



賽馬會官立中學
學校報告
(2014/15)

供公眾人士閱覽

賽馬會官立中學
二零一四至二零一五年度

學校報告

目錄

1. 學校管理	P.1
2. 教師專業發展	P.1
3. 教師資歷	P.2
4. 中六畢業生出路	P.3
5. 香港中學文憑試成績	P.3
6. 我們的學與教	P.4 - 5
7. 我們對學生成長的支援	P.6 - 10
8. 運用額外資源	P.11 - 15
9. 總結	P.16

1. 學校管理

本校於 1998 年推行校本管理。

2014 / 2015 年度學校管理委員會委員名單：

主 席： 胡振聲先生[教育局首席教育主任(教育統籌委員會及策劃)]

委 員： 袁家頌女士(校長)

李可良先生(教師成員) 許瑞麒先生(教師成員)

廖建輝先生(家長成員) 陸永琴女士(家長成員)

施明儀先生(獨立成員) 姚堃焯先生(獨立成員)

周世雄先生(校友成員)

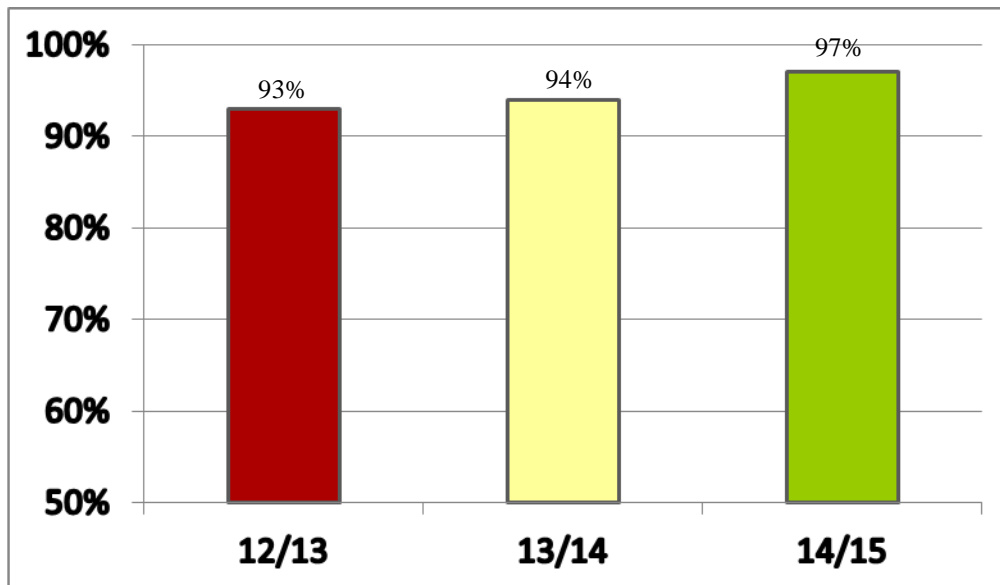
2. 教師專業發展

本年度教師參與專業發展培訓課程的總時數為 1681.5 小時，平均每人 34.3 小時。該等課程多由教育局聯同各大學或大專院校合辦，亦有小部分由個別機構舉辦。

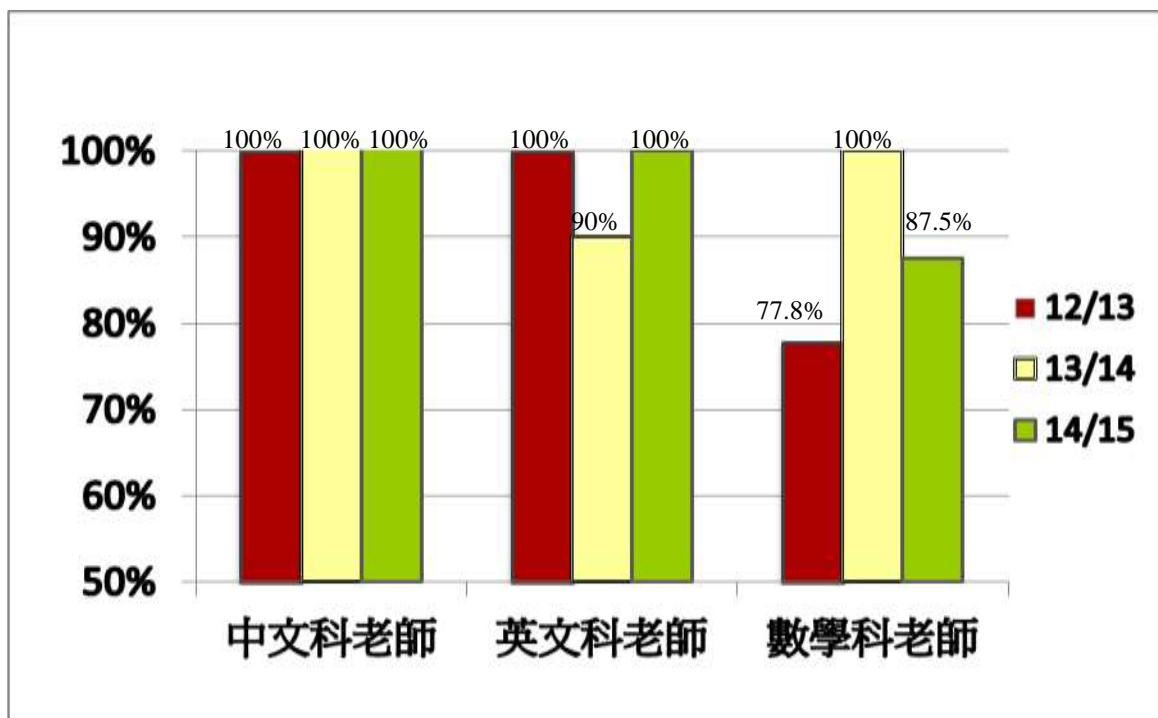
本校鼓勵教師同儕觀課，互相觀摩，增強學與教效能，今年共 86%教師完成同儕觀課計劃。

