



賽馬會官立中學  
學校報告  
(2012/13)

供公眾人士閱覽

賽馬會官立中學  
二零一二至二零一三年度  
學校報告

目錄

1. 校董會組合	1
2. 教師專業發展	1
3. 教師資歷	2
4. 離校學生出路	3
5. 香港中學文憑試成績	3
6. 我們的學與教	3
7. 我們對學生成長的支援	5
8. 運用額外資源	8
9. 總結	12

## 1. 校董會組合

本校於 1998 年推行校本管理。

### 2012/2013 年度學校管理委員會委員名單：

主 席：容寶樹先生[教育局首席教育主任]

委 員：袁家頌女士(校長)

李可良先生(教員成員) 洪拱照先生(教員成員)

丘瑞娟先生(家長成員) 呂勉之先生(家長成員)

鍾美齡女士(獨立成員) 黃保榮先生(獨立成員)

游碧琪女士(校友成員)

學校管理委員會組合

年度 \ 成員	主席 (教育局成員)	校長	家長	教員	校友	獨立成員
10/11	1	1	2	2	1	2
11/12	1	1	2	2	1	2
12/13	1	1	2	2	1	2

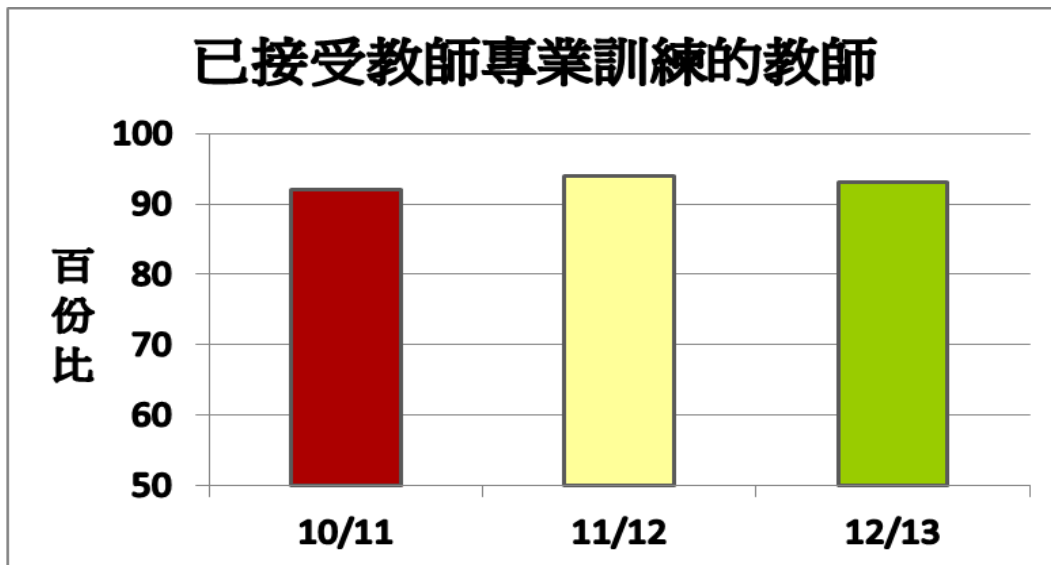
## 2. 教師專業發展

本年教師參與專業發展培訓課程的總時數為 1500 小時，平均每人 30 小時。該等課程多由教育局聯同各大學或大專院校合辦，亦有小部分由個別機構舉辦。

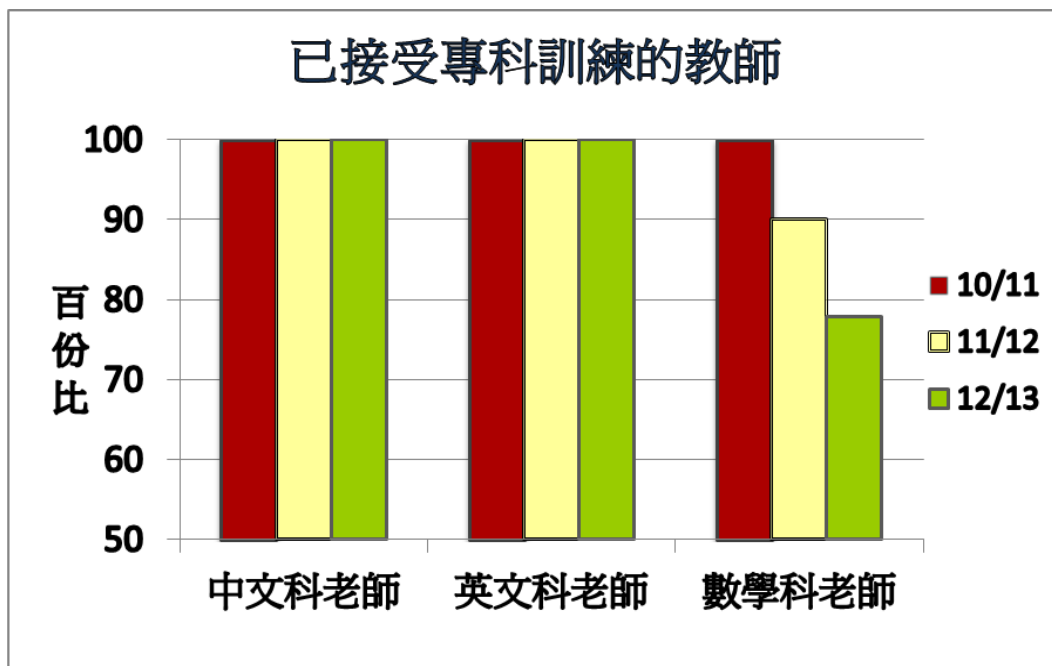
本校鼓勵老師同儕觀課，互相觀摩，增強學與教效能，今年完成同儕觀課計劃的老師共佔 96%。

### 3. 教師資歷

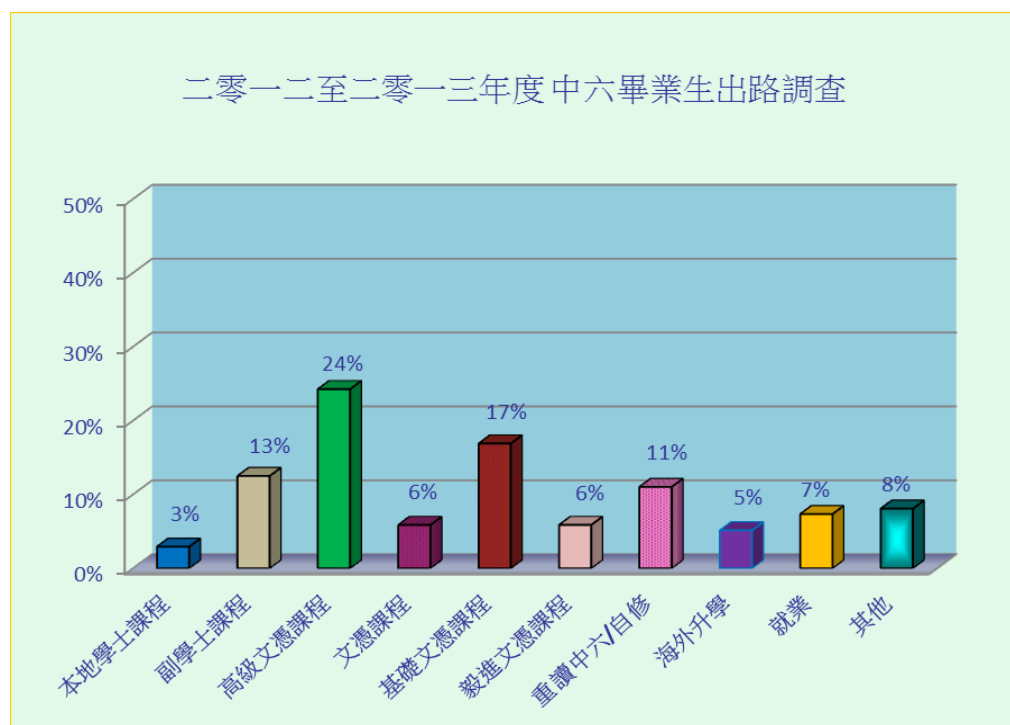
#### 3.1 教師專業訓練



#### 3.2 已接受專科訓練的教師



## 4. 離校學生出路



## 5. 香港中學文憑試成績

本校共有 135 人應考香港中學文憑考試。「生物」、「中國歷史」、「數學延伸部分 (M2)」、「組合科學(生物/化學)」及「旅遊與款待」考獲二級或以上之百分率均高於全港日校成績，其中物理科獲四級或以上成績的學生佔 50%。

