



賽馬會官立中學

學校發展計劃

2024/25 – 2026/27

賽馬會官立中學

學校發展計劃 (2024/25 – 2026/27)

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨	
		第一年	第二年	第三年			
1. 豐富多元學習經歷 培養廿一世紀技能	1.1 優化體驗式學習，配合多元評估，提升學習滿足感及成就感	✓	✓		1.1.1 優化多感官教材、課堂任務及課業設計，以促進學習成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 寬廣的知識基礎 ● 語文能力 ● 資訊素養 ● 共通能力： 溝通能力、運用資訊科技能力、創造力、解決問題能力、自學能力、協作能力 	
			✓	✓	1.1.2 舉行體驗式學習活動，讓學生走出課室，豐富學生的學習經歷，拓闊視野		
		✓	✓	✓	1.1.3 深化多元評估設計，全面評估學生學習表現，配合正向回饋，提升學生學習自信		
			✓	✓	1.1.4 鼓勵學生參加比賽及交流活動，展示學習成果		
		✓	✓	✓	1.1.5 舉辦公開課及展示優秀教材、課堂任務及課業設計，促進專業交流		
		✓	✓		1.1.6 以「體驗式學習」為主題，舉行教師發展活動或經驗分享		
	1.2 推動跨學科主題式學習，強化共通能力		✓	✓	✓	1.2.1 舉行主題學習週，配合兩文三語環境、閱讀活動及資源，深化學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民和全球公民身份認同 ● 寬廣的知識基礎 ● 語文能力 ● 資訊素養 ● 共通能力： 溝通能力、數學能力、運用資訊科技能力、慎思明辨能力、創造力、解決問題能力、自我管理力、自學能力、協作能力
			✓	✓	✓	1.2.2 舉行跨學科專題研習，促進知識技能融匯貫通	
			✓	✓	✓	1.2.3 增潤資訊素養和國安教育校本教學資源，引導學生反思，提升學生的資訊素養，培養學生慎思明辨的能力	
			✓	✓	✓	1.2.4 透過共同備課節，促進跨學科交流及協作	
			✓	✓	✓	1.2.5 組織／參與專業發展網絡，加強教師培訓，優化學習模式	

2. 推動正向校園氛圍 建立健康生活方式	2.1 培養學生正面的價值觀和態度，提升學生的精神健康，增強學生的抗逆能力	✓	✓	✓	2.1.1 培養學生和教師應對逆境的能力及提升學生的精神健康	<ul style="list-style-type: none"> ● 健康的生活方式 ● 寬廣的知識基礎 ● 共通能力：溝通能力、慎思明辨能力、創造力、解決問題能力、自我管理能力和自學能力、協作能力 	
			✓	✓	2.1.2 提升學生社交技巧，培養友愛互助精神		
		✓	✓	✓	2.1.3 營造關愛氛圍，增強聯繫感，提升學生的心理素質		
		✓	✓		2.1.4 通過閱讀計劃，推廣培養學生積極健康的心態		
	2.2 培養健康的生活模式，發展學生個人興趣和潛能	✓	✓	✓	2.2.1 培養學生均衡飲食、勤做運動和適當休息的健康生活方式		<ul style="list-style-type: none"> ● 健康的生活方式 ● 生涯規劃 ● 共通能力：溝通能力、慎思明辨能力、創造力、解決問題能力、自我管理能力和自學能力、協作能力
			✓	✓	2.2.2 協助學生建立生活常規，保持身心健康		
		✓	✓	✓	2.2.3 通過減壓活動，協助學生釋放壓力		
			✓	✓	2.2.4 透過多元化活動，鼓勵學生定立目標，發掘個人興趣及潛能		