協助學生建立規律而健康的生活習慣。

學校透過多元生涯規劃活動協助學生認識自我及探索未來方向，包括提供 MBTI 及 BIM 職業性向測試、舉辦升學及職業探索、模擬放榜及生涯適應力工作坊等。又設立「鬆一鬆舞台」，並利用校園 LED Wall 播放「學生傑出表現」短片，為學生提供多元展示平台及發掘潛能。各項生涯規劃活動有效地讓學生認識自己的興趣及能力，有助訂定個人目標及規劃未來發展路向。

反思

本校以全校參與模式推動學生身心靈健康發展，將精神健康及健康生活元素有系統地融入課程及校園活動之中。透過推行「4Rs 精神健康約章」、善用「心晴週記」及正向分享活動，有效協助學生實踐個人健康目標。然而，部分班主任課教材內容仍有改善空間，所以來年將進一步優化校本 4Rs 身心靈健康課程，建立更具系統性的架構，以提升學生的情緒管理能力與抗逆力。

在營造關愛校園與落實社區服務方面，本校榮獲「2025 關愛校園榮譽」獎狀，且情意及社交表現評估數據顯示學生的心理健康 Q 值達到 116 分的優異水平，反映校園的正向與關愛氛圍成效顯著。然而，數據顯示學生在「學校氣氛（不孤單感）」範疇仍有提升空間。本校來年將擴闊朋輩支援及義工服務的參與層面，特別為初中學生提供更多服務與領袖培訓機會，以建立更全面的跨年級互助文化。

本學年首辦的「Wellness March 身心健康月」主題月與新成立的「身心靈健康學會」，成功透過跨學科協作提升了學生的參與興趣。雖然學生對自身健康狀況的覺察力有所提高，但部分學生仍未能將健康知識轉化為持久生活習慣。此外，本校亦將積極探討電子化記錄與數據分析方案，以更高效掌握學生的健康狀況並提供適切支援。

在協助學生尋找自我定位方面，本校透過 MBTI、BIM 職業性向測試及多元化舞台，成功協助學生發掘潛能並建立自信。然而，部分學生未能有效將測評結果連繫至長遠的個人成長目標及發展方向。來年學校將加強「目標設定」與「個人興趣及潛能」之間的深度扣連，協助學生建立更清晰、具體的未來發展藍圖。

學校透過加強體育訓練、健步活動及配合「賽馬會樂眠無憂計劃」等，成功協助學生建立健康生活模式。然而，在支援體能稍遜或參與動機較低的學生方面仍有改進空間。來年計劃引入更多新興或趣味性較高的體育活動，鼓勵學生多參與，以建立恆常運動習慣。

來年學校將進一步豐富班際活動的內容與形式，並將與班級經營策略進行深度結合。透過持續強化學生的歸屬感，鞏固整體的正向與關愛校園文化。

回饋與跟進：

本校將繼續貫徹全校參與的理念，透過跨科組協作落實教育局《4Rs 精神健康約章》及「全校園健康計劃」，並於來年參與「賽馬會平行心間（校園版）」計劃。學校將進一步優化校本 4Rs 身心靈健康課程，依據不同年級學生的成長需要，設計分層課程內容與體驗活動。同時，系統化更新班主任課教材與學習資源，切實協助學生建立正向思維，提升情緒管理與抗逆能力。

本校將擴展朋輩支援計劃，培訓學生成為「情緒守護者」，支援朋輩情緒變化的敏感度，並建立有效的求助機制。此外，學校將豐富班際活動，增設多元化的比賽，與班級經營策略深度結合，增強學生對班別的歸屬感，全方位鞏固校園互助網絡。

鑑於「賽官健步 65」成效顯著，來年將步行運動與健康元素融入恆常的班際及社際活動中，並配合「MVPA60 獎勵計劃」與多元體能活動，以進一步推動健康生活。針對體能稍遜或參與動機較低的學生，本校將增設具趣味性且易入門的新興運動項目，協助學生建立恆常運動的信心與習慣。

為提升學生的自我管理能力，本校將優化「心晴週記」與目標管理安排，引導學生訂立涵蓋 4Rs 健康生活、學業、服務及個人成長等範疇的發展目標，並逐步推行電子化「心晴週記」，更有系統地整理與分析學生的健康數據。

學校將結合性向測評、個人成長規劃及多元探索活動，以協助學生確立目標與規劃未來。同時，學校將持續優化 eClass 學生獎勵計劃與多元展示平台，全面表揚學生在學業、品德、服務、體藝及領導才能等方面的表現，提升學生的自信心及成就感。

6. 校外資源

本校積極推行及參與多項涉及校外資源的計劃，以促進學校發展及提升教師專業能力。「涉及校外資源的計劃」是指學校推行或參與的各類項目，包括但不限於優質教育基金各項撥款計劃及主題網絡計劃、教育慈善基金等資助的項目，以及由大專院校、政府部門或其他非政府組織提供的教育支援計劃。若計劃同時涉及多於一個主題，則會歸類於最貼切的一個主題。在過去一年，本校共參與 40 項計劃，這些計劃不僅為學生提供了多元化的學習機會和豐富的體驗，亦有效拓展了他們的視野，並進一步提升其學習能力及關鍵技能。詳情請參見下表：

日期	涉及校外資源的計劃	校外資源
2025 年 9 月至 2026 年 8 月（全年）	聯校高中公民與社會發展科及公經社科專業學習社群	全港中學
2025 年 9 月至 2026 年 8 月（全年）	公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃	教育局
2025 年 9 月至 2026 年 8 月（全年）	《憲法》和《基本法》大使活動及《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃——國情電影欣賞：《雄獅少年 2》	教育局
2025 年 9 月至 2026 年 8 月（全年）	官立中學中文科學習圈	新界鄉議局大埔區中學、上水官立中學及賽馬會官立中學
2025 年 9 月至 2026 年 8 月（全年）	語文教育支援組牽頭的聯校學習圈	筲箕灣官立中學、粉嶺救恩書院及賽馬會官立中學
2025 年 9 月至 2026 年 8 月（全年）	官立中學英文科學習圈	新界鄉議局大埔區中學、長洲官立中學及賽馬會官立中學
2025 年 9 月至 2026 年 8 月（全年）	開放藝術工作室	基督教家庭服務中心
2025 年 9 月至 2026 年 8 月（全年）	公益金青少年入樽計劃	成長希望基金會
2025 年 9 月至 2026 年 8 月（全年）	iTeen 中學參與計劃	廉政公署社區關係處
2025 年 9 月至 2026 年 8 月（全年）	青年發展委員會資助「友你同行」生涯規劃教育計劃	學友社

2025 年 9 月至 2026 年 8 月（全年）	健康校園計劃	保安局禁毒處
2025 年 9 月至 2026 年 8 月（全年）	「你至叻校園」訓練計劃	教育局訓輔組
2025 年 9 月至 2026 年 8 月（全年）	CRSE 生命教育支援計劃	香港教育大學
2025 年 9 月至 2026 年 3 月	警民關係組講座（校園欺凌、網上罪行、性罪行及《香港國安法》）	九龍城警民關係組
2025 年 9 月至 2026 年 3 月	和諧校園「尊重友愛、拒絕欺凌」支援計劃	善導會
2025 年 9 月至 2026 年 3 月	領袖培訓活動	家福會
2025 年 9 月至 2026 年 5 月	STEAM 學校夥伴計劃	香港專業教育學院（青衣）
2025 年 9 月至 2026 年 5 月	初中科學教師網絡計劃	教育局
2025 年 9 月至 2026 年 5 月	聯校科學學習領域學習圈	多間官立及津貼中學
2025 年 9 月至 2026 年 5 月	「『智』啟學教」撥款計劃	教育局
2025 年 9 月至 2026 年 5 月	官立中學人工智能教育學習圈	多間官立中學
2025 年 9 月至 2026 年 5 月	語文學習增能計劃：運用平板電腦及互動白板提升多感官學習體驗	優質教育基金
2025 年 9 月至 2026 年 5 月	區本計劃	教育局
2025 年 9 月至 2026 年 5 月	敲敲記憶藝術科技及文化教育計劃	賽馬會敲敲記憶藝術科技及文化教育計劃設計及文化研究工作室（香港賽馬會慈善信託基金）
2025 年 9 月至 2026 年 5 月	語文教育支援組到校支援	教育局