## 6. 我們的學與教

### 課程組織

每年學校均會按是屆中三同學意願調查結果，制定下年度的高中課程架構，推行「以學生為本」的課程，務求全面照顧學生的學習需要。校方亦會聯同各學科領域協調主任，定期監察各科組，制訂均衡的課程架構及校本的課程內容，為學生提供多元化的學習經歷，培養同學學習不同領域的知識、共通能力、正確價值觀和態度。

本校已成立專責教學語言微調的工作小組，並於初中實施教學語言微調的校本方案，按收生情況設一班『英語班』，定期檢討同學以英語學習的效能。除英文科外，英語班實施以英語教授六個科目，包括：數學、化學、生物、物理、地理、資訊及通訊科技、設計與科技及科技與生活等。其餘三班則進行各科適量的英語延伸課程或活動。

## 課程實施

校方鼓勵各科組按部就班推行科組活動及剪裁課程。於學期初，各科主任及相關老師會共同商討有關教學進度、評估、每級測考制度的統籌工作及課程內容的調適等，來配合學生的程度及照顧不同的學習需要，如中英數及通識科會因應情況，按需要設立分組教學，促進教學效能。高中方面，除核心科目：中、英、數及通識教育為必修科外，本校提供多個科目讓學生選修二至三科選修科(中四學生只選修兩科)，包括：生物、化學、物理、組合科學、中國歷史、經濟、地理、旅遊及款待、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、設計與科技及音樂科等。其中設計與科技及音樂科為與友校聯辦的課程。另外，部份高中同學亦可修讀應用學習課程，務求更能促進學生的全面發展、擴闊視野、學以致用。本校亦著重為學生提供其他學習經歷；除了安排美學教育課及體育課，又於早會及每星期一節的班主任課中安排學生參與德育及公民教育活動、社會服務及職業輔導。這些學習經歷不但與考試科目及應用學習課程互相補足，亦能培養學生成為有識見和負責任的公民、尊重多元價值觀、建立健康生活方式，以及發展職業抱負。

透過溝通和協作，各科組積極推動學科活動，例如「中秋人月慶團圓」燈謎競猜、「2012 正字大行動」、「中國中學生作文大賽(香港賽區)」、「文史同樂周」、「聯校英語辯論比賽」(獲第三名)、「英文周」、「聯校英語會話練習班」、「英語話劇」、「商校家長計劃」、「尖沙嘴考察及街頭訪問」、「數學智力大比拼」、英文科自製英語學習教材套及欣賞「香港七人欖球賽」等，為學生製造良好的學習機會。讓學生在更廣闊的領域中學習有趣的學科知識，亦有學以致用之效。

## 學習評估

為有效監管校本課程的實施及成效，校方會定時觀課、安排同儕觀課及檢視同學課業，各科組亦會定時提交進度報告及周年報告，落實執行學校所制定的評估政策，以評估整體學習情況。

隨著新高中課程的推行，本校積極擴闊評估內容的涵蓋面，以促進學生的學習。評估分為持續性及總結性兩類。持續性評估主要反映學生日常的學習表現，包括課堂表現、專題研習、短測、統測等；而總結性評估主要反映學生在考試中的表現。在每次測驗、考試或公開試後，各科組先作內部檢討，安排跟進成績稍遜的學生進行適當輔導，讓學生有進步的機會。對於學業成績未如理想的同學，本校會安排能力稍遜的學生在暑假期間參加強制性暑期主科增潤班，必須於完成課程及參加總評估測驗後，達標者方可升班，以助他們打好基礎。升班時，本校亦會按學生能力作分班調整，以配合學生的程度。

## 課程評鑑

各科組會因應課程發展重點或增值數據，定期透科務會議檢視學與教的成效。校方經常鼓勵各科組檢討和反思工作成效，按同學情況調適或剪裁課程，以提升教學效能。日常的監察機制漸趨完善，通過檢閱同學課業、觀課、同儕觀課及定期查簿，以監察學與教的成效。而本校公開試成績亦需在學校管理委員會會議上作檢討報告，並接受委員的提問，監察課程實施的各方面效能。

## 7. 我們對學生成長的支援

學生輔導組十分重視對學生成長的支援，當學生出現情緒問題，輔導組老師會即時與他們傾談，作出適切的輔導，嚴重者會即時與駐校社工商討進一步的跟進工作。預防勝於治療，學生輔導組除了為個別有需要的學生作出輔導外，還會策劃預防性和發展性方面的工作，協助學生認識和欣賞自己，建立健康的自我形象和明確的人生觀，學生輔導組希望透過舉辦不同類型的活動，帶出正面的訊息。