3. 教師資歷

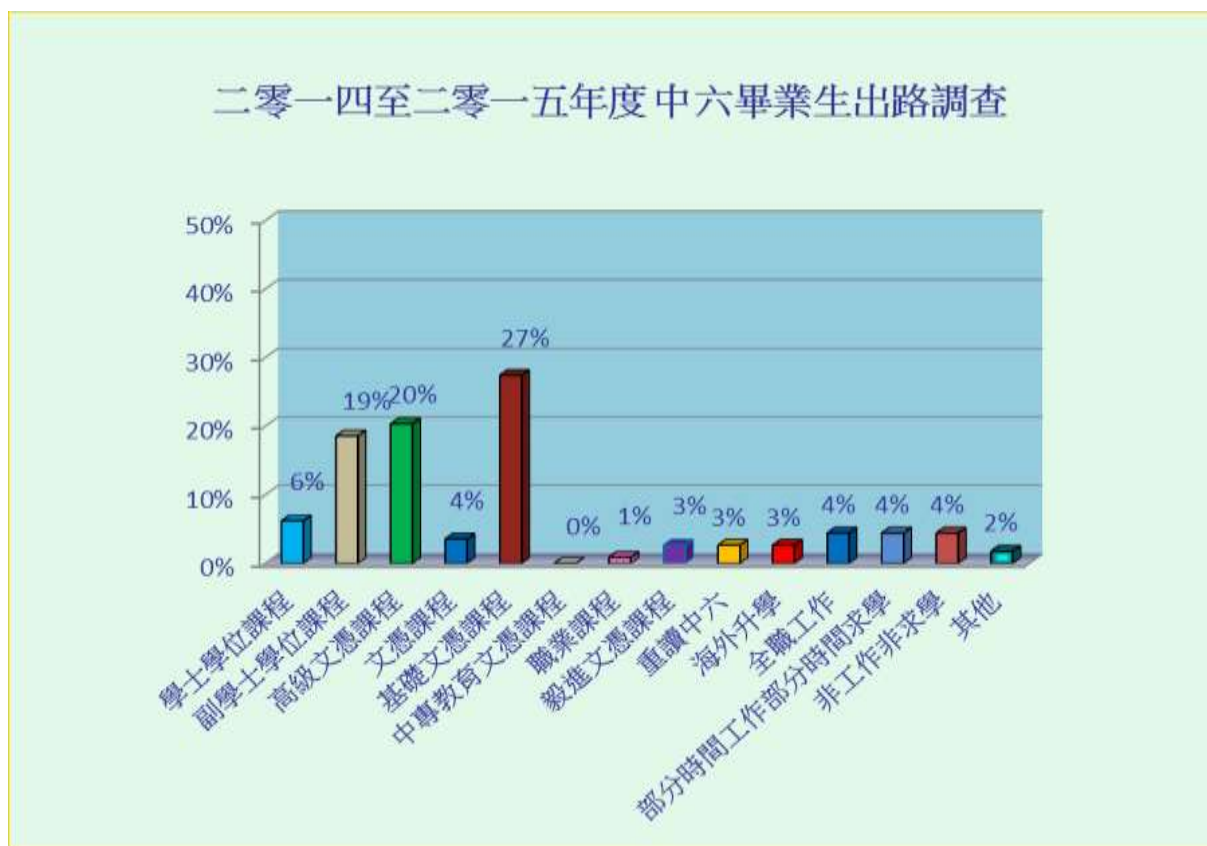
3.1 已接受專業訓練的教師



3.2 已接受專科訓練的教師



4. 中六畢業生出路



5. 香港中學文憑試成績

本校共有 113 名學生應考 2015 年香港中學文憑考試。考試及格率超過 85%的科目共六科，其中企業、會計及財務概論（商業管理）、地理科及音樂科及格率更達 100%。而生物、化學、中國語文、通識教育及數學科均有學生考獲 5 等或以上的優良成績。應用學習方面，本校學生共報考六個科目，其中四科獲得 100%達標或以上的成績。

6. 我們的學與教

課程組織

每年學校均會按是屆中三同學意願調查結果，制定下年度的高中課程架構，推行「以學生為本」的課程，務求全面照顧學生的學習需要。校方亦會聯同各學科領域協調主任，定期監察各科組，制訂均衡的課程架構及校本的課程內容，為學生提供多元化的學習經歷，培養學生學習不同領域的知識、共通能力、正確價值觀和態度。

本校已成立專責教學語言微調的工作小組，於初中實施教學語言微調的校本方案，按收生情況設一班「英語班」，定期檢討學生以英語學習的效能。除英文科外，英語班實施以英語教授六個科目，包括：數學、綜合科學、地理、電腦、設計與科技及科技與生活。其餘三班則進行各科適量的英語延伸課程或活動。

課程實施

校方鼓勵各科組按部就班推行科組活動及剪裁課程。於學期初，各科主任及相關老師會共同商討有關教學進度、評估、每級測考制度的統籌工作及課程內容的調適等，以配合學生的程度及照顧不同的學習需要，如中英數及通識科會因應情況，設立分組教學，促進教學效能。高中方面，除核心科目：中、英、數及通識教育為必修科外，本校提供多個科目讓學生選修其中兩科，包括：生物、化學、物理、中國歷史、經濟、地理、旅遊及款待、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、設計與應用科技及音樂科等。其中設計與應用科技及音樂科為與友校聯辦的課程。另外，部份高中學生亦可修讀應用學習課程，務求更能促進學生的全面發展、擴闊視野、學以致用。