2025 年 9 月至 2026 年 6 月	超凡校園閱讀計劃	生命教育基金會
2025 年 9 月至 11 月	香港輔導教師協會 2025 聯招統計計劃	香港輔導教師協會
2025 年 10 月至 2026 年 7 月	全校園健康計劃	衞生署
2025 年 11 月	家長教師會幹事培訓課程	家庭與學校合作事宜委員會
2026 年 1 月	親子大旅行：親子一天遊	家庭與學校合作活動計劃資助
2026 年 1 月至 4 月	中四級探訪老人院	區本計劃、基督少年軍
2026 年 1 月至 5 月	中學 IT 創新實驗室計劃資助	數字政策辦公室一站式支援中心
2026 年 2 月	家長也敬師運動：家長藉「敬師卡」向教導子女的老師致以衷心謝意	家庭與學校合作事宜委員會
2026 年 2 月至 5 月	初中科學網上自學計劃	教育局課程支援分部科學教育組
2026 年 2 月至 5 月	「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃——「學校與非政府機構協作」	香港基督教女青年會
2026 年 3 月	學校體育推廣計劃——外展教練計劃	中國香港賽艇協會
2026 年 3 月至 4 月	「伴你高飛」獎勵計劃	家庭與學校合作事宜委員會
2026 年 3 月至 5 月	教育心理學家社交小組	教育局
2026 年 5 月	親子點心工作坊	家庭與學校合作活動計劃資助
2026 年 7 月至 8 月	2026「香港青少年軍事夏令營」	教育局

7. 財政報告

7.1 財務報告簡表

		承上結餘($)	本年度撥款/收入($)	支出($)
I.	政府資助營辦開支整筆津貼			
	（甲） 一般範疇			
	■ 科目津貼	142,286.01	185,739.39	186,873.82
	（乙） 特殊範疇			
7.1.1	學校發展津貼	7,439.50	521,801.00	443,242.42
7.1.2	健康校園計畫津貼	2,951.53	90,000.00	78,719.00
7.1.3	多元學習津貼 ——應用學習課程	--	1,257,845.00	1,257,845.00
7.1.4	多元學習津貼——其他課程	54,693.00	77,000.00	54,625.00
7.1.5	資訊科技綜合津貼	81,035.00	153,210.81	209,270.81
7.1.6	全方位學習津貼	971,011.30	--	971,010.90
7.1.7	全方位學習及姊妹學校津貼	--	882,000.00	30,700.00
7.1.8	學習支援津貼	113,233.06	1,287,351.00	1,115,110.54
7.1.9	校本課後學習及支援計劃	--	102,000.00	102,000.00
7.1.10	學生活動支援津貼	--	92,950.00	92,950.00
7.1.11	姊妹學校計畫津貼	177,092.42	--	174,275.22
7.1.12	推廣閱讀津貼	30,668.52	66,176.00	54,840.37
7.1.13	其他教育用途津貼	1,095,453.16	729,727.00	636,451.79
7.1.14	學校行政主任津貼	221,806.00	590,760.00	678,243.00
7.1.15	加強支援非華語學生的中文學與教額外津貼	93,923.40	883,873.60	702,328.38
7.1.16	校本支援計劃津貼 (新來港學童)	65,908.00	195,112.00	69,882.00
7.1.17	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	13,203.00	106,769.00	20,000.00
7.1.18	一筆過家長教育津貼	137,400.00	--	52,330.00
7.1.19	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	207,624.00	--	48,630.00
7.1.20	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	96,916.00	--	32,787.00
7.1.21	推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼	156,200.00	--	78,720.00
7.1.22	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	176,835.00	--	89,335.00
II.	其他賬戶			
	■ 課外活動費	476,544.40	408,482.40	417,613.90
	■ 校本管理費	176,141.39	326,657.30	131,076.61

7.1.1 學校發展津貼運用詳情

資助聘請額外人手	成效	支出（$）
行政助理一名 (8 個月)	行政助理協助處理學校日常行政事務，例如：統計教師代堂數據、整理教師即日通訊、協助校內考試組的行政事務，學生註冊的事務。行政助理令學校工作順利推展。	247,275.00
教學助理一名（公民、德育及國情教育組）	公民科教學助理除了負責預備教材、處理考試資源及視聽教材和器材外，還輔助小組及協作教學，支援公民、德育及國情教育組的一般行政工作。教學助理投入工作，令各組別工作順利推展，有助減輕老師的工作量，讓老師專注於發展學與教的策略，提升教學效能。	195,967.42
	總支出：	**443,242.42**

7.1.2 健康校園計劃津貼運用詳情

資助聘請額外人手	成效	支出（$）
教學助理一名（訓導組／健康校園計劃組）(4 個月)	訓導組／健康校園組教學助理負責支援訓導組老師處理有關違規紀錄、一般行政工作及相關訓育活動；亦支援健康校園計劃的推行，包括講座、參觀及測檢等一般行政工作。其工作令兩個組別的行政工作推展暢順。	78,719.00
	總支出：	**78,719.00**

7.1.3 多元學習津貼-應用學習課程運用詳情

應用學習與新高中的科目互為補足，為學生提供多元化的學習選擇。

日期	項目	支出（$）
9/2025 至 2/2026	於 2025/26 學年，由教育局津貼 12 名中六學生修讀應用學習課程(Mode1)的第二期學費。	106,525.00
9/2025 至 8/2026	於 2025/26 學年，由教育局津貼 4 名中五學生修讀應用學習課程(Mode 1) 的第一期學費及 44 名中五學生(Mode 2)的第二期學費。	644,050.00
9/2025 至 8/2026	於 2025/26 學年，由教育局津貼 55 名中四學生修讀應用學習課程(Mode 2)的第一期學費。	507,270.00
	總支出：	**1,257,845.00**

7.1.4 多元學習津貼-其他課程運用詳情

課程	教學目的	目標學生	修業期	學生習作	課程 / 學生表現評核	支出 ($)
CUHK-資優課程 "Introduction to Psychology"	發掘學生潛能，提升學習能力，增強個人自信。	中五	9/2025	課後習作及考試	學生積極參與課程，成功獲取證書，自信心、學習能力有所提升。	3,960.00
戲劇課程(上學期)	透過訓練，提升學生情緒表達及表演技巧，增強自信、溝通能力及社交技能。	中五	10/2025-1/2026	出席訓練課程	學生積極參與訓練，於校內表演，自信心提升。	2,250.00
樂器班(上學期)	提供音樂表演和音樂技能方面的培訓，以促進美藝發展。	中四至中五	10/2025-1/2026	出席訓練課程	學生積極參與課程，音樂造詣及美藝內涵有所提升。	3,093.00
管樂團訓練(上學期)	提供管樂隊表演和合奏方面的培訓，以促進美藝發展。	中四至中六	9/2025-1/2026	出席訓練課程	學生積極參與課程及校內外比賽和表演，學生的自信心和團隊合作能力有所提升。	5,400.00
女子籃球訓練班(上學期)	透過針對在籃球運動表現突出的女學生進行技術、戰術等系統性訓練，鍛煉學生體能，提升技能，培養團隊精神，建立自信心。	中四至中六	10/2025-1/2026	出席訓練課程	學生積極參與訓練，在校外比賽表現優異，自信心、團隊合作和體育精神提升。	10,710.00
男子足球訓練班(上學期)	透過技術、戰術等系統性訓練，鍛煉學生體能，培養自信堅毅力。	中四至中六	9/2025-1/2026	出席訓練課程	學生參與訓練及校外比賽，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	7,254.00

課程	教學目的	目標學生	修業期	學生習作	課程 / 學生表現評核	支出 ($)
男子籃球訓練班(上學期)	透過籃球技術、戰術等系統性訓練，培養團隊精神，增強學生的自信心。	中四至中六	9/2025-1/2026	出席 訓練課程	學生參與訓練及校外比賽，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	13,708.00
戲劇課程(下學期)	透過訓練，提升學生情緒表達及表演技巧，增強自信、溝通能力及社交技能。	中五	3-6/2026	出席 訓練課程	學生積極參與訓練，於校內表演，自信心提升。	8,250.00
					總支出：	**54,625.00**

7.1.5 資訊科技綜合津貼運用詳情

日期	支出項目	支出款項 ($)
9/2025-8/2026	資訊科技資源助理薪金	108,255.00
	無線上網服務	35,675.81
	iClass HKU MDM 訂閱費用	24,840.00
	eClass Parent App	16,800.00
	eClass Teacher App	4,800.00
	eClass 雲端服務	18,000.00
	eClass 系統 SSL 許可證	900.00
	總支出：	**209,270.81**