在學期開始時，輔導組先讓全校學生在班主任的指導下填寫「目標協約書」，檢視自己的品行和學習情況，訂立短期及長遠目標，為自己確立努力的方向。

中一級學生剛升上中學，需要適應新的學習環境，輔導組於開學前，為他們舉辦中一迎新活動，由高年級學長帶領他們進行小組活動，通過遊戲和分享，認識我們的校園。為了讓他們與班中同學互相認識，學會與人和諧相處及合作團結的精神，輔導組舉辦了「中一級青苗營」。三日兩夜的相處不但令他們團結一致，發揮團隊精神，增加對學校的歸屬感，更可以讓老師識別有潛在問題的學生，及早加以支援。

「青少年入樽計劃」為欠缺自信，學習動機稍遜的學生，藉著籃球運動，在訓練及比賽過程中鍛煉意志，學習與人相處；並透過義工服務學會幫助和體諒別人，關懷社區；計劃中的「自選進修課程」，則可讓她們為自己的前途作出探索。本年度首次成立的女子隊，成員來自中二至中五級，由去年 11 月至今年 4 月共進行了 11 次籃球訓練、7 場比賽、2 次義工服務及 1 次社會服務分享。由於球隊積極參與義工服務，榮獲「成長希望基金會」頒發的「社會服務優異獎」。

「大哥哥大姐姐計劃」由中四、中五級學長與中一級同學配對，透過集體活動及日常接觸，讓學長照顧中一同學的情緒和學習問題。活動包括迎新派對、午間節目、室內射擊訓練、塗鴉工作坊、羊毛氈工作坊、甜品製作班、「樹屋田莊」日營、探訪聾人及老人義工服務等。活動除了增強學長及學弟、妹之間的情誼，更可帶出正面的和諧訊息。

另外，為提供有規律的紀律及團隊解難的訓練，以培育學生成為自律、自信、合群和具抗逆能力的青年人，本校第六年參與「多元智能躍進計劃」。於二零一三年三月四日至八日挑選了 39 位中二學生參加由教育局及消防處合辦的「多元智能挑戰營」，透過五日四夜的宿營，同學積極完成各項艱苦訓練，並順利畢業；其中 2B 班姚松暉同學獲最佳學員獎，2A 班葉嘉熙同學和黃漳濠同學同獲最佳進步獎。

學生在成長的過程中難免犯錯，學生輔導組亦推行「自我完善」計劃 I-Pad (I-Positive Attitude Development) Scheme，利用功過相抵的概念，為他們刪減違規紀錄。違規學生可透過服務反省過失，從體驗中得以成長。這計劃更希望能藉著刪除違規紀錄，提高學生的動機去改善曾犯的錯誤，令他們積極進取，提昇對校園生活的動力和衝勁。

為加強同學抗毒意識，向毒品說不，本校一如既往致力推行抗毒活動；因此，本學年，本校繼續參與九龍區官立學校健康校園計劃。除了推動各項校內外的大型活動外，更有聯校驗毒計劃，務使學生清楚明白毒品的禍害，亦鼓勵學生盡公民責任，向外界顯示抗毒的決心。

在二零一二年十月十九日家長教師周年大會中，小童群益會的社工到校向家長介紹「健康校園計劃」的目的及各項活動，希望透過家校合作，齊心協助同學向毒品說不，建立健康人生觀。

「健康校園計劃」共招募了 10 名健康大使，負責於校內及社區宣揚抗毒及健康生活訊息，並於二零一二年十一月在元朗保良局大棠度假營進行了兩日一夜的培訓營。健康大使積極協助推動抗毒活動，包括於早會與同學宣揚毒品的禍害，並於學校開放日(二零一三年五月三日)及家長日(二零一三年三月一日)在禮堂擺設壁報及攤位，向師生宣揚健康校園、零毒品、零後悔的抗毒訊息。

另外，本校共招募了 15 名夢想大使，透過戶外歷奇訓練、室內射擊體驗、製作甜品技能訓練、義工訓練、探訪幼兒園、前往香港迪士尼樂園進行生涯規劃發展，加強學生的抗逆力及鍛鍊意志力，建立正向身份認同感、了解自己的性格長短，增強自己的獨立性。

