

賽馬會官立中學 學校報告 (2011/12)

供公眾人士閱覽



賽馬會官立中學
二零一一至二零一二年度
學校報告
目錄

1. 校董會組合
2. 教師專業發展
3. 教師資歷
4. 離校學生出路
5. 香港學科(入讀中一前)測驗成績
6. 香港中學文憑試成績
7. 學生出席率
8. 我們的學與教
9. 我們對學生成長的支援
10. 運用額外資源
11. 總結

1. 校董會組合

本校於 1998 年推行校本管理。

2011/2012 年度學校管理委員會委員名單：

主席：容寶樹先生[教育局首席教育主任]

委員：袁家頌女士(校長)

李可良先生(教員成員) 洪拱照先生(教員成員)

丘瑞娟女士(家長成員) 呂勉之先生(家長成員)

鍾美齡女士(獨立成員) 黃保榮先生(獨立成員)

游碧琪女士(校友成員)

執行秘書：袁詠琴女士(教師)

學校管理委員會組合

| 年度 \ 成員 | 主席 (教育局成員) | 校長 | 家長 | 教員 | 校友 | 獨立成員 |
|---------|---------------|----|----|----|----|------|
| 09/10 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 10/11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 11/12 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |

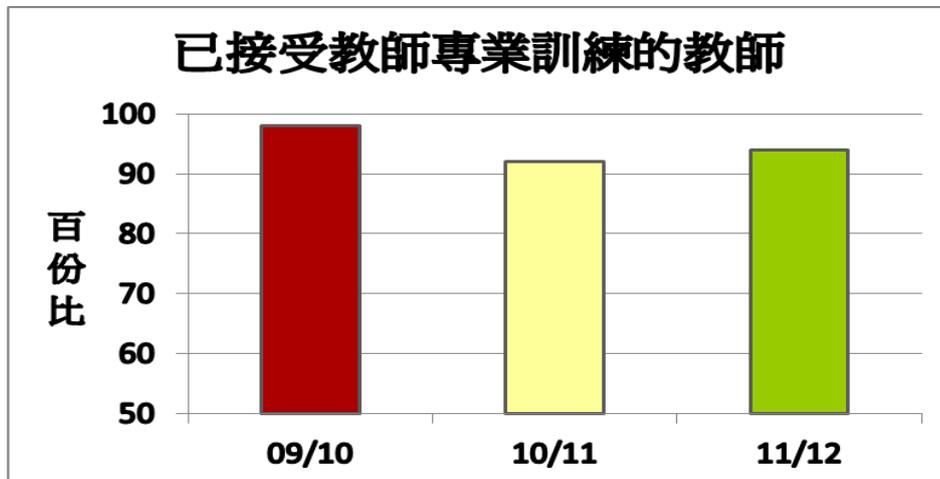
2. 教師專業發展

本年教師參與新高中專業發展培訓課程的總時數為 885 小時，平均每人 14 小時。而參與該等課程的人數百分比，在中文、英文及數學科分別為 100%、100%和 90%，亦有 6 個其他科目達 100%。該等課程多由教育局聯同各大學或大專院校合辦，亦有小部分由個別機構舉辦。內容涵蓋四個範疇，即：(1)課程詮釋；(2)學習評估；(3)學與教策略；及(4)知識增益，以協助教師為新高中科目作準備。