另外，初中方面，本學年推行 FIP 計劃(Formative Instructional Practices)，在初中各級中文、英文、通識及地理科推行，為學生提供清晰、明確的學習目標，加強課堂的互動及評估文化，同時促進教師共同備課，以達致預期的教學成果。

本校亦著重為學生提供其他學習經歷；除了安排美學教育課及體育課外，又於早會及每星期一節的班主任課中安排學生參與德育及公民教育活動、社會服務及職業輔導等。這些學習經歷不但與考試科目及應用學習課程互相補足，亦能培養學生成為有識見和負責任的公民、尊重多元價值觀，從而建立健康生活方式，以及發展職業抱負。

透過溝通和協作，各科組積極推動學科活動，例如「中秋人月慶團圓」燈謎競猜、九龍城區書法比賽、「中國中學生作文大賽(香港賽區)」、「中學生閱讀報告比賽」、「聯校辯論比賽」、「英文周」、「英語攤位遊戲」、「商校家長計劃」、「旅遊行業工作坊」等，為學生製造良好的學習機會，讓學生在更廣闊的領域中學習有趣的學科知識，亦有收學以致用之效。

學習評估

為有效監管校本課程的實施及成效，校方會定時觀課、安排同儕觀課及檢視同學課業，各科組亦會定時提交進度報告及周年報告，落實執行學校所制定的評估政策，以評估整體學習情況。

隨著新高中課程的推行，本校積極擴闊評估內容的涵蓋面，以促進學生的學習。評估分為持續性及總結性兩類。持續性評估主要反映學生日常的學習表現，包括課堂表現、專題研習、短測、統測等；而總結性評估主要反映學生在考試中的表現。在每次測驗、考試或公開試後，各科組先作內部檢討，安排跟進成績稍遜的學生進行適當輔導，讓學生有進步的機會。對於學業成績未如理想的同學，本校安排他們在暑假期間參加主科增潤班，以助他們打好基礎。本校亦設中五級暑期補課班，全體中五級學生均須出席，以鞏固學習，為中學文憑考試作好預備。本校亦為中六級和中五級安排拔尖班，為能力較佳的學生進行強化學習的訓練。

課程評鑑

各科組會因應課程發展重點或增值數據，定期透過科務會議檢視學與教的成效。校方經常鼓勵各科組檢討和反思工作成效，按同學情況調適或剪裁課程，以提升教學效能。日常的監察機制漸趨完善，通過檢閱學生課業、觀課、同儕觀課等，以監察學與教的成效。而本校公開試成績亦需在學校管理委員會會議上作檢討報告，並接受委員的提問，以監察課程實施的各方面效能。

7. 我們對學生成長的支援

學生輔導組致力培育學生健康快樂地成長，除了為個別有需要的學生作情緒輔導外，還會策劃預防性和發展性的工作，協助學生認識和欣賞自己，建立正確的人生觀。預防勝於治療，學生輔導組希望透過舉辦多元化的活動，讓學生增強自信，發揮潛能。

本組在學期開始時，先讓全校學生填寫「目標協約書」，檢視自己的品行和學習情況，訂立短期及長遠目標，為自己的將來作出初步的人生規劃，確立努力的方向。

中一級學生剛升上中學，需要適應新的學習環境，本組於開學前，為他們舉辦中一迎新活動，由高年級學長帶領他們進行小組活動，通過遊戲和分享，認識我們的校園。為了讓他們與班中同學互相認識，學會與人和諧相處及合作團結的精神，本組舉辦了「中一級青苗營」。透過三日兩夜的相處，讓學生團結一致，發揮團隊精神，並增加對學校的歸屬感；同時，活動可提高他們律己敬人的意識，讓學生能訂立個人長期及短期的學習目標，更可讓老師識別有潛在問題的學生，及早加以支援。

另外，本組在各級挑選學生參加「青少年入樽計劃」，藉著籃球運動，讓他們發揮所長，增強自信。隊員在訓練及比賽過程中能鍛煉意志，學習與人相處；並透過義工服務學會幫助和體諒別人，關懷社區。籃球隊成員來自中二至中五級，由去年 11 月至今年 4 月共進行了 17 多節籃球訓練及 7 場比賽。義工服務方面，隊員探訪長者，為長者歲晚大掃除，並與各參賽隊伍作社會服務分享。隊員在比賽中投入認真，憑著努力，在芸芸勁旅中躋身 8 強，取得第 7 名，值得讚賞。

一如既往，「大哥哥大姐姐計劃」由中四、中五級學長與中一級同學配對，透過集體活動及日常接觸，讓學長照顧中一同學的需要。活動包括迎新派對、午間活動、室內射擊訓練、魔術班、皮革班、甜品製作班、活動日營、精神健康義工服務及長者同樂義工服務等。活動除了增強學長及學弟、妹之間的情誼，更可帶出積極正面、服務社羣的訊息。

學生在成長的過程中難免犯錯，學生輔導組推行「自我完善」計劃(I-Pad [I-Positive Attitude Development] Scheme)，違規學生可透過校內及校外服務反省過失，從體驗中得以成長。這計劃更希望能藉著刪除違規紀錄，提高學生的動機去改善曾犯的錯誤，令他們積極進取，提升對校園生活的動力和衝勁。