同時，本校在中一、中二、中三及中五級招募了 8 名才藝大使，他們透過學習特技化妝，從講者的豐富人生經驗中，學會了在充滿挑戰及競爭的現代社會中，必須具有一技之長。

此外，本校在二零一三年四月十七日舉行了一次「生活體驗 – 酒店探訪」，對象是中四及中五的同學，共 28 人，目的地是九龍富豪酒店，學生透過此行明白到現今酒店業對畢業生要求，香港酒店業的發展概況及就業前景的最新情況，並加深了對是項服務業的專業知識。

本校亦參加了一些聯校禁毒活動及比賽：二零一三年六月二十二日於沙田馬場舉行的「同行抗毒 SUN 力量」、及二零一三年三月二十九日的「我的健康快樂校園攝影比賽」。其中 5A 班林書良同學、5B 班霍詠琳同學獲得「我的健康快樂校園攝影比賽」優異獎項，並於二零一三年七月五日出席「健康校園計劃嘉許禮」領取獎項，為校爭光。至於測檢計劃全年進行了四次，全部順利完成。整個「健康校園計劃」於七月完結，成效顯著。

本年度牧護組在支援學生成長方面，在校內舉辦了多項活動，詳情如下：

1. 適應中學生活方面：

- i) 中一迎新「青苗營」(二零一二年九月廿六日至廿八日；與學生輔導組合辦)
- ii) 劍擊講座(二零一二年十一月七日至八日；與體育聯會合辦。)



2. 家庭生活的反思方面：讓學生與家長合作填寫家庭生活守則評分表，上(十一月)、下(五月)學期共兩份。透過家校合作所收回的兩次家庭生活評分表，讓我們更了解學生的全面發展。若發現有需要協助和輔導的學生時，便可馬上作出跟進，為學生提供意見和疏導他們的情緒。
3. 與同輩相處和交往方面：於午膳期間安排多項聯誼活動；例如乒乓球、籃球及象棋等，使同學們能夠在融洽的氣氛中與同學交往和分享。
4. 勇於面對挑戰和肩負責任方面：午膳期間安排多項比賽；例如乒乓球、籃球及足球比賽等，使同學們能夠在比賽中，學習如何組織及面對勝負的正確心態，更能分享當中的樂趣。

對於有特殊學習需要的學生，學校設有合適的程序及早識別，並按《殘疾歧視條例——教育實務守則》的要求，設立融合教育組統籌有關工作，讓學生得到平等教育的機會。

1. 融合生人數：二零一二至二零一三年度，本校共有 35 名有特殊學習需要的學生，包括過度活躍症、言語障礙、專注力不足、讀寫障礙、社交障礙、自閉、肌肉協調困難及視障的融合生。
2. 在支援學生方面：融合生多被安排於中、英的輔導班，以便小班教學。在課程、功課和日常的評估如小測、默書上也會作出調整。融合教育助理亦會協助照顧融合生的學習需要，如協作教學、課後功課輔導班和提供特別考試安排，如放大試卷、延長考試時間等。
3. 融合教育組與校外社區志願機構合作：與香港康復學會開辦「明白/理解別人小組」和越己堂「知己知彼社交訓練小組」，提升他們的社交技巧。為了協助有語言障礙的融合生提升說話能力，本組與香港耀能協會開辦「如何提升發音清晰度訓練」。另外，針對讀寫障礙及讀寫能力較弱的學生，提升他們寫作及學習能力，本組亦與香港康復學會及香港基督教服務處開辦專項訓練：衝破「寫作」的困難和「越讀越寫意」小組訓練班，並與全人教育中心開辦暑假「提昇學習能力」小組。同時亦因應同學對魔術大感興趣，故外購「魔術興趣班」，當中有融合和非融合生一同參與，反應熱烈。此外，為了獎勵本學年有較為出色表現的融合生，以及獎賞協助融合生的朋輩，提供戶外學習機會，本校籌劃「攀登挑戰日」、「半天領袖及團隊合作氣槍射擊訓練課程」、澳門文化一天遊，以及參與海洋公園學院開辦的智慧鯨訓練班及極地之旅。
4. 全校參與情況：班主任也參與輔導融合生，安排班中朋輩彼此協助；社工更為融合生提供人際關係和情緒處理的輔導。資源老師會定期與社工、班主任、主科老師聯絡，跟進融合生的情況，並與家長、心理專家等召開「個別學習計劃」會議，共同訂立「個別學習計劃」。每年上、下學期也會督學會面，評估有關支援服務，以使本校能做到「全校參與」照顧學生的個別差異的目標。

