賽馬會官立中學
2025-2026 年度「全方位學習及姊妹學校津貼」報告

第 1 項：活動詳情												
編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	本地活動（包括視像交流）											
1	音樂展關懷活動 樂團學生前往社區中心表演。	23/5/2026	培養同理心與關懷精神，提升表演技巧與自信，豐富全方位學習經歷。	S1-5: 20	0	0	0	$1,450.00		E5 觀察		完全達到
2	院校參觀 參觀香港都會大學李嘉誠專業進修學院葵興校園	5/6/2026	提早了解升學進路，明確個人未來目標。	S4: 79	0	0	0	$1,000.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
3	更生先鋒計劃 活動由懲教署主辦，學生參觀香港懲教博物館.	7/7/2026	加深學生對香港司法制度及懲教工作的認識，反思犯罪的代價，警惕自己。	S1: 73	0	0	0	$3,050.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到

第 1 項：活動詳情												
編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
4	學生獎勵計劃 - 「班際盃」迪士尼青少年教育學習計劃 讓學生參加迪士尼青年教育學習計劃，透過體驗式學習認識不同行業的運作及所需技能。	6/7/2026	擴闊視野，鼓勵學生積極進步。	S1-5: 55	0	0	0	$1,000.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
5	學生獎勵計劃 - 「班際盃」海洋公園學習之旅	6/7/2026	獎勵在本學年表現優秀的班級，鼓勵學生積極進步。	S1-5: 87	0	0	0	$1,000.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
6	參觀香港故宮文化博物館	6/7/2026	深化歷史與文化認知，增強對中華文化的認同感。	S4: 79	0	0	0	$800.00		E5 觀察		完全達到
7	基督少年軍春季訓練營	4/7/2026	加强學生紀律性及領袖能力。	S1-6: 27	0	0	0	$2,000.00		E5 觀察		完全達到

第 1 項：活動詳情												
編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
	爲學生提供系統性的紀律及團隊訓練。											
8	English Summer Fun Camp 讓中一新生提早適應中學學習方式。	19-21/8/2026	在輕鬆互動中建立英語自信，結交新班同學。	S1: 79	0	0	0	$20,400.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
第 1.1 項總開支								**$30,700.00**				
1.2	境外活動											
1												
第 1.2 項總開支								**$0.00**				
實際總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）								**$30,700.00**				

第 2 項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）			
範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	本學年學生積極參與各項多元化的全方位學習活動。因應不同年級學生的成長與發展階段，他們展現出明確的學習需要：初中新生（S1）迫切需要**適應中學的學習模式並建立同儕社交**；中高年級學生則需要**提早規劃升學進路與明確未來目標**。此外，整體學生在**學科延伸、增廣見聞、建立自信、提升紀律與領袖能力**，以及**深化歷史文化認知與國家認同感**等方面，皆有顯著的學習與發展需求。	學校善用本津貼達成以下具體目標：透過英語營建立新生**學科自信與同儕社交**；藉由社區表演及歷奇訓練，培養學生**社會關懷與紀律領袖能力**；透過院校參觀與故宮文化博物館活動，落實**生涯規劃與推動國民教育**。津貼有效資助活動經費，免除學生經濟負擔，確保平等參與多元化的體驗式學習。	**【評估結果】** 經問卷調查及教師觀察，各項活動成效均評定為「完全達到」預期目標。 **【優點/做得好】** 活動全面覆蓋 S1-S6 學生的多元發展需要，參與人數廣泛。學生在英語溝通、團隊協作及歷史文化認同上皆有顯著提升，生涯規劃導向明確。 **【反思/加強】** 未來應加強活動後的延伸學習（如專題分享），深化體驗成果；並在條件允許下，善用津貼拓展境外或內地姊妹學校的實體交流，進一步開闊學生視野。

第 3 項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效		
編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	
2	活動時間安排	
3	活動組織安排	
4	其他（請註明）	

第 4 項：實際總開支中，就設有上限項目的開支		
編號	項目	實際開支* ($)
1	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支（註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	0
2	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支（註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的 5%）	0
* 本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第 4 項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。		