7.1.6 全方位學習津貼運用詳情

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇[1*]	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
			級別	參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1.	香港學界體育聯會學生運動員註冊 讓學生參加學界運動活動，一展所長，提升學生自信心。	9/2025-3/2026	S1-6	147	2,646.00	18.00	E1	體育	學生積極參與學界比賽，擴闊視野。			✔		
2.	空手道訓練班(上學期) 讓學生在課堂外擴展學習經驗，鞏固體育技能，發展對運動的興趣，培養學生刻苦耐勞的品格。	9-12/2025	S1-6	12	7,323.00	610.25	E5	體育	學生參與訓練，自信心、團隊合作精神均有所增長。	✔		✔		

[1*] 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇[1*]	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
			級別	參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3.	男子足球訓練班(上學期) 培養學生足球技能，提升體能，激發對足球運動的興趣，建立團隊意識及增强自信心。	9/2025-1/2026	S1-6	16	8,934.00	558.38	E5	體育	學生參加訓練並參與校外賽事，態度正面。	✔		✔		
4.	男子籃球訓練班(上學期) 透過籃球技術、戰術等系統性訓練，培養團隊精神，增強學生的自信心。	9/2025-1/2026	S1-6	10	15,230.00	1,523.00	E5	體育	學生對戰術等系統性訓練的關注增加，積極參與校外賽事。	✔		✔		
5.	乒乓球訓練班(上學期) 讓學生有更多機會在體育課以外繼續學習及參與乒乓球活動，發展他們的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	9/2025-1/2026	S1-6	2	8,891.00	4,445.50	E5	體育	學生參與訓練，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	✔		✔		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇[1*]	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
			級別	參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6.	管樂團訓練班(上學期) 培養學生對音樂的興趣，鞏固音樂技能，讓學生學以致用，學習互相合作和欣賞，透過訓練及演出，將管樂團培養成爲具代表性的學校團體。	9/2025-1/2026	S1-6	5	5,400.00	1,080.00	E5	藝術(音樂)	學生積極參與訓練及校內外比賽和表演，自信心及合作能力提升。	✔		✔		
7.	樂器訓練班(上學期) 訓練班共開設多個樂器學習小組，包含各種樂器，如長笛、單簧管、敲擊樂等，全方位發掘學生音樂潛能，培養對音樂的興趣，陶冶學生性情及培養自信心。	10/2025-1/2026	S1-6	18	18,547.00	1,030.39	E5	藝術(音樂)	學生投入訓練，提升音樂造詣。	✔		✔		
8.	排球興趣班(上學期) 提升學生運動技能多樣性，鍛煉體能，建立自信心及培養體育精神。	9-12/2025	S1-6	14	7,660.00	547.14	E1	體育	學生參與訓練，運動技能提升。			✔		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動									基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇[1*]	評估結果	智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			級別	參與人數										
9.	劍擊訓練班(上學期) 教授學生劍擊技巧及規則，培養學生多方面的運動技能，增强自信心。	9-12/2025	S1-6	19	3,600.00	189.47	E1	體育	學生表現踴躍，學習技巧，擴闊視野。			✔		
10.	Upcycled Fashion Design Program 讓學生運用環保物料設計及製作時裝，培養創意及環保意識，提升協作及動手能力。	12/9/2025	S4	80	6,000.00	75.00	E1	跨學科 (STEM)	學生積極參與，成功完成作品，態度正面。	✔		✔		
11.	參觀香港知專設計學院 讓學生實地了解設計學院的設施及課程，認識設計行業的發展，為升學及生涯規劃作準備。	20/9/2025	S4	59	550.00	9.32	E2	生涯規劃	學生對設計行業及升學途徑有更清晰認識。					✔
12.	「和諧校園網絡」計劃培訓工作坊 透過工作坊加深學生對和諧校園及反欺凌的認識，學習互相尊重，共建關愛校園。	30/9/2025	S3-4	10	900.00	90.00	E2	價值觀教育	學生態度正面。		✔			

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動									基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇[1*]	評估結果	智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			級別	參與人數										
13.	少年警訊周年會操及比賽 透過系統性的中式步操團隊訓練，與其他學校團體同場競技升旗表現，培養學生團隊合作精神，提升學生自律性及增強國民認同感。	10-11/2025	S1-6	27	7,316.00	270.96	E2	德育、公民及國民教育	學生態度積極正面，並在比賽中取得良好成績。		✔			
14.	女子籃球訓練班(上學期) 透過針對女學生的籃球技術、戰術等系統性訓練，鍛煉學生體能，提升技能，培養團隊精神，建立自信心。	10/2025-1/2026	S1-6	12	12,839.00	1,069.92	E5	體育	學生積極參與訓練，在校外比賽表現優異，自信心、團隊合作和體育精神均有所提升。	✔		✔		
15.	嘻哈舞興趣班(上學期) 透過系統訓練及舞蹈編排，發展學生興趣，陶冶性情，建立自信心及培養欣賞藝術的習慣。	10/2025-1/2026	S1-6	9	5,612.00	623.56	E5	體育	學生參與訓練並於校園活動中表演，令自信心提升。			✔		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇[1*]	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
			級別	參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
16.	一對一敲擊樂班 爲有特殊教育需要的學生提供一對一敲擊樂訓練，發展音樂潛能，培養節奏感、專注力及自信心。	10/2025-5/2026	S1-5	5	44,250.00	8,850.00	E5	藝術(音樂)	學生投入訓練，自信心提升。	✔		✔		
17.	話劇興趣班 透過戲劇訓練及劇本研習，提升學生的表達能力、創意及合作精神，發掘演藝潛能。	10/2025-6/2026	S1-5	8	17,500.00	2,187.50	E5	藝術(其他)	學生積極參與，表達能力有所提升。	✔		✔		
18.	地理科實地考察(荃灣可觀自然教育中心) 學生通過於實地觀察、應用及實踐課堂中所學到的地理概念，亦能學會運用不同的實地考察工具及技能。	9/10/2025	S6	18	1,830.00	101.67	E2	地理	學生學會使用多種地理儀器進行地質考察。	✔				
19.	青少年領袖訓練入樽計劃-籃球訓練 通過恆常的籃球訓練，提升學生協調性和團隊合作精神，培養學生專注力及自信心。	11/2025-5/2026	S3	9	5,556.00	617.33	E5	領袖訓練	學生投入訓練，參與校外比賽。		✔	✔		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇[1*]	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
			級別	參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
20.	中六級生涯規劃個人輔導 透過個人輔導，讓導師能與學生建立關係，作出有效的評估，可根據學生個人情況，訂立個人化的生涯計劃及目標。	11/2025	S6	32	28,800.00	900.00	E1	生涯規劃	學生對個人目標及升學規劃有更清晰認識。		✔			✔
21.	課外活動學會幹事訓練課程 透過訓練課程提升學生幹事的領導、組織及溝通能力，協助他們籌辦課外活動，發揮領袖潛能。	7/11/2025	S1-6	30	3,398.00	113.27	E1	領袖訓練	學生出席培訓，表現優異。		✔			
22.	其他學習經歷日-歷奇成長訓練營 透過歷奇訓練營活動，增強學生抗逆能力及溝通能力，建立自信心及團隊精神。	12/11/2025	S1-2,S6	244	81,396.00	333.59	E1 & E2	價值觀教育	學生投入活動，態度正面。		✔	✔		
23.	其他學習經歷日-新興運動體驗 讓學生試玩不同的新興運動如匹克球、穿雲箭、躲避盤、布袋球，激發他們對運動的興趣，促進學生身心健康。	12/11/2025	S3	95	24,800.00	261.05	E1	體育	學生投入活動，態度正面。		✔	✔		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動									基要學習經歷 （請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇[1*]	評估結果	智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			級別	參與人數										
24.	其他學習經歷日-中五級生涯規劃日營 讓學生了解適合自己的工作及發展方向，並讓他們擴闊視野，將不同的發展機遇納入個人生涯規劃的考慮範圍，探索多元出路。	12/11/2025	S5	77	21,470.00	278.83	E1	生涯規劃	學生投入活動，初步明確未來目標。		✔			✔
25.	午間精神健康推廣活動及手工攤位 透過午間攤位活動推廣精神健康，讓學生學習減壓方法，建立正向思維。	14/11 及 21/11/ 2025	S1-6	477	13,000.00	27.25	E1	價值觀教育	學生積極參與，氣氛融洽。		✔			
26.	觀賞第十五屆全國運動會籃球比賽 讓學生觀賞高水平體育賽事，感受全運會的體育精神，提升對運動的興趣及國民身份認同。	20/11/2025	S5	48	400.00	8.33	E2	體育	學生投入觀賞，態度正面。			✔		
27.	STEAM 中華彩燈比賽 讓學生參加中華彩燈比賽，認識中華傳統燈藝文化，發揮創意。	29/11/2025	S3	4	18.80	4.70	E2	跨學科 (STEM)	學生積極參與。	✔				