另外訓導組於今學年優化懲處制度，以警告、缺點及記過取代扣分制，有效量化學生違規行為，加上使用「標靶療法」，定點針對學生行為問題，學生違規記過的情況明顯減少。至於遲到問題，由於今年新增守時訓練班及遲到留堂班，學生遲到情況大為改善，比上一年度整體下降 59%；校服儀容髮飾整體同樣有明顯改善，而且同學均能以禮待人。

## 8. 運用額外資源

### 8.1. 學校發展津貼、加強新高中課程支援津貼及通識教育課程支援津貼(9/2012-8/2013)

聘請額外人手	資源運用
通識科 臨時教師一名	職務包括任教中四至中六級課程、編製高中校本教材及協調教學進度。除此之外，亦協助編印中一至中三級校本教材、教學上的多媒體支援、支援本校及校外其他單位、非政府組織的合作計劃，舉辦相關的聯課活動及協助本科日常的行政工作。臨時教師分擔了科組教師的工作量，讓老師有更多時間備課、教學和推行與課程有關的學習活動，提升學與教的效能。
行政助理一名	預備行政組別的會議議程及撰寫相關會議紀錄、統整家長通告、統計教師考勤及代堂數據、檢查學校電郵、分發傳真，讓學校行政工作運作更暢順。
中文科 教學助理一名	中文科教學助理除了負責補課、預備教材及處理考試資源、視聽教材和器材外，還輔助小組及協作教學，為科任老師減輕工作量，使老師專注於學與教的策略。
英文科 教學助理一名	英文科教學助理除了負責補課、預備教材及處理考試資源、視聽教材和器材外，還輔助小組及協作教學，為科任老師減輕工作量，使老師專注於學與教的策略。
數學科 教學助理一名	數學科教學助理除了負責補課、預備教材及處理考試資源、視聽教材和器材外，還輔助小組及協作教學，減省教師在預備教學材料時的時間；科任老師在舉行各項數學比賽時能得到行政支援，並減輕教師工作量，使教師專注於學與教的策略。
通識科 教學助理一名	數學科教學助理除了負責補課、預備教材及處理考試資源、視聽教材和器材外，還輔助小組及協作教學，為科任老師減輕工作量，使老師專注於學與教的策略。
融合教育/訓導組 教學助理一名	教學助理協助處理科組文件工作，支援老師推行訓導及共融活動，照顧學習差異，並減輕老師工作量。

### 8.2. 應用學習學生支援津貼

11/13 學年中六第二期應用學習學生學費	9/12-9/13	中六共有八名學生參加應用學習課程，與新高中科目互為補足。首十名同學報讀均可獲教育局全數津貼。	\$11,300
12/14 學年中五第一期應用學習學生學費	9/12-9/13	中五共三名同學參加應用學習課程，為新高中的學習提供更多科目選擇，為日後升學及就業作好準備。其中一名同學獲羅氏基金獎學金。首十名同學報讀均可獲教育局全數津貼。	\$17,110

### 8.3. 為學校取錄新來港兒童提供的校本支援計劃津貼

新來港學童 校本支援計劃	9/12- 8/13	計劃使新來港學童適應在港學習及生活。全年活動包括認識支援小組負責老師、協調班主任及英文科老師為學童提供相關協助、三次適應活動，及定期跟進學童在校適應情況。在老師及同學協助下，同學的自信心有所加強，其學業成績亦見進步。	\$10910
-----------------	---------------	--	---------

### 8.4. 資訊科技綜合津貼

資訊科技綜合津貼	9/12 - 8/13	主要支出包括 TSSO 的薪金，互聯網服務費用，一般電腦維修及更新，及購買損耗品的支出。而其中佔比例較大的是重新改建 116 室為資訊科技研習中心，以提升資訊科技設備供同學使用，以及更新本校的伺服器及網絡頻寬，令學校行政更有效率，並提升學與教的效能。	\$330,000
----------	----------------	---	-----------