此外，學校一向重視推行生涯規劃教育，培育學生認識自我、規劃個人路向、設立目標及反思的能力。本校升學及就業輔導組安排了不同活動和工作坊，並提供多元學習機會讓學生參與，使學生能認識多元升學途徑及工作世界，為自己將來升學或就業作良好準備。

為協助即將離校的中六級同學面對不同升學或就業抉擇，學校安排了不同活動包括內地升學講座、舊生分享會及參觀香港專業學院(IVE)青衣分校、知專設計學院、香港大學資訊日、香港理工大學資訊日及台灣高等教育展等，讓學生認識多元升學出路。在去年九月底，本校與學友社合作為中六同學舉辦了「模擬放榜」活動，同學預先經歷一次放榜流程，包括面對自己成績，為自己路向經歷不同報名和面試過程，老師和學生均認為此活動能以更認真的態度面對七月放榜而能及早準備。在二月，我們為中六同學進行了「模擬面試工作坊」，讓中六學生掌握面試技巧，在將來面對升學或求職面試中表現更具自信。

中四同學剛升上高中，需要適應高中的學習模式，學校於學期開始為中四安排了「中四新丁迎新活動」及「修業立志禮」，讓中四學生明白踏入高中階段後新的身份及將肩負更多責任，亦鼓勵了學生定下學習目標，學習如何分配時間以應付高中學科及參與課外活動。

為協助中三學生選科，本校在下學期為中三同學安排了一系列活動，包括家長及學生選科講座、學兄學姐分享會、老師諮詢日及生涯規劃日營，透過活動和小組面談，學生明白生涯規劃的重要、選科對自己將來升學或擇業的影響、了解自己的職業性向、學習尋找資訊的方法，中三學生積極聽取老師和學兄學長的意見，並能以審慎認真的態度為自己選科進行抉擇。

為減輕中五學生將要面對公開考試及計劃畢業後出路的壓力和焦慮，學校於七月舉辦了「生涯規劃」營，在三日兩夜的活動中，凝聚了學生對班的歸屬感，增加了學生間的正向能量，亦透過成功人士分享經驗，讓學生能確立自己目標、反思自己的路向和繼續奮發向上。

升學及就業輔導組與會計及財務概論科招募了 23 位中四及中五級同學參加「JA 學生營商體驗計劃」，成立名為「Battree」的學生公司。在上學期學生組織了公司管理層，籌集資金、訂立營銷計劃、設計及銷售產品，並且於 12 月 13 日在中環遮打花園中舉行了展銷會。學生經過多個月的會議討論及埋頭苦幹，所生產的產品得到老師、同學及校外人士的支持，在校內及展銷會中均銷情理想。本校學生公司更在展銷會中獲得「最佳產品設計」優異獎及「最佳攤位設計」優異獎共兩個獎項。下學期學生撰寫了公司營運報告及進行「學習報告演繹比賽」，從中反思和整理整個營商計劃中所學的經驗。為學習實踐企業社會責任，同學將展銷會餘下的物資捐出作義賣，是次義賣活動一共籌得\$1,038，所得善款已捐往聖雅各福群會食物銀行「眾膳坊」作慈善用途。一連八個月的活動令學生學到領導才能、團隊合作及企業精神。5B 班陳巧曼同學被甄選成為「最有價值團隊成員」獲獎同學之一，表示她在營運學生公司其間付出的努力和貢獻獲得大會認同，值得讚賞。

知己知彼，同學瞭解社會不同的行業及工作情況才能有效地進行生涯規劃，因此學校鼓勵學生參加不同行業探索及工作體驗活動，本年度本校學生參加過的活動包括恆生——社聯職業探索計劃——認識香港機場管理及空運事業、宜家家居零售工作體驗活動、影子護理體驗活動、青年工程師體驗計劃、TVB 電視城後台化妝職場影子活動、麥當勞工作體驗活動及 JA Starbucks 工作體驗活動等，學生能體驗真實工作情況，明白不同行業的成功要素及正確工作態度。

為加強同學抗毒意識，向毒品說不，本校今年繼續參加由保安局禁毒處推行的「校園驗毒計劃」，旨在加強同學抗毒意識，向毒品說不。本計劃透過推行不同種類的活動和校園測檢，協助同學明白毒品的禍害和提升抗疫能力。

「健康校園計劃」共招募 14 名「健康大使」，透過參加和舉辦不同活動（包括帶領中三同學探訪長者和帶領中四同學進行校園遊蹤），發揮團隊合作精神。為宣揚抗毒和健康生活訊息，同時亦招募 13 名「夢想大使」，加強學生對自我的認識，並提升抗逆力。

此外，本組亦舉辦魔術班、皮革班等以發展學生興趣；又參加聯校籃球比賽，女子組更躋身三甲之列。

本年度牧護組在支援學生成長方面，在校內舉辦了多項活動，詳情如下：

1. 適應中學生活方面，與體育聯會合辦：
 - i) 游泳訓練、體能訓練、羽毛球訓練、體育展板推廣
 - ii) 棒球示範及測試(二零一五年五月十三日；與體育聯會及香港棒球總會合辦)
2. 家庭生活的反思方面：讓學生與家長合作填寫家庭生活守則評分表，上(十一月)、下(五月)學期共兩份。透過家校合作所收回的兩次家庭生活評分表，讓我們更了解學生的全面發展。若發現有需要協助和輔導的學生時，便可馬上跟進，為學生提供意見和疏導他們的情緒。
3. 與同輩相處和交往方面：於午膳期間安排多項聯誼活動，例如乒乓球及籃球，使同學們能夠在融洽的氣氛中與同學交往和分享。
4. 勇於面對挑戰和肩負責任方面：午膳期間安排多項比賽，例如乒乓球、籃球及足球比賽等，使同學們能夠在比賽中學習如何組織及面對勝負的正確心態，更能分享當中的樂趣。
5. 獨立生活訓練方面：牧護組在學期結束前(二零一五年七月七日)於荃灣曹公潭戶外康樂中心舉辦牧護日營，讓學生自行安排活動，並在活動後總結心得。