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇[1*]	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
			級別	參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
28.	開放日小食攤位 設立爆谷及雞蛋仔攤位，由學生工作人員協助營運，增加開放日活動氛圍，促進學生社交互動，提升精神健康。	12/12/2025	S1-6	477	7,200.00	15.09	E1	價值觀教育	學生積極互動，攤位氣氛熱熾。		✔			
29.	BEAM Day-手作工作坊 工作坊包括減壓球製作、舒壓星空瓶、馬賽克時鐘、掐絲琺瑯、永生花木板畫、乾花枱燈、手繪玻璃藝術及壓花字母燈等主題，讓學生自行發揮創意，培養藝術創作及動手能力，推廣精神健康。	15/12/2025	S1-6	248	16,480.00	66.45	E1	藝術(其他)	學生能成功完成作品，態度正面。		✔	✔		
30.	BEAM Day-頌缽及靜觀工作坊 透過頌缽聲音療癒及靜觀練習，讓學生學習放鬆身心，培養覺察力，推廣精神健康。	15/12/2025	S1-6	66	6,560.00	99.39	E5	價值觀教育	學生投入練習，態度正面。		✔			

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動									基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇[1*]	評估結果	智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			級別	參與人數										
31.	BEAM Day-滾軸溜冰體驗 讓學生體驗滾軸溜冰運動，發展運動技能多樣性，激發運動興趣，推動身心健康。	15/12/2025	S1-6	45	8,800.00	195.56	E1 & E2	體育	學生踴躍嘗試，態度正面。		✔	✔		
32.	BEAM Day-保齡球活動 教導學生保齡球運動知識和技巧，讓學生自己嘗試，發展學生運動多樣性，激發興趣，推廣精神健康。	15/12/2025	S1-6	45	2,250.00	50.00	E2	體育	學生態度積極正面。		✔	✔		
33.	BEAM Day-匹克球體驗 介紹匹克球的基本知識和技巧，鼓勵學生親身體驗新興運動，激發興趣，推廣身心健康。	15/12/2025	S1-6	45	800.00	17.78	E2	體育	學生態度正面。		✔	✔		
34.	香港藝術節青少年之友計劃(年費) 讓學生有機會欣賞藝術節節目或綵排，並透過各式各樣的工作坊、講座、後台參觀等活動，提高其藝術欣賞能力。	1-12/2026	S3-4	171	13,680.00	80.00	E6	藝術(其他)	學生藝術欣賞能力有所提升。	✔		✔		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇[1*]	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
			級別	參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
35.	樂器訓練班(下學期) 訓練班共開設多個樂器學習小組，包含各種樂器，如長笛、單簧管、敲擊樂等，全方位發掘學生音樂潛能，培養對音樂的興趣，陶冶學生性情及培養自信心。	1-6/2026	S1-5	20	7,740.00	387.00	E5	藝術(音樂)	學生投入訓練，提升音樂造詣。	✔		✔		
36.	管樂團訓練班(下學期) 培養對音樂的興趣，鞏固音樂技能，讓學生學以致用，學習互相合作和欣賞，透過訓練及演出，將管樂團培養成爲具代表性的學校團體。	1-5/2026	S1-5	10	25,800.00	2,580.00	E5	藝術(音樂)	學生積極參與訓練及校內外比賽和表演，自信心及合作能力提升。	✔		✔		
37.	女子籃球訓練班(下學期) 透過針對女學生的籃球技術、戰術等系統性訓練，鍛煉學生體能，提升技能，培養團隊精神，建立自信心。	1-7/2026	S1-5	22	22,577.00	1,026.23	E5	體育	學生積極參與訓練，在校外比賽表現優異，自信心、團隊合作和體育精神提升。	✔		✔		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動									基要學習經歷 （請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇[1*]	評估結果	智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			級別	參與人數										
38.	男子籃球訓練班(下學期) 透過籃球技術、戰術等系統性訓練，培養團隊精神，增強學生的自信心。	1-7/2026	S1-5	19	15,960.00	840.00	E5	體育	學生對戰術等系統性訓練的關注增加，積極參與校外賽事。	✔		✔		
39.	空手道訓練班(下學期) 讓學生在課堂外擴展學習經驗，鞏固體育技能，發展對運動的興趣，培養學生刻苦耐勞的品格。	1-5/2026	S1-5	12	6,098.00	508.17	E5	體育	學生參與訓練，自信心、團隊合作精神均有所增長。	✔		✔		
40.	乒乓球訓練班(下學期) 讓學生有更多機會在體育課以外繼續學習及參與乒乓球活動，發展他們的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	1-5/2026	S1-5	8	3,718.00	464.75	E5	體育	學生參與訓練，自信心、團隊合作和體育精神均有所增長。	✔		✔		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動									基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇[1*]	評估結果	智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			級別	參與人數										
41.	劍擊訓練班(下學期) 教授學生劍擊技巧及規則，培養學生多方面的運動技能，增强自信心。	1-5/2026	S1-5	19	2,650.00	139.47	E1	體育	學生踴躍參與，能學習技巧，擴闊視野。			✔		
42.	長跑訓練班(下學期) 發展學生對長跑的興趣，透過技巧性學習，培養恆常的訓練習慣和毅力，發掘學生潛能。	1-5/2026	S1-5	14	2,754.00	196.71	E5	體育	學生參與訓練，自信心、耐心均有所增長。			✔		
43.	無人機群飛編程課程 培養學生對無人機技術的基礎認識，將編程應用至飛行原理中，提升對 STEM 的學習興趣，培養他們的邏輯思維、解決問題能力和團隊合作精神。	1-3/2026	S1-3	16	30,625.00	1,914.06	E1 & E7	跨學科 (STEM)	學生掌握基礎編程及飛行技能。	✔				
44.	參觀「臻至完美：運動與科學的交匯」展覽 讓學生透過參觀展覽，擴闊科學視野，提升對科學及科技的興趣。	21/1/2026	S5	48	800.00	16.67	E2	跨學科 (STEM)	學生投入參觀，擴闊視野。	✔				

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇[1*]	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
			級別	參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
45.	參觀教育及職業博覽 2026 博覽會爲學生提供一站式升學、進修及就業資訊，有助學生訂立升學就業計劃。	22/1/2026	S5	77	1,200.00	15.58	E2	生涯規劃	學生態度正面。					✔
46.	戶外學習日-郊野公園燒烤活動 透過戶外群體活動，提升學生的自我管理能力及團隊合作能力。	23/1/2026	S1-6	477	26,372.00	55.29	E2	德育、公民及國民教育	學生積極投入活動，彼此關係更加和諧。		✔			
47.	「吾講吾識」基本法競技工作坊 透過到愛國教育支援中心參與競技工作坊，加深學生對《憲法》及《基本法》的認識，提升國民身份認同。	24/1/2026	S2-3	6	620.00	103.33	E2	憲法與基本法	學生積極參與，表現優異。		✔			
48.	男子足球訓練班(下學期) 培養學生足球技能，提升體能，激發對足球運動的興趣，建立團隊意識及增强自信心。	2-4/2026	S1-5	23	7,128.00	309.91	E5	體育	學生參加訓練並參與校外賽事，態度正面。	✔		✔		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動									基要學習經歷 （請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇[1*]	評估結果	智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			級別	參與人數										
49.	長者義工服務訓練及長者中心探訪 學生透過義工服務訓練及探訪活動，爲長者提供關懷與陪伴，有助他們培養愛心及增加對長者群體的關注。	2-4/2026	S4	57	17,442.00	306.00	E1	義工服務	學生投入服務。		✔		✔	
50.	嘻哈舞興趣班(下學期) 透過系統訓練及舞蹈編排，發展學生興趣，陶冶性情，建立自信心及培養欣賞藝術習慣。	2-6/2026	S1-6	9	12,830.00	1,425.56	E5	體育	學生參與訓練并於校園活動表演，自信心提升。			✔		
51.	大哥姐計劃-健破球活動 讓初中及高中學生一起參與健球運動，培養學生手眼協調能力以及團隊精神，學會朋輩互助精神。	5/2/2026	S1-4	18	3,800.00	211.11	E1	體育	學生積極參與，學會團隊合作。		✔	✔		
52.	基督少年軍步操比賽 透過平時訓練，培養學生的紀律、服從性、團隊精神和專注力，同時也促進隊員間的合作和溝通。	8/2/2026	S1-5	30	1,986.00	66.20	E2	德育、公民及國民教育	學生比賽表現優異，態度正面。		✔	✔	✔	