### 8.5. 為採用中文授課的中學提供資源以支援英語的教與學及為採用英語授課的中學提供額外支援

給中文中學 英文科的資源	9/12 - 8/13	英文科運用教育局給予中文中學的資源 (Refined English Enhancement Scheme)，增聘兩位英文老師，在中一及中二級推行分組教學，照顧學習差異，提升學生學習英語的興趣和動機，以及運用英語的信心。同時，英文科亦編寫校本閱讀教材及補充練習，豐富教學資源，並為中一學生舉辦英語迎新月及閱讀伙伴計劃，以鞏固學生英語閱讀能力。此外，英文科亦運用英文提升計劃的資源 (English Enhancement Scheme)，添置英語光碟用作教學用途，協助高中學生應付英文科校本評核。	
-----------------	----------------	--	--

### 8.6. 多元學習津貼(高中學生一聯校及資優課程)

日期	活動名稱	支出 (\$)
12/9/2012	體育專業培訓體驗營	1500
12/9/2012	領袖訓練營	4980
24/9/2012	初級裁判暨球例訓練班	480
9/2012 - 6/2013	聯校課程交通費	6241
22/1/2013	旅款科參觀中華廚藝學院交通費	3330
9/5/2013	旅款科街頭訪問交通費	
15/4/2013	旅款科街頭訪問交通費	
3/7/2013	聯校澳門文化一天遊	13300
9/2012 - 6/2013	中文辯論訓練課程	36000
3-5/2013	新高中中國語文科閱讀及綜合能力提升課程	6172
3-5/2013	英文增潤班	6984
	<b>總支出</b>	<b>\$78987</b>

## 8.7. 校本課後學習及支援計劃

日期	活動名稱	合資格學生人數	資助金額 (\$)
22/9/2012	學長訓練日營交通費	11	\$828
10/11/2012	「大姐姐計劃」一室內射擊活動交通費	20	\$320.5
11/11/2012	香港基督少年軍步操比賽 2012-交通費	11	\$367
12/11/2012	「拆解大戲密碼」粵劇工作坊交通費	10	\$185
15/11/2012	「中國門」電影欣賞交通費	15	\$270
27/11/2012	參觀信興集團公司交通費	14	\$1130
20/12/2012	戶外學習日交通費	205	\$10066
4/1/2013	「滬港：優勢互補，合作前瞻」 (薪火相傳國民教育活動)六天團團費	18	\$23220
14/1/2013	Jazz Funk 舞蹈興趣班	16	\$2600
15/1/2013	樂器班、管樂及弦樂團支出(上學期)	16	\$14400
7/2 & 9/2/13	航空青年團—三日兩夜露營交通費	11	\$1450
20/4/2013	大姐姐計劃—「樹屋田莊」交通費	13	\$650
19/4/2013	西式餐桌禮工作坊交通費	6	\$220
22/4/2013	「濕地公園—水質測試」交通費	9	\$310
2/5/2013	聯校「企業精神」講座交通費	8	\$415
5/6/2013	卡通漫畫班	6	\$1542
7/4/2013	全港學界普通話傳藝比賽報名費(個人)	5	\$1450
17/4/2013	全港學界普通話傳藝比賽報名費(組合)	2	\$400
20/4/2013	大姐姐計劃—樹屋田莊日營營費	13	\$2420
20/6/2013	管樂團(下學期)	5	\$1765
20/6/2013	弦樂團(下學期)	7	\$1680
20/6/2013	樂器班(下學期)	19	\$18900
6/7/2013	中五生涯規劃營	29	\$12980
		總支出	<b>\$97568.5</b>

## 8.8. 中學學習支援津貼

聘請教學助理一名(融合教育)	9/12 至 8/13	照顧有特殊學習需要的學生。	\$137,088
<b>購買社區資源提供支援服務：</b>			
向香港視網膜病變協會購買晨光讀屏光碟	11/12	購買 10 套晨光讀屏光碟給讀寫障礙生熟習電腦讀卷，以配合 DES 公開考試模式，預早作訓練。	\$2,000
向信興電器有限公司購買耳機	12/12	購買 20 個耳機給讀寫障礙生於測考時電腦讀卷。	\$3,600
購買 2 部座枱式電子放大器	12/12	讓視障學生於課堂時候使用，以便學習。	\$39,560