對於有特殊學習需要的學生，學校設有完善的程序及早識別；亦按《殘疾歧視條例——教育實務守則》的要求，設立融合教育組統籌有關工作，讓學生得到平等教育的機會。

1. 融合生人數：二零一四至二零一五年度，本校共有 67 名有特殊學習需要的學生。
2. 支援學生方面，中一至中三級融合生會被安排參加中文、英文輔導班，由融合教育老師進行小班教學，無論課程、功課或日常的評估如小測、默書等，也會作出調適，以配合融合生的學習進度。融合教育助理亦會配合老師進行協作教學，以幫助融合生投入課堂。另外，本組亦與校外機構共融教室開辦初中課後功課輔導班，逢星期一至三舉行，為中一至中三融合生進行課後功課輔導，共有 36 名同學參與，當中參與小組的同學均表示能夠協助他們完成較困難的課業。下學年，本組與小豆苗教室合辦兩組初中中、英文補習班，透過中文及英文創意寫作，提升同學們遣詞造句的能力。除此以外，小組提供各類作文素材，改善學生閱歷少的弊病，同學們均表示對寫作更有興趣和信心。
3. 除學習支援外，本組亦與東華三院開辦初中及高中社交訓練小組，透過結合青少年心理輔導理念之訓練活動，以 I-LAUGH 為基礎，配合多元化的活動，教導組員分辨期望及非期望行為、說話和表達技巧，以及自我情緒認識和管理技巧等，藉此改善組員的社交技巧，共有 13 名同學參與，同學均投入參與。為了提升有言語障礙的融合生的說話能力，本組與保良局開辦言語治療班，為他們提供針對性的言語治療服務，出席率達九成。於 2014 年 12 月 2 日，20 多名同學到一對手農舍參加原野求生日營活動，學生要利用簡單工具及

大自然素材，製造生活用品包括食具、炊具和棲身之所，體驗以勞動的手滿足生活需要的簡樸經驗；同時訓練同學們的解決問題能力，促進團隊合作精神。

4. 全校參與情況：教育心理學家會透過定期訪校，全年到校 20 次，就學校系統、教師支援及學生支援三個層面，支援學校的發展工作，加強支援學校照顧有特殊教育需要的學生。本組每月會與教育心理學家進行兩次會議，了解融合生的評估進度及檢討支援策略。另外，教育心理學家全年召開九次個案支援會議，與家長、班主任及科任老師共商更有效支援融合生的策略。班主任也參與輔導融合生，安排班中朋輩彼此協助；社工更為融合生提供人際關係和情緒處理的輔導。資源老師會定期與社工、班主任、主科老師聯絡，跟進融合生的情況，並與家長、校本教育心理學家等召開「個別學習計劃」會議，共同訂立「個別學習計劃」。另外，本組參與了由考評局舉辦的「中文語音轉換文字軟件研究」，考評局研究人員透過本校收集的研究數據，以分析有特殊學習需要考生於公開考試時使用該軟件的可行性及適用性。每年上、下學期本組也會與督學會面，評估及檢討支援服務的果效，使本校能做到「全校參與」照顧學生的個別差異的目標。

訓育方面，訓導組透過有效的懲處制度，矯正學生思想或行為上的偏差，從而培養學生自律守規的精神及建立和諧的校園。為增加學生自重重人的意識，違規學生在領袖生的監管下成為「清潔大使」、「禮貌大使」，透過「校園服務令」將功抵過。

在培養學生守時習慣方面，本組加強遲到違規懲罰，如推行「放學遲到留堂班」，學生於留堂班中須認真地閱讀文章及回應題目。措施除有助提升學生語文能力外，亦加強學生注意守時的重要性。本年度遲到人次比去年下降 23.7%。此外，承上年度「鏢靶療法」，定點針對學生的遲到問題，今年特推行「午膳反思班」，學生在老師指導下，反思做人處事應有態度及正確價值觀。此措施有效地令 80%嚴重遲到者改善陋習。

為建立持續性學校良好風氣，提升學生純樸形象，本組今年度加設午間校外及網絡巡邏，使學生無時無刻注意自己校服儀容、待人接物及言談舉止。

為建立領袖生權威形象及進一步提升領導能力，總領袖生及副領袖生須參加由青年協會舉行「總領袖生證書課程」，並將所學的技巧和能力應用於領袖生工作中。包括舉辦聯校領袖生訓練營及與學生會幹事合辦 2015-2016 年度領袖生訓練營；完善評核機制以讓每位領袖生得到公平及合理的評核；透過頒發領袖生證書，肯定熱心服務、積極投入的領袖生，從而激勵領袖生及提升團隊士氣。總括而言，本校總領袖生具有自主管理能力及卓越領導能力。而領袖生團隊的權威形象鮮明，故來年自薦加入領袖生團體數目比以往劇增；另外，領袖生的正義感亦滲透於同學中，不時有同學向領袖生作出舉報，維護校園和諧守規的風氣。

為了讓學生瞭解生命的價值，培養學生珍惜、尊重、熱愛生命的態度，增強對生活的信心和社會責任感，生命教育組舉辦了生命教育講座、教育劇場、茁壯日營、共創成長日營、生命教育課—善用生命及快樂的泉源、義工服務、「人生雋語書簽設計比賽」及「人生雋語有感寫作比賽」，均能啟發學生，多思考人生意義。