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇[1*]	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
			級別	參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
53.	香港青年獎勵計劃銅章(野外鍛鍊科) 透過野外鍛鍊科訓練及露營考核，培養學生的毅力、野外技能及團隊合作精神，完成銅章級課程。	3-5/2026	S3	8	11,150.00	1,393.75	E1	領袖訓練	學生完成訓練，表現良好。		✔	✔		
54.	賽官鬆一鬆藝術工作坊 透過藝術創作讓學生放鬆身心，舒緩壓力，培養興趣及自信心。	3-5/2026	S1-3	9	14,000.00	1,555.56	E5	藝術(其他)	學生完成作品，態度積極正面。		✔	✔		
55.	中一青苗營 透過團隊活動，幫助學生適應中學生活，建立積極正面的價值觀和態度。	2-4/3/2026	S1	80	58,130.00	726.63	E1 & E2	價值觀教育	學生投入活動，建立友誼，態度正面。		✔	✔		
56.	「惜體」攤位遊戲活動 透過攤位遊戲推廣珍惜身體、愛護自己的訊息，培養學生正面價值觀。	5/3/2026	S1-6	477	2,000.00	4.19	E1	價值觀教育	學生積極參與，態度正面。		✔			

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇[1*]	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
			級別	參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
57.	學界越野跑比賽 讓學生一展所長，發展學生潛能，拓展跑步興趣，增強學生自信心。	5/3/2026	S1-5	43	1,673.00	38.91	E2	體育	學生投入比賽，擴闊視野。			✔		
58.	關愛共融商務禮儀工作坊 透過商務禮儀工作坊，讓學生學習待人接物及社交禮儀，培養關愛共融的價值觀，提升個人修養。	6/3/2026	S5	25	31,779.00	1,271.16	E1	價值觀教育	學生積極參與，儀態有所提升。		✔			✔
59.	健康飲食-營養早餐推廣活動 透過營養早餐推廣活動，讓學生認識健康飲食的重要性，培養良好生活習慣。	13/3/2026	S1-6	477	9,580.00	20.08	E1	價值觀教育	學生積極參與，態度正面。		✔			
60.	學界足球比賽 讓學生參加學界足球比賽，一展所長，提升技術及團隊合作精神。	13/3/2026	S3-4	15	620.00	41.33	E2	體育	學生投入比賽，發揮團隊精神。			✔		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇[1*]	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
			級別	參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
61.	聯校音樂大賽 2026 透過音樂比賽，學生能一展所長，提升學生自信心。	3/2026	S1-5	29	6,093.00	210.10	E1 & E2	藝術(音樂)	學生通過展示所學，自信心有所增長。			✔		
62.	學界劍擊比賽(個人及團體) 劍擊訓練班的學生可以通過比賽展示訓練成果，提升自信心。	3/2026	S1-5	9	1,600.00	177.78	E1	體育	學生投入比賽，發揮所長。			✔		
63.	Mini Farm STEAM Challenge 2026 讓學生參加 STEAM 挑戰賽，綜合運用科學、科技及數學知識，培養解難能力及創新思維。	3/2026	S1	10	3,000.00	300.00	E1	跨學科 (STEM)	學生積極備賽，態度正面。	✔				
64.	「學生守護大使計劃」聯校日營 讓學生參與聯校日營，學習關心身邊同學及識別情緒需要的技巧，推廣校園精神健康。	21/3/2026	S3-4	25	1,116.00	44.64	E2	價值觀教育	學生投入活動，態度正面。		✔			

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動									基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇[1*]	評估結果	智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			級別	參與人數										
65.	參觀昂船洲駐港部隊展覽中心 讓學生認識駐港部隊的工作及國防安全的重要性，加强國家安全意識。	26/3/2026	S5	77	1,800.00	23.38	E2	國家安全	學生投入參觀，態度正面。		✔			
66.	基督少年軍春季訓練營 爲學生提供系統性的紀律及團隊訓練，加强學生紀律性及領袖能力。	10-12/4/2026	S1-6	27	2,050.00	75.93	E2	領袖訓練	學生投入訓練，培養團隊精神。		✔	✔		
67.	心繫家國活動-存古續今歷史專題講座 透過「心繫家國」系列活動，加深學生對國家歷史文化及發展的認識，提升國民身份認同。	14/4/2026	S3	18	1,500.00	83.33	E2	德育、公民及國民教育	學生投入活動，態度正面。		✔			
68.	愛國教育支援中心研學活動 讓學生透過參觀及研學活動，加深對國家歷史、文化及國情的認識，培養家國情懷。	16/4/2026	S5	77	3,116.00	40.47	E1 & E2	德育、公民及國民教育	學生積極參與，擴闊視野。		✔			

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動									基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇[1*]	評估結果	智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			級別	參與人數										
69.	參觀中大經濟專題展覽 讓學生實地了解大學的設施及其提供的課程，爲未來升學做準備。	22/4/2026	S4-5	25	750.00	30.00	E2	跨學科(其他)	學生投入參觀，擴闊視野。	✔				
70.	參觀香港恆生大學 讓學生實地了解大學的設施及其提供的課程，爲未來升學做準備。	7/5/2026	S5	77	1,400.00	18.18	E2	生涯規劃	學生對升學規劃更加清晰。					✔
71.	參觀香港金融管理局資訊中心 讓學生認識香港的金融體系及貨幣歷史，連繫課堂所學，擴闊視野。	14/5/2026	S5	16	800.00	50.00	E2	跨學科(其他)	學生投入參觀。	✔				
72.	充氣天象廳科學教育活動 透過充氣天象廳進行互動天文科學學習，提升學生對宇宙科學的興趣及探究精神。	14/5/2026	S1-3	247	7,800.00	31.58	E1	跨學科(STEM)	學生投入活動，擴闊視野。	✔				
73.	參觀甘棠第(孫中山紀念館) 學生透過實地參觀學習歷史文化，加深對孫中山先生及近代中國歷史的認識。	18/5/2026	S5	40	850.00	21.25	E2	歷史	學生對所學歷史文化印象深刻。	✔				

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇[1*]	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
			級別	參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
74.	校際室內賽艇盃 讓學生參加校際室內賽艇比賽，鍛煉體能，培養毅力及體育精神。	6/2026	S1-2	4	320.00	80.00	E1	體育	學生投入比賽。			✔		
75.	升旗及步操訓練班 透過訓練，讓學生了解升旗禮程序及注意事項，建立正確的價值觀及對國家的自豪感，並提升國民身份認同。	6-7/2026	S1-4	12	4,365.00	363.75	E1	德育、公民及國民教育	學生態度積極正面，訓練認真。		✔	✔	✔	
76.	參觀昂船洲軍營開放日 讓學生參觀軍營開放日，認識駐港部隊的裝備及訓練，加强國防及國家安全意識。	21/6/2026	S1-5	48	1,500.00	31.25	E2	國家安全	學生投入參觀，態度正面。		✔			
77.	「金齡圖書館」到校生涯探索服務 活動透過一群來自不同行業背景的年長人士以自身的經歷撰寫成書，爲學生提供生涯探索體驗，以金齡人士寶貴的生涯經歷鼓勵學生積極實現目標與夢想。	2/7/2026	S4	79	9,954.00	126.00	E1	價值觀教育	學生態度正面。		✔			✔