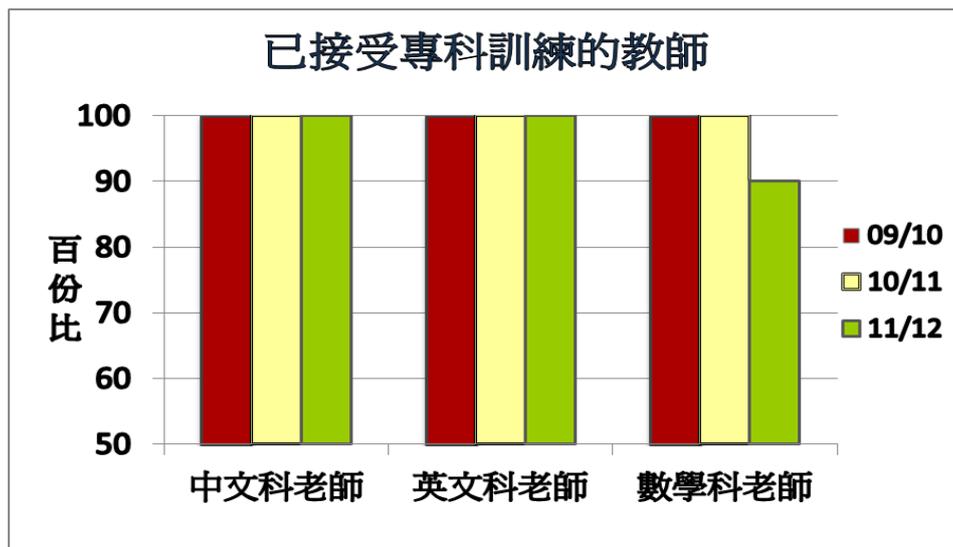
本校鼓勵老師同儕觀課，互相觀摩，增強學與教效能，今年完成同儕觀課計劃的老師共佔 89%。