此外，本組亦致力培育學生成為自律、自信、合群和具抗逆能力的青年人，於二零一五年二月二日至六日安排 39 名中二學生參加由教育局及消防處合辦的「多元智能躍進計劃訓練營」，透過五日四夜的宿營，同學積極完成各項艱苦訓練，並順利畢業；其中 2A 班徐偉洛同學獲最佳學員獎，2D 班葉子華同學和余玉潔同學均獲最佳進步獎。

8. 運用額外資源

8.1 學校發展津貼、加強新高中課程支援、生涯規劃、健康校園計劃津貼

聘請額外人手	資源運用
通識科 臨時教師一名	除通識教學工作外，還編製高中校本教材及協調教學進度。此外，亦協助編印中一至中三級校本教材，支援多媒體教學，並支援本校和校外其他單位及非政府組織的合作計劃，舉辦相關的聯課活動及協助本科日常的行政工作。臨時教師分擔了科組教師的工作量，有助提升學與教的效能。
英文科 臨時教師一名	除初中英文小組教學工作外，還編製初中校本教材及協調教學進度，亦協助編印中一至中三級校本教材，並支援有特殊學習需要的學生。臨時教師分擔了科組教師的工作量，有助提升學與教的效能。
行政助理一名	預備行政組別的會議議程及撰寫相關會議紀錄、統整家長通告、統計教師考勤及代堂數據、閱覽學校電郵、分發傳真等，使學校行政工作更為暢順。
中文科 / 學生獎勵計劃組 教學助理一名	中文科教學助理除負責補課、預備教材、處理考試資源及視聽教材和器材外，還輔助小組及協作教學，減輕科任老師的工作量，讓他們專注於發展學與教的策略，以提升教學效能。他亦負責支援學生獎勵計劃組一般的行政工作。
英文科 / 學生輔導組 教學助理一名	英文科教學助理除負責預備教材、處理考試資源及視聽教材和器材外，還輔助小組及協作教學，減輕科任老師的工作量，讓他們專注於發展學與教的策略，以提升教學效能。他亦負責學生輔導組的行政工作，協助老師推行學生全人發展的活動。
升學及就業輔導組/ 課外活動組 教學助理一名	他協助升學及就業輔導組的老師推行生涯規劃的相關活動，包括參觀、講座、以及處理升學及就業資訊等一般行政工作。他亦負責支援課外活動組的工作，減低老師的工作量，讓他們專注於發展學與教的策略，以提升教學效能。
訓導組/健康校園組 教學助理一名	他負責支援訓導組老師處理有關違規紀錄，一般行政工作及相關訓育活動。他亦支援健康校園計畫的推行，包括講座、參觀及測檢等一般行政工作。
通識科 / 公民、德育及國情教育組 教學助理一名	通識科教學助理除負責補課、預備教材、處理考試資源及視聽教材和器材外，還輔助小組及協作教學，減輕科任老師的工作量，讓老師專注於發展學與教的策略，以提升教學效能。他亦負責支援公民、德育及國情教育組老師推動相關活動的一般行政工作，包括展板佈置、講座、參觀及交流團報名工作等。
融合教育 / 生命教育組 教學助理一名	教學助理協助處理相關文件工作，支援老師推行共融活動，聯繫和安排面談，並照顧學習差異，減輕老師的工作量，讓他們可騰出更多時間跟進個案，輔導同學。他亦負責支援生命教育組老師推動建立學生正向價值觀和人生觀的活動，包括講座、工作坊、參觀，以及一般行政工作等。

8.2 應用學習學生支援津貼

9/14-9/15	應用學習與新高中的科目互為補足，為學生提供多元化的學習選擇。 14/15 學年共八名中六學生修讀第二期應用學習課程，有關學生之學費全數獲教育局津貼。	\$48,480
9/14-9/15	14/15 學年共十二名中五學生修讀第一期應用學習課程，首十名學生之學費獲教育局津貼。	\$73,699.5

8.3 資訊科技綜合津貼

9/14-8/15	主要支出包括技術支援服務員(TSSO)的薪金，互聯網服務費用，一般電腦維修及更新，以及購買損耗品的支出。而其中佔比例較大的是添置多台打印及影印機、3D 立體打印機、學校伺服器，以擴闊學生的視野及提升教學及行政效能。	\$330,000
-----------	---	-----------

8.4 多元學習津貼(高中學生一聯校及資優課程)

8.4.1 活動內容及支出

日期	活動名稱	支出 (\$)
10.2014 - 03.2015	聯校課程交通費	2,528.60
19.12.2014	總領導生訓練證書課程	3,000.00
23.01.2015	Chinese Debate Training Programme	24,000.00
13.05.2015	現代爵士舞訓練班	1,650.00
14.05.2015	領袖生訓練營--營費及膳食費	7,197.83
02.06.2015	校園大使司儀演說班	5,400.00
03.07.2015	Science Academy for Young Talent - Summer Courses 2015	10,000.00
07.07.2015	Summer Institute 2015 Programme Fee	2,800.00
19.08.2015	領袖生訓練營: 租用器材及禮堂冷氣費	1,595.00
	總支出	58,171.43