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇[1*]	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
			級別	參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
78.	酒精墨水藝術工作坊 讓學生於考試後透過酒精墨水創作放鬆身心，培養藝術興趣及創意。	3/7/2026	IP	35	800.00	22.86	E1	藝術(視藝)	學生完成作品，態度正面。			✔		
79.	學生獎勵計劃-「班際盃」迪士尼青少年教育學習計劃 讓學生參加迪士尼青年教育學習計劃，透過體驗式學習認識不同行業的運作及所需技能，擴闊視野。	6-7/7/2026	S1-5	55	23,870.00	434.00	E1	跨學科(其他)	學生積極參與，能了解不同行業的實況。	✔				✔
80.	學生獎勵計劃-「班際盃」海洋公園學習之旅 獎勵在本學年表現優秀的班級，鼓勵學生積極進步。	6&9/7/2026	S1-5	87	11,310.00	130.00	E1	價值觀教育	學生態度正面、積極。		✔			
81.	領袖訓練營 訓練營進行各樣團隊活動，鼓勵學生挑戰自己，發掘學生領袖潛能，提升學生責任感，培養團隊精神，建立積極正向的人生態度。	7/7/2026	S3	71	11,174.00	157.38	E1	領袖訓練	學生積極參與訓練，自信心和團隊合作能力均有所提升。		✔	✔		

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇[1*]	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
			級別	參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
82.	馬賽克杯墊及小巴牌創作工作坊 透過手作工作坊讓學生認識香港文化及手工藝術，發揮創意，推廣精神健康。	7-8/7/2026	IP	40	10,400.00	260.00	E1	藝術(視藝)	學生成功完成作品，態度正面。			✔		
				第 1.1 項總計	**5,711**	**834,236.80**								
1.2	**境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野**													
1.	心繫家國-聯校四川重慶歷史文化探索之旅 2026 讓學生透過境外交流，親身認識國家的歷史文化及最新發展，擴闊視野，提升國民身份認同。	29/6-3/7/2026	S3-4	10	34,560.00	3,456.00	E3	德育、公民及國民教育	學生投入活動，加深對國家歷史文化的認識。	✔	✔			

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇[1*]	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
			級別	參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		第 1.2 項總計：		**10**	**34,560.00**									
		第 1 項總計：		**5,721**	**868,796.80**									

第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
編號	項目	用途	實際開支（$）
1.	數碼鋼琴 1 部	樂團及音樂科表演樂器	30,420.00
2.	鍵盤擴音器 1 部	樂團表演器材	8,500.00
3.	長號 1 支	樂器訓練班及樂團樂器	22,950.00

4.	長笛 3 支	樂器訓練班及樂團樂器	9,600.00
5.	單簧管 3 支	樂器訓練班及樂團樂器	10,200.00
6.	樂團制服-黑色男裝全套西裝 10 套	樂團表演制服	5,800.00
7.	中一迎新活動物資(糖果)	中一迎新活動獎品	100.00
8.	包裝袋、餅乾、文件夾、文具	價值教育組午間活動物資及獎品	1,029.90
9.	原子筆	課外活動組社際活動獎品	34.00
10.	氣球、空白紙風車、打氣棒、數位簽、磁力卡	英文周活動物資	504.00
11.	貼紙、許願木牌、印章、記事本、文件夾、印章收集護照、文具	開放日攤位遊戲物資及比賽獎品	7,051.00
12.	魔方、智能計時器、定制獎杯、魔方筆筒、手作實驗玩具	65 周年校慶活動-扭計骰比賽物資	5,271.00
13.	國家安全主題大型戶外棋盤(7 米×7 米)	國家安全教育活動物資	754.20
		第 2 項總開支	**102,214.10**
		第 1 及第 2 項總開支	**971,010.90**

*輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2	交通費
E3	境外交流／比賽團費（學生）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5	專家／導師／教練費用
E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9	其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	477
受惠學生人數：	477
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 何慧珠、副校長

7.1.7 全方位學習及姊妹學校津貼運用詳情

第 1 項：活動詳情												
編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	本地活動（包括視像交流）											
1	音樂展關懷活動 樂團學生前往社區中心表演。	23/5/2026	培養同理心與關懷精神，提升表演技巧與自信，豐富全方位學習經歷。	S1-5: 20	0	0	0	$1,450.00		E5 觀察		完全達到
2	院校參觀 參觀香港都會大學李嘉誠專業進修學院葵興校園	5/6/2026	提早了解升學進路，明確個人未來目標。	S4: 79	0	0	0	$1,000.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
3	更生先鋒計劃 活動由懲教署主辦，學生參觀香港懲教博物館.	7/7/2026	加深學生對香港司法制度及懲教工作的認識，反思犯罪的代價，警惕自己。	S1: 73	0	0	0	$3,050.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到

第 1 項：活動詳情												
編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
4	學生獎勵計劃 - 「班際盃」迪士尼青少年教育學習計劃 讓學生參加迪士尼青年教育學習計劃，透過體驗式學習認識不同行業的運作及所需技能。	6/7/2026	擴闊視野，鼓勵學生積極進步。	S1-5: 55	0	0	0	$1,000.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
5	學生獎勵計劃 - 「班際盃」海洋公園學習之旅	6/7/2026	獎勵在本學年表現優秀的班級，鼓勵學生積極進步。	S1-5: 87	0	0	0	$1,000.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
6	參觀香港故宮文化博物館	6/7/2026	深化歷史與文化認知，增強對中華文化的認同感。	S4: 79	0	0	0	$800.00		E5 觀察		完全達到
7	基督少年軍春季訓練營	4/7/2026	加强學生紀律性及領袖能力。	S1-6: 27	0	0	0	$2,000.00		E5 觀察		完全達到

第 1 項：活動詳情												
編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
	爲學生提供系統性的紀律及團隊訓練。											
8	English Summer Fun Camp 讓中一新生提早適應中學學習方式。	19-21/8/2026	在輕鬆互動中建立英語自信，結交新班同學。	S1: 79	0	0	0	$20,400.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
							第 1.1 項總開支	**$30,700.00**				
1.2	境外活動											
1												
							第 1.2 項總開支	**$0.00**				
							實際總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）	**$30,700.00**				

第 2 項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）			
範疇	學生學習需要 *（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）*	預期目標 *（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	評估結果、反思及跟進 *（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	本學年學生積極參與各項多元化的全方位學習活動。因應不同年級學生的成長與發展階段，他們展現出明確的學習需要：初中新生（S1）迫切需要**適應中學的學習模式並建立同儕社交**；中高年級學生則需要**提早規劃升學進路與明確未來目標**。此外，整體學生在**學科延伸、增廣見聞、建立自信、提升紀律與領袖能力**，以及**深化歷史文化認知與國家認同感**等方面，皆有顯著的學習與發展需求。	學校善用本津貼達成以下具體目標：透過英語營建立新生**學科自信與同儕社交**；藉由社區表演及歷奇訓練，培養學生**社會關懷與紀律領袖能力**；透過院校參觀與故宮文化博物館活動，落實**生涯規劃與推動國民教育**。津貼有效資助活動經費，免除學生經濟負擔，確保平等參與多元化的體驗式學習。	**【評估結果】** 經問卷調查及教師觀察，各項活動成效均評定為「完全達到」預期目標。 **【優點/做得好】** 活動全面覆蓋 S1-S6 學生的多元發展需要，參與人數廣泛。學生在英語溝通、團隊協作及歷史文化認同上皆有顯著提升，生涯規劃導向明確。 **【反思/加強】** 未來應加強活動後的延伸學習（如專題分享），深化體驗成果；並在條件允許下，善用津貼拓展境外或內地姊妹學校的實體交流，進一步開闊學生視野。

第 3 項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效		
編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	
2	活動時間安排	
3	活動組織安排	
4	其他（請註明）	

第 4 項：實際總開支中，就設有上限項目的開支		
編號	項目	實際開支* ($)
1	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支（註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	0
2	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支（註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的 5%）	0
* 本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第 4 項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。		