3. 教師資歷

3.1 教師專業訓練

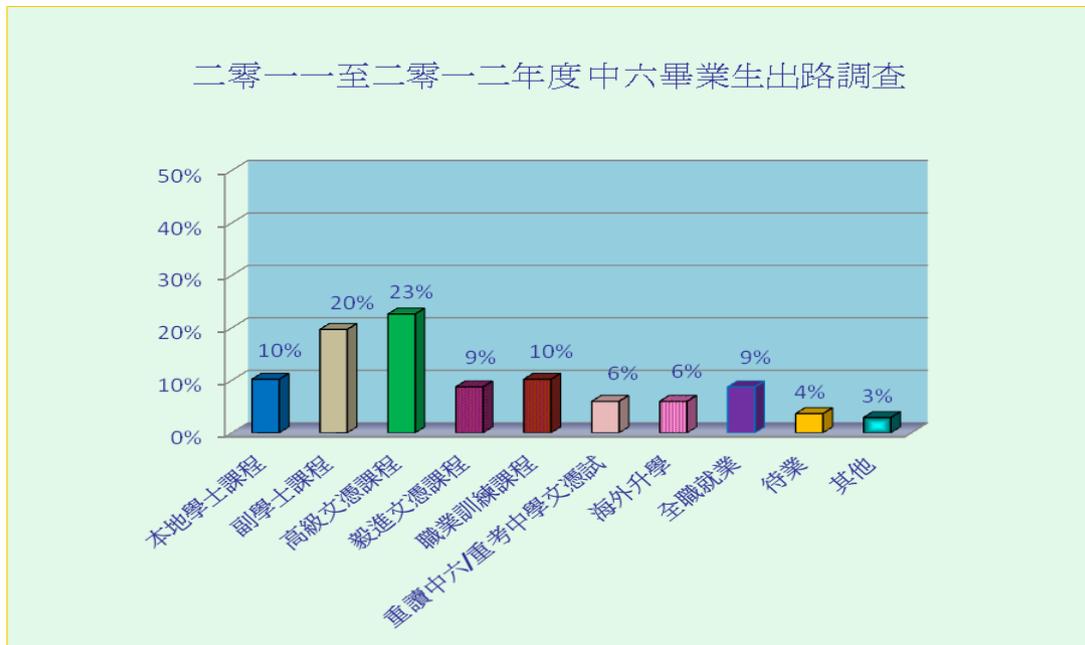


3.2 已接受專科訓練的教師



4. 離校學生出路

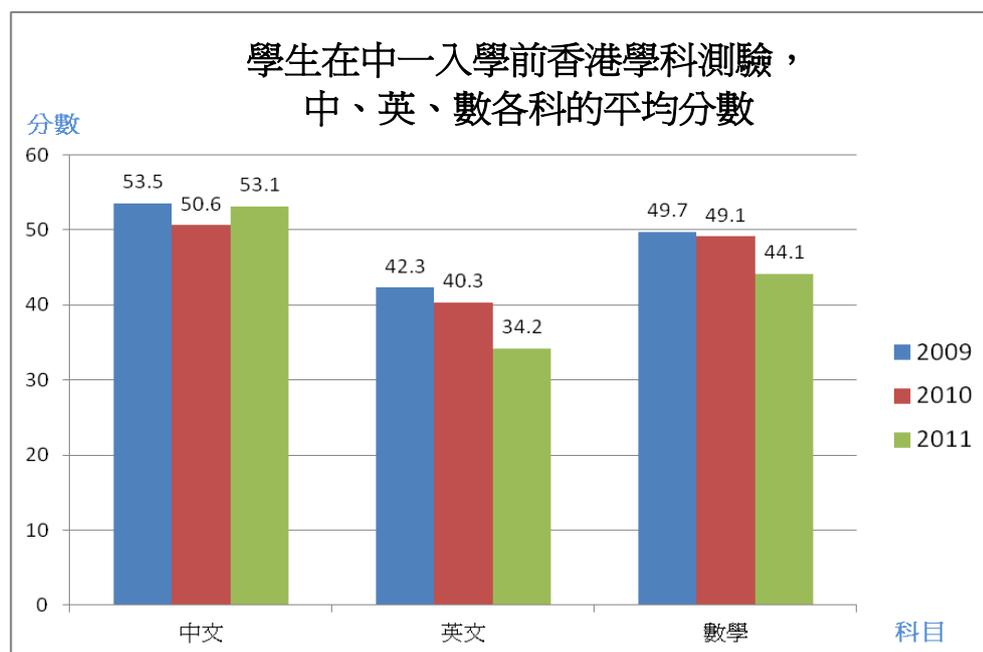
4.1 中六畢業生出路



4.2 中七畢業生出路



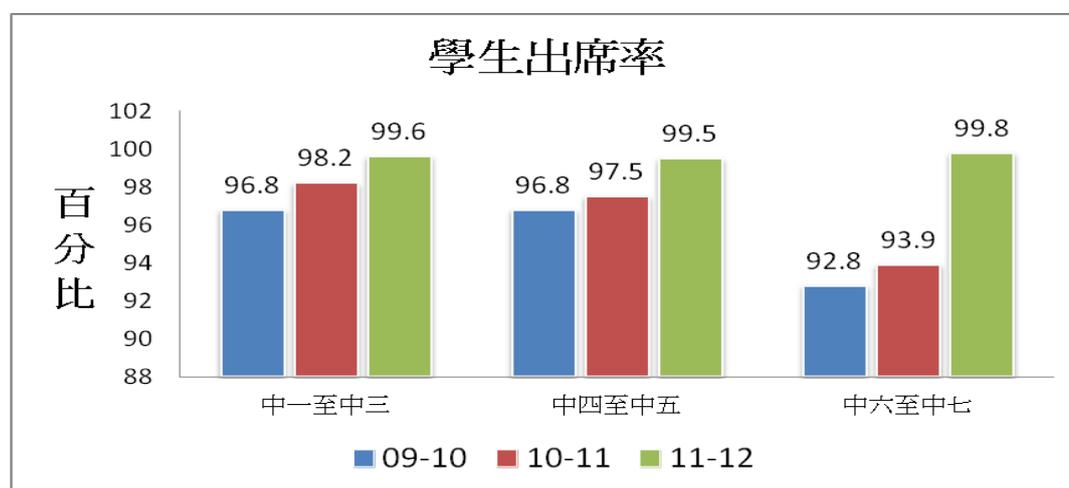
5. 香港學科(入讀中一前)測驗成績



6. 香港中學文憑試成績

本校共有 137 人應考香港中學文憑考試。「英國語文」、「數學」、「通識教育」、「物理」、「化學」、「資訊及通訊科技」、「地理」及「旅遊與款待」考獲二級或以上之百分率均高於全港日校成績，其中化學科獲四級或以上成績的學生佔 46.7%。