8.4.2 評估

整體而言，多元學習津貼能有效為資優學生提供有系統的學習機會，並能強化資優生於科學探究、運動、辯論及領袖等範疇的能力，成效理想。

8.5 校本課後學習及支援計劃

日期	活動名稱	合資格學生人數	資助金額 (\$)
08.04.2014	交通費: 參觀九龍寨城公園導賞團	12	340.00
22.05.2014	交通費: 航空業講座	8	281.84
02.07.2014	交通費: 參觀海事博物館	33	1,286.00
02,04.07.2014	交通費: 中五生涯規劃營	45	1,800.00
08.07.2014	交通費: 參觀歷史博物館	54	1,571.00
04.07.2014	交通費: 牧護營	7	330.00
03.07.2014	交通費: 參觀懲教署訓練學校	19	522.00
03.07.2014	交通費: 參觀入境處	14	468.00
03.07.2014	交通費: 參觀海關總部	12	440.00
04.07.2014	交通費: 參觀海防博物館	54	1,514.00
23.06.2014	交通費: 參觀自然教育中心暨天文館	14	168.00
26.06.2014	交通費: 參觀理工大學圖書館	11	495.00

02.07.2014	燒烤同樂日	6	575.00
25-27.06.2014	交通費: 基督少年軍宿營	9	309.89
18.09.2014	領導生宿營場地費	50	823.00
23.08.2014	交通費: 基督少年軍步操比賽	18	499.60
21.09.2014	交通費: 基督少年軍步操比賽	18	808.20
26.09.2014	交通費: 中一青苗營	30	612.00
26.10.2014	交通費: 基督少年軍周年大會操	11	434.21
03.11.2014	交通費: 參觀紅樹林生態	9	532.53
08.12.2014	藝術節青年之友 2014/2015	58	4,640.00
14.11.2014	交通費: 戶外學校日	155	11,387.76
16.12.2014	領導生宿營物資	50	1,421.00
13.01.2015	樂器班, 弦樂團, 管樂團費用 (第一期)	36	42,205.72
11.11.2014	交通費: 譜 teen 同唱一萬人音樂會	7	168.00
15.12.2014	交通費: 參觀濕地公園	10	592.59
04.12.2014	交通費: 譜 teen 同唱一萬人音樂會(練習及表演)	7	154.00
05.12.2014	交通費: 譜 teen 同唱一萬人音樂會(練習及表演)	7	154.00
06.12.2014	交通費: 譜 teen 同唱一萬人音樂會(練習及表演)	7	156.80
29.11.2014	交通費: 基督少年軍遠足野外考察	7	350.00
27.11.2014	交通費: 金融管理局講座	13	546.00
02.12.2014	交通費: 一對手農舍日營	29	1,750.00
20-21.12.2014	交通費: 童軍露營技能訓練	5	357.15
12.12.2014	交通費: 參觀專業教育學院(青衣分校)	36	520.00
12.12.2014	交通費: 參觀專業教育學院(沙田分校)	8	472.73
20-21.12.2014	交通費: 航空青年團訓練營	4	342.90
28.01.2015	交通費: 參觀入境事務學院	3	176.40
26.01.2015	交通費: 參觀中文大學	27	847.06
28.01.2015	交通費: 參觀機電工程署	16	174.55
21.01.2015	交通費: 參觀立法會大樓	6	244.00
02.02.2015	交通費: 參觀大提琴獨奏會	10	273.08
02.02.2015	交通費: 參觀文化博物館	6	378.95
02.02.2015	交通費: 參觀海防博物館	26	832.00
02.02.2015	交通費: 參觀污水處理廠	7	374.18
02.02.2015	交通費: 參觀建造業訓練中心	12	305.46
02.02.2015	交通費: 參觀靈灰安置所	14	903.00
03.02.2015	交通費: 參觀立法會大樓	11	407.00
03.02.2015	交通費: 參觀青年協會	8	848.00
04.02.2015	交通費: 參觀警犬訓練學校	9	560.48
05.02.2015	交通費: 參觀升學及就業博覽展	38	544.91
28.01.2015	交通費: 參觀粉嶺環境資源中心	12	541.94
28.01.2015	交通費: 參觀懲教博物館	22	673.47
05.02.2015	交通費: 參觀大坑東蓄洪池	8	210.53
23.01.2015	交通費: 參觀海防博物館	7	478.95
02.06.2.2015	交通費: 多元智能挑戰營	19	974.36
05.03.2015	交通費: 參觀立法會大樓	13	305.00
06.02.2015	交通費: 多元智能挑戰營結業禮	11	583.33
17.03.2015	交通費: 參觀職安健學院	63	2,100.00
12.03.2015	交通費: 參觀荷蘭芭蕾舞團	61	936.96
20.03.2015	交通費: 科學互動講座	24	326.40
21.03.2015	交通費: 廣播劇比賽	4	283.33
14.04.2015	交通費: 大哥大姐活動日營	15	604.17
19-20.08.2015	領導生訓練營費	36	7,852.17
23,24,27.4.15	交通費: 航空業講座	35	1,120.83

30.04.2015	交通費: 多元智能躍進計劃義工服務	6	186.67
22.04.2015	交通費: 參觀饒宗頤文化館	11	473.85
18.04.2015	交通費: 童軍愛心聯誼活動	4	100.00
04.05.2015	交通費: 參觀西貢墟及萬宜水庫東壩	3	539.33
02.06.2015	交通費: 星期一羽毛球課	5	367.97
02.06.2015	交通費: 星期四羽毛球課	9	860.29
02.06.2015	交通費: 星期五羽毛球課	16	738.46
10.06.2015	交通費: 參觀職業訓練局及中華廚藝學院	26	750.00
10.06.2015	交通費: 引錄劇場欣賞	33	783.05
12.06.2015	交通費: 英語公開演說比賽	33	1,100.00
22.06.2015	交通費: 與環境局局長對話	3	390.00
24.06.2015	ASD 繪畫用具	134	5,996.50
06.07.2015	交通費: 保齡球訓練	8	280.00
07.07.2015	交通費: 中一中二牧護日營 (基督少年軍)	14	507.50
02.07.2015	交通費: 參觀警察博物館	19	478.35
02.07.2015	交通費: 參觀海事博物館	49	760.00
03.07.2015	交通費: 參觀海防博物館	55	1,520.00
07.07.2015	交通費: 參觀海防博物館	70	2,440.00
07.07.2015	交通費: 海洋公園	28	795.00
08.07.2015	交通費: 參觀海關總部	39	1,420.00
08.07.2015	交通費: 參觀稻香文化博物館	52	1,416.00
08.07.2015	交通費: 海洋公園 (融合組)	36	795.00
09.07.2015	交通費: 參觀文化博物館	93	2,832.00
		總人數	2142
		總支出	128,419.40