7.1.8 學習支援津貼運用詳情

項目名稱	日期	目的	支出（$）
聘請教學助理 4 名	9/2025 - 8/2026	處理與融合教育相關的行政工作；協助推行課後班組及活動；為需要特別考試安排的融合生監考；照顧有特殊學習需要學生；聯絡學生及家長及訓練高中同學使用文憑試特別器材等工作。	750,470.54
臨床心理學家到校服務	9/2025 - 6/2026	臨床心理學家到校為有精神健康需要的融合生提供評估及輔導服務。	103,875.00
職業治療服務	10/2025 - 5/2026	職業治療服務，主要為有手肌問題、感統問題或肢體不協調的融合生提供職業治療及手肌訓練，以鍛煉他們的手肌、提升手眼協調能力及讓他們掌握正確的握筆姿勢。	48,000.00
職業探索-職橋計劃	11/2025 - 5/2026	為中五融合生提供職業探索、職前培訓及就業輔導，協助他們了解自己興趣及未來職業路向。	37,500.00
中一功課輔導班	9/2025-6/2026	協助學生完成課業、解答疑難，培養自主學習習慣。	52,650.00
初中中文讀寫小組	9/2025–6/2026	活動為課後的學科輔導小組，旨在為有特殊學習困難的初中同學提升中文科的基礎能力，讓他們掌握中文的閱讀及寫作策略，以提升他們的讀寫能力。	14,000.00
初中英文讀寫小組	9/2025–6/2026	活動為課後的學科輔導小組，旨在為有特殊學習困難的初中同學提升英文科的基礎能力，讓他們掌握英文的閱讀及寫作策略，以提升他們的讀寫能力。	16,000.00
初中數學增潤小組	9/2025 - 6/2026	活動為課後的學科輔導小組，旨在為有特殊學習困難及數學能力弱的初中同學提升數學的解難能力，協助同學改善數學科的成績。	12,000.00
關愛共融商務禮儀工作坊	6/3/2026	為高中學生提供商務禮儀工作坊，讓學生了解正式場合之禮儀及餐桌禮儀，並從活動中學習如何有禮地與他人溝通及互相尊重。	31,015.00
寵物美容證書課程	12/2025-6/2026	讓有相關興趣的學生掌握實用護理技能，培養耐心與愛心，並獲得專業資格，為未來投身寵物產業或創業奠定基礎。	24,800.00
花藝設計證書課程	12/2025-6/2026	讓學生提升美感與空間審美，透過插花過程舒緩壓力，並能考取專業資歷，開啟花藝師等多元職涯可能。	24,800.00
		總支出：	**1,115,110.54**

7.1.9 校本課後學習及支援計劃

甲.

校本津貼實際受惠學生人數（人頭）共 70 名

包括 A. 領取綜援人數： 18 名

B. 學生資助計劃全額津貼人數： 52 名及

C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 0 名

乙. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率(%)	活動舉辦時期/日期	實際開支（$）	評估方法（例如:測驗、問卷等）	合辦機構/ 服務供應機構名稱（如適用）	備註（例如:學生的學習及情意成果）
	A	B	C						
1. 排球訓練班(上學期) (體育活動)	1	2	0	100%	9-12/2025	1,940.00	觀察	校外機構/學校	學生運動技能及自信心提升。
2. 樂器訓練班(上學期) (文化藝術)	2	8	0	100%	10/2025-1/2026	10,310.00	觀察	校外機構	學生提升音樂造詣，自信心提升。
3. 管樂團訓練(上學期) (文化藝術)	1	5	0	100%	9/2025-1/2026	5,400.00	觀察	校外機構/學校	學生音樂造詣及自信心提升。
4. 嘻哈舞訓練(上學期) (體育活動)	0	2	0	100%	10/2025-1/2026	1,248.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心提升。
5. 乒乓球訓練(上學期) (體育活動)	0	2	0	100%	9/2025-1/2026	2,224.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心增長。
6. 空手道訓練(上學期) (體育活動)	2	5	0	100%	9-12/2025	4,277.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心增長。
7. 女子籃球訓練班(上學期) (體育活動)	1	5	0	100%	10/2025-1/2026	6,426.00	測驗	校外機構/學校	學生自信心及團隊精神提升。
8. 男子籃球訓練班(上學期) (體育活動)	0	7	0	100%	9/2025-1/2026	10,662.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心及團隊精神提升。
9. 足球訓練班(上學期) (體育活動)	4	10	0	100%	9/2025-1/2026	7,812.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心及團隊精神提升。
10. 中六級生涯規劃個人輔導 (自信心訓練)	0	6	0	100%	11/2025	5,400.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心提升。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率(%)	活動舉辦時期/日期	實際開支（$）	評估方法（例如:測驗、問卷等）	合辦機構/ 服務供應機構名稱（如適用）	備註（例如:學生的學習及情意成果）
	A	B	C						
11. 中一青苗營 (歷奇活動)	5	0	0	100%	2-4/3/2026	3,801.00	觀察	校外機構/學校	學生團隊合作及領導能力提升。
12. 空手道訓練(下學期) (體育活動)	2	5	0	100%	1-5/2026	2,352.00	觀察	校外機構	學生自信心提升。
13. 乒乓球訓練班(下學期) (體育活動)	1	1	0	100%	1-5/2026	1,092.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心提升。
14. 樂器訓練班(下學期) (文化藝術)	2	8	0	100%	1-6/2026	3,860.00	觀察	校外機構	學生提升音樂造詣，自信心提升。
15. 管樂團訓練(下學期) (文化藝術)	1	4	0	100%	1-5/2026	12,900.00	觀察	校外機構/學校	學生音樂造詣及自信心提升。
16. 女子籃球訓練班(下學期) (體育活動)	1	5	0	100%	1-7/2026	1,995.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心提升。
17. 足球訓練班(下學期) (體育活動)	6	10	0	100%	2-4/2026	7,872.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心提升。
18. 男子籃球訓練班(下學期) (體育活動)	1	9	0	100%	1-7/2026	5,040.00	觀察	校外機構/學校	學生自信心提升。
19. 管樂團訓練(暑期) (文化藝術)	1	4	0	100%	7-8/2026	7,389.00	觀察	校外機構/學校	學生音樂造詣及自信心提升。
活動項目總數：**19**@學生人次	31	98	0		**總開支**	**102,000.00**			
**總學生人次	129								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和; **總學生人次：指學生人次（A）+（B）+（C）的總和
合資格學生: 指（A）領取綜援、（B）學生資助計劃全額津貼及（C）學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

7.1.10 學生活動支援津貼

（1） 財務概況

A 本學年獲發撥款： **92,950.00**

B 本學年總開支： **92,950.00**

C 須退還教育局餘款（A - B）： **0**

（2） 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	28	24,424.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	122	68,526.00
校本評定有經濟需要	--	0 （上限為全學年津貼金額的 25%）
總計	**150**	**92,950.00** **〔註：此項應等於（一）B「本學年總開支」〕**

（3） 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇[2]	受惠學生人次[3]	開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
					智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1.	青少年領袖入樽計劃－籃球訓練 結合籃球訓練與領袖培養，提升學生的自律、合作及領導能力。	體育	4	4,444.00		✔	✔		
2.	中五級生涯規劃日營 透過生涯規劃日營活動，讓學生認識自己的興趣與能力，訂立升學及就業方向，提升生涯規劃能力。	生涯規劃	20	7,530.00		✔			✔
3.	中一及中二級歷奇成長訓練營 透過歷奇活動，增強學生抗逆能力及溝通能力，建立自信心及團隊精神。	價值觀教育	33	10,560.00		✔			
4.	無人機編程群飛課程 透過無人機編程課程，培養學生的編程及運算思維，激發對科技創新的興趣。	跨學科 (STEM)	6	18,375.00	✔				
5.	女子籃球訓練班（下學期）透過系統性籃球訓練，提升學生球技術水平及體能，培養團隊精神。	體育	6	5,253.00			✔		

[2] 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

[3] 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇[2]	受惠學生 人次[3]	開支 ($)	基要學習經歷 （請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
					智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6.	長跑訓練班（下學期） 透過長跑訓練，提升學生耐力及意志力，培養恒常運動習慣。	體育	3	846.00			✔		
7.	嘻哈舞興趣班（下學期） 透過嘻哈舞訓練，培養學生對舞蹈藝術的興趣，提升節奏感及自信心。	藝術(其他)	2	2,850.00			✔		
8.	中一級青苗營（成長歷奇營） 透過成長歷奇營，協助中一學生適應中學生活，建立歸屬感、自理能力及正向價值觀。	價值觀教育	17	12,039.00		✔			
9.	關愛共融商務禮儀工作坊 透過商務禮儀工作坊，提升學生的社交禮儀及溝通技巧，推動關愛共融文化。	價值觀教育	13	16,021.00		✔			
10.	學生獎勵計劃-海洋公園教育活動 透過海洋公園活動，擴闊學生視野，獎勵表現良好的學生，提升其學習動機。	價值觀教育	20	2,600.00		✔			
11.	學生領袖訓練營 透過領袖訓練活動，培養學生的領導才能、協作及溝通技巧，建立自信與團隊精神。	領袖訓練	24	3,792.00		✔			
		第 1 項總開支		**84,310.00**					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