文具禮品	12/12	鼓勵積極參與功課輔導班及表現良好的融合生。	\$566
與香港耀能協會開辦「如何提升發音清晰度訓練」	1/13 – 4/13	協助有語障問題的學生，並由中文科老師建議學生參與，以協助本校其他有需要的同學改善言語問題。	\$26,000
與香港康復學會開辦「明白／理解別人感受小組」	1/13 – 2/13	提升中一至中三有社交溝通困難/內向同學參與，並針對自閉症及較內向的融合生。	\$10,500
與香港康復學會開辦專項訓練：衝破「寫作」的困難	1/13 – 2/13	針對中三至中五有讀寫障礙的同學，提升中文寫作及學習能力，讓他們減低在學習上的挫折感。	\$8,000
與香港基督教服務處開辦「越讀越寫意」小組訓練班	1/13 – 3/13	為了協助中一至中二有特殊學習需要的學生學習情緒管理，提升控制憤怒及處理情緒的能力和學習行為管理，改善紀律表現及課堂秩序，以建立朋輩支援網絡。	\$14,000
與越己堂開辦「知己知彼——社交溝通」小組訓練	1/13 – 2/13	協助社交有困難的中三至中六融合生及其他同學，以協助學生掌握社交模式及情緒控制，學習在不同場合中需要配合的社交技巧。	\$6,800
與 Fung's Magic Studio Co. 開辦「魔術興趣班」	1/13 – 3/13	訓練學生的創意思維和提高專注力。	\$8,200
與 Teamwell Adventure Consultant 開辦「攀登挑戰日」	14/2/13	由導師教授技巧及分組競賽，鼓勵融合生與其朋輩互相合作，以及培養良好嗜好及發展個人潛能，鍛鍊個人意志。	\$3,700
與 Shooting workshop 開辦「半天領袖及團隊合作氣槍射擊訓練課程」	15/2/13	透過分組形式進行，由導師即時檢視及講解，從而提升融合生及其朋輩團體合作精神。	\$4,480
與海洋公園學院合辦智慧鯨訓練班及極地之旅	23/2/13	培養學生反思生活，學習愛護及珍惜地球資源。	\$4,000
與越己堂合辦推行「共融教育互動講座」	3/13	透過與學生的交流、分享、情緒等分析，令學生有全面的反思，學會互相尊重與接納的意義。	\$2400
向創念資源公司購買點讀筆	4/13	購買 2 枝點讀筆，以協助視障學生學習。	\$2760
與 Fung's Magic Studio Co. 開辦「魔術興趣班」	24/4/13-29/5/13	訓練學生的創意思維和提高專注力。	\$8,200
與旅遊與款待科合辦澳門文化一天遊	3/7/13	獎勵本學年有較為出色表現的融合生，以及獎賞協助融合生的朋輩，提供戶外學習機會。	\$4750
Sports Climbing Fun day	8/7/13	培養學生良好嗜好，鍛鍊個人意志。	\$1800
歷奇日營	7/13	透過不同的歷奇訓練活動，提升組員間共同解難的能力，建立團隊精神，以達致自信心提升的效果。	\$8580

與全人教育中心開辦「提昇學習能力」小組	7/13	提昇融合生對中、英、數學科的學習動機和興趣，協助學生解決功課及各學科上遇到的困難。	\$10,200
購買電子白板	8/13	讓老師在教學上更便利，同時可提高學生上課的興趣。	\$43,200

## 9. 總結

作為全新「學校三年發展計畫」啓動的第一個年頭，2012-2013 學年無疑是充滿挑戰和期盼的一年，挑戰是香港中學文憑考試已全面施行，學校全然進入教育的新世代，學生學習已非單純以學業成績為指標，而是講求多元發展，達至全人成長。品格的養成及知識的積累對學生將來踏足社會尤為關鍵，因此，我們會繼續為營建一個能讓同學於中學階段富有意義，且又多采多姿的校園生活環境而努力。

去年「學校關注事項」以「承擔責任，勵勉力行」和「律己敬人」為工作目標，在老師的善引指導和同學的受教力行下，同學對一己的責任感及自律精神均大有進步，而且得到學校內外師長的肯定，無疑為同學打下一劑強心針，讓他們意識到只要願意付出努力，總有理想的回報。新的學年已然開展，深信同學潛能無限，學校得在此基礎上加倍戮力，培養同學提高對一己的要求，建立認真的學習態度和自學習慣，「自學成長」；并能「自重重人」，既知尊重自己，亦懂得顧及別人的感受。若此，相信同學將來升學或就業，均會憑藉堅實的基礎，走上康莊大道，這無疑是家長和老師的心願所繫。