8.6 中學學習支援津貼

i) 聘請額外人手

聘請融合教育老師	9/14 - 8/15	為中一至中三融合生剪裁調適的英語課程，亦為他們提供小班英語教學。	\$312,000
聘請融合教育教學助理一名	9/14 - 8/15	照顧有特殊學習需要的學生	\$182,028

ii) 購買社區資源提供支援服務

與保良局開辦言語治療班	9/14-4/15	為有言語障礙的融合生訂立針對性的言語治療，共有 12 位同學參與，加強同學的發音技巧、說話流暢度、詞語運用及解釋。另外，言語治療師亦建議其中 4 位學生於暑假時繼續接受言語治療服務。	\$33,600
與共融教室開辦初中課後功課輔導班	9/14-12/14	為融合生進行課後功課輔導，共有 36 位同學參與，當中參與小組的融合生均表示能夠協助其完成較困難的課業。	\$13,500
與越己堂開辦「讀寫樂」中文及英文小組	9/14-3/15	「讀寫樂」中文及英文小組共有十四堂，分為中一及中二兩組，共有 16 位同學參加。從中同學能掌握不同的閱讀策略以提升他們的理解能力，衝破讀寫障礙的困難。學生出席率達七成，透過導師派發的問	\$40,320

		卷所得，有八成參加者反映能掌握不同的閱讀策略，有七成同學對自己的閱讀能力更有信心。	
與東華三院開辦初中及高中社交訓練小組	10/14-2/15	以 I-LAUGH 為基礎，配合多元化的活動，教導組員分辨期望及非期望行為、說話和表達技巧，以及自我情緒認識和管理技巧等，藉此改善組員的社交技巧，共有 13 位同學參與，同學均投入參與。出席率達八成，同學均投入參與。有九成參加者表示更能認識自我情緒和掌握管理情緒的技巧。	\$23,000
文具禮品	11/14	鼓勵積極參與功課輔導班及表現良好的融合生。	\$468
一對手農舍日營	2/12/2014	本組帶領 19 位融合生參與一對手農舍日營，透過不同的活動教導學生利用簡單工具及大自然素材制造生活用品、炊具，讓他們體驗簡樸生活，同時亦訓練他們的解難能力，促進團隊合作精神。	\$5,440
日營交通安排	2/12/2014		\$1,750
與 Dream Gun Work 開辦「團隊精神、紀律訓練課程」	6/12/2014	透過分組形式進行，由導師即時檢視及講解，從而提升融合生及其朋輩團體合作精神。	\$6,000
與小豆苗教育開辦初中中、英文補習班	3/15-6/15	初中中、英文補習班教授同學中文及英文創意寫作的技巧，共有十堂，分為中一及中二兩組，共有 22 位同學參加。出席率達七成，同學們每堂都能完成短文一篇，有六成同學表示他們遣詞造句的能力有所提升。另外，有七成同學認同他們對寫作更有興趣和信心。	\$8,858
暑期海洋公園動物基地導賞團教育活動	7/7/2015	答謝一直協助融合生的同學，亦希望讓學生認識海洋保育，共有 30 位學生參加，同學均投入參與。	\$4,665
與越己堂開辦暑期升學及就業輔導小組	7/15 - 8/15	協助中二、中三同學面對和克服他們在升學及就業所面對的挑戰。	\$8,800
與保良局開辦暑期言語治療班	7/15 - 8/15	為有較嚴重言語障礙的融合生提供暑期言語治療服務，共設 8 個名額。當中參與的融合生在發音、說話流暢度也有進步。	\$18,000
			總支出： 658,429

9. 總結

今年是2012-2015年度學校三年發展計畫的第三階段進程，「承擔責任，勵勉力行——篤實勵行」及「提升學生律己敬人意識——自重重人，服務社群」是學校的主要關注事項，旨在加強學生履行一己責任的意識，並鼓勵學生回饋社會，關愛社群，讓他們成為盡責有承擔的公民。

綜觀本學年，學校各科組能善用校內校外不同資源，致力為學生提供不同途徑，培養共通能力，促進全人發展。學科發展方面，優化課堂教學策略Formative Instructional Practices (FIP)已在中、英、通識及地理科順利地推行，有效照顧學生學習的多樣性及提升學生的學習興趣。計劃來年此策略再推廣至所有科目，進一步提升學與教之成效。學生支援方面，各科組通過多元化的活動培養學生正確的價值觀，並重點加強班級經營、融合教育及社會服務，令學生學懂待人接物之道，與師長朋儕和諧共處。

現今社會瞬息萬變，學校將致力於訓練學生的不同能力，以應付未來學業以至工作上的種種挑戰。因此，學校在未來的三年計畫以「好學奮進 敢夢想飛」及「裝備立己 營創坦途」作為目標，以求激發學生上進心，為學生建立學習社群，並拓闊視野，確立人生方向。