編號	活動簡介及目標	範疇[2]	受惠學生 人次[3]	開支 ($)	基要學習經歷 （請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項）				
					智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.	繫家國－聯校四川重慶歷史文化探索之旅 2026 透過境外文化交流活動，加深學生對國家歷史文化的認識，培養家國情懷及自主學習能力。	價值觀教育	2	8,640.00	✔	✔			
			第 2 項總開支	**8,640.00**					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	--			--					
			第 3 項總開支	--					
		總計	**150**	**92,950.00**					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 何慧珠、副校長

7.1.11 姊妹學校計劃津貼運用詳情

項目 編號	交流項目	支出項目	費用$
1.	北京姊妹學校科藝交流之旅 (北京人大附中翠微學校)	學生團費	148,800.00
2.	普通話朗誦比賽	團服	1,030.40
3.	線上交流	Zoom 線上會議訂閱費用	1,245.02
4.	線上交流	視訊協作一體機	23,200.00
		總計	**174,275.42**
		2024/25 學年餘額	**177,092.42**
		2025/26 學年撥款	**0.00**
		津貼結餘	**2,817.00**

7.1.12 推廣閱讀津貼運用詳情

項目	評估	支出（$）
訂閱 WiseSearch	WiseSearch 訂閱一年費用，以供全校師生使用。	21,919.00
購置書籍	為配合學生不同的學習需要，圖書館及各科組老師合作，收集師生購書建議，購買不同種類書籍，包括中文，功能組別如學務組等實體書，讓圖書館館藏有效地與學科協作、推動閱讀、支援學生學習。	2,191.37
閱讀獎勵計劃	為鼓勵學生閱讀，向本學年閱讀計劃中表現優勝的學生頒發書券。	5,750.00
作家講座	邀請作家親身分享創作經歷和寫作技巧，分享文學作品，提升學生文學素養，激發閱讀興趣，鼓勵他們多範圍閱讀，拓寬視野與思維。	5000.00
“Author Express” 活動	活動講者讓學生多角度分析作家作品，激發閱讀興趣並深入理解創作背後的故事，提升理解力與思考深度。	19,980.00
	總支出：	**54,840.37**

7.1.13 其他教育用途津貼運用詳情

項目	成效	支出（$）
資助聘請教學助理一名（12 個月）（中文科）	中文科教學助理除負責預備教材、處理考試資源外，還輔助小組及協作教學，減輕科任老師的工作量，讓他們專注於發展學與教的策略，以提升教學效能。他亦負責學務及學業促進組的行政工作，協助老師推行相關工作，令日常工作順利推行。	237,708.35
資助聘請教學助理一名（8 個月）（訓導組／健康校園計畫組）	訓導組／健康校園組教學助理負責支援訓導組老師處理有關違規紀錄、一般行政工作及相關訓育活動；亦支援健康校園計劃的推行，包括講座、參觀及測檢等一般行政工作。其工作令兩個組別的行政工作推展暢順。	156,389.09
資助聘請教學助理一名（12 個月）（數學科／學務及學業促進組）	數學科教學助理除負責預備教材、處理考試資源及視聽教材和器材外，還輔助小組及協作教學，減輕科任老師的工作量，讓他們專注於發展學與教的策略，以提升教學效能。他亦負責學務及學業促進組的行政工作，協助老師推行相關工作，令日常工作順利推行。	236,754.35
訂制手袋及文件夾	65 周年校慶紀念品	5,600.00
	總支出：	**636,451.79**

7.1.14 學校行政主任津貼運用詳情

項目	支出（$）
學校行政主任薪金（連強積金及約滿酬金）（12 個月）	562,848.00
行政助理薪金（連強積金）（4 個月）	115,395.00
總支出：	**678,243.00**

7.1.15 加强支援非華語學生的中文學與教額外津貼運用詳情

日期	活動	支出($)
2025 年 9 月至 2026 年 8 月	聘請 1 名臨時教師支援非華語學生學習	463,875.00
2026 年 4 月至 8 月	聘請 1 名教學助理支援非華語學生學習	99,198.75
2025 年 10 月至 12 月	中一至中六級非華語學生中文課後輔導班	24,420.00
2025 年 11 月至 2026 年 8 月	訂閱非華語學生中文線上學習平台	3,000.00
2026 年 1 月	購買中文圖書一批	2,834.63
2026 年 2 月 9 &11 日	舉辦跨文化周	46,850.00
2026 年 2 月至 5 月	中一至中五級非華語學生中文增潤班	32,600.00
2026 年 5 月 27-28	中華文化周-中華傳統小食攤位服務	18,000.00
2026 年 7 月 7 日	香港迪士尼社區探索之旅	11,550.00
	總計:	**702,328.38**

2024/25 學年餘款	**93,923.40**
2025/26 學年總撥款($)	**883,874.00**
回撥機制($)	**0.4**
2025-2026 餘額($)	**275,468.62**

7.1.16 校本支援計劃津貼 (新來港學童)

日期	**活動**	**支出($)**
2025 年 11 月至 2026 年 5 月	新來港學童粵語、英語支援計劃	22,000.00
2026 年 5 月 27 及 28 日	中華文化周-廣東話攤位活動	23,800.00
2026 年 7 月 7 日	迪士尼樂園學習之旅	24,082.00
	總計	**69,882.00**

2024/25 學年餘額($)	**65,908.00**
2025/26 學年總撥款($)	**195,112.00**
2025/26 學年餘額($)	**191,138.00**

7.1.17 有特殊教育需要非華語學生支援津貼運用詳情

日期	項目	支出($)
2026 年 3 月 6 日	關愛共融商務禮儀工作坊	20,000.00
	總計	**20,000.00**

2024/25 學年餘額($)	**13,203.00**
2025/26 學年總撥款($)	**106,769.00**
2025/26 學年餘額($)	**99,972.00**

7.1.18 一筆過家長教育津貼運用詳情

日期	項目	支出($)
16/8/2025	中一迎新日-家長教育講座「做個快樂父母」	10,000.00
17/10/2025	家長教育講座-人工智能	1,200.00
20/12/2025	親子教育講座-「發現孩子的獨特軌跡」暨減壓聖誕花藝工作坊	13,130.00
7/2/2026	親子教育講座-「反對無效-進入子女內心的冰山」暨減壓新春蘭花工作坊	19,400.00
27/2/2026	家長日支援服務-「心靈茶座‧與你同行」咖啡攤位	8,600.00
	總計:	**52,330.00**

7.1.19 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用詳情

日期	項目	支出($)
2/10/2025	「月滿人團圓•文脈共傳承」中秋傳統活動體驗	11,600.00
4/12/2025	跨文化周作家講座	5,000.00
9&11/2/2026	新春聯歡活動	8,530.00
27-28/5/2026	「五彩華韻•衣食工藝」中華文化周活動	23,500.00
	總計:	**48,630.00**

7.1.20 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用詳情

日期	項目	支出($)
9/2025-1/2026	長跑訓練	4,800.00
9/2025-5/2026	圓網球體驗課程	10,855.00
11/2025	體育科網上學習平台	10,992.00
12/2025	保齡球體驗課程	2,340.00
12/2025	匹克球體驗課程	3,800.00
	總計	**32,787.00**

7.1.21 推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼運用詳情

日期	**項目**	**支出($)**
10/2025	Tutor Jolly AI English Tutor App	42,720.00
7/2026	互動式英文話劇表演	36,000.00
	總計	**78,720.00**

7.1.22 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼運用詳情

日期	項目	支出($)
9/2025	普通話自主學習電子資源平台	17,000.00
10/2025	普通話集誦訓練	13,500.00
11/2025	普通話主題攤位活動	4,180.00
11/2025	訂閱普通話自主學習電子書	22,000.00
12/2025	購買翻譯筆	6,990.00
4-5/2026	普通話辯論訓練課程	4,900.00
5/2026	中華文化周-普通話攤位活動	14,400.00
5/2026	普通話電影欣賞「熊出沒之年年有熊」	6,365.00
	總計	**89,335.00**