7. 學生出席率



8. 我們的學與教

課程組織

每年學校均會按是屆中三同學意願調查結果，制定下年度的高中課程架構，推行「以學生為本」的課程，務求全面照顧學生的學習需要。為配合教育發展趨勢，本年度制定措施，於學期末重組高中班別架構，讓高中同學於退修其中一科選修科後，於來年更靈活地使用課時。校方亦會聯同各學科領域協調主任，定期監察各科組，制訂均衡的課程架構及校本的課程內容，為學生提供多元化的學習經歷，培養同學學習不同領域的知識、共通能力、正確價值觀和態度。

本校已成立專責教學語言微調的工作小組，確立「上落車」機制，於初中實施教學語言微調的校本方案，按收生情況設一班『英語班』，定期檢討同學以英語學習的效能。除英文科外，英語班實施以英語教授六個科目，包括：數學、綜合科學、地理、資訊及通訊科技、設計與科技及科技與生活等。其餘三班則進行各科適量的英語延伸課程或活動。

課程實施

校方鼓勵各科組按部就班推行科組活動及剪裁課程。於學期初，各科主任及相關老師會共同商討有關教學進度、評估、每級測考制度的統籌工作及課程內容的調適等，來配合學生的程度及照顧不同的學習需要，如中英數及通識科會因應情況，按需要設立分組教學，促進教學效能。高中方面，除核心科目：中、英、數及通識教育為必修科外，本校提供多個科目讓學生選修二至三科選修科，包括：生物、化學、物理、組合科學、中國歷史、經濟、地理、旅遊及款待、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、設計與科技及音樂科等。其中設計與科技及音樂科為與友校聯辦的課程。另外，部份高中同學亦可修讀應用學習課程，務求更能促進學生的全面發展、擴闊視野、學以致用。本校亦著重為學生提供其他學習經歷。除了安排美學教育課及體育課，又於每星期兩節的班主任課安排學生參與德育及公民教育活動、社會服務及職業輔導。這些學習經歷不但與考試科目及應用學習課程互相補足，亦能培養學生成為有識見和負責任的公民、尊重多元價值觀、建立健康生活方式，以及發展職業抱負。

透過溝通和協作，各科組積極推動學科活動，例如「中秋人月慶團圓」燈謎競猜、「閱讀傳媒與批判思考」講座、「我愛香港少年網徵文比賽」、「第 20 屆全港中學生十大新聞選舉」、「花旗集團財智星級爭霸戰 2012」、「商校家長計劃」、「我是個導遊」、「尖沙嘴考察及街頭訪問」、「社際文史問答比賽」及「數理擂台大挑戰」等，為學生製造良好的學習機會，讓學生在更廣闊的領域中學習有趣的學科知識，亦有學以致用之效。

學習評估

為有效監管校本課程的實施及成效，校方會定時觀課、安排同儕觀課及檢視同學課業，各科組亦會定時提交進度報告及周年報告，落實執行學校所制定的評估政策，以評估整體學習情況。

隨著新高中課程的推行，本校積極擴闊評估內容的涵蓋面，以促進學生的學習。評估分為持續性及總結性兩類。持續性評估主要反映學生日常的學習表現，包括課堂表現、專題研習、短測、統測等；而總結性評估主要反映學生在考試中的表現。在每次測驗、考試或公開試後，各科組先作內部檢討，安排跟進成績稍遜的學生進行適當輔導，讓學生有進步的機會。對於學業成績未如理想的同學，本校會安排能力稍遜的學生在暑假期間參加強制性暑期主科增潤班，必須於完成課程及參加總評估測驗後，達標者方可升班，以助他們打好基礎。升班時，本校亦會按學生能力作分班調整，以配合學生的程度。

課程評鑑

各科組會因應課程發展重點或增值數據，定期透過科務會議檢視學與教的成效。校方經常鼓勵各科組檢討和反思工作成效，按同學情況調適或剪裁課程，以提升教學效能。日常的監察機制漸趨完善，通過檢閱同學課業、觀課、同儕觀課及定期查簿，以監察學與教的成效。而本校公開試成績亦需在學校管理委員會會議上作檢討報告，並接受委員的提問，監察課程實施的各方面效能。

9. 我們對學生成長的支援

學校對學生成長的支援十分重視，若發現學生出現情緒問題，學生輔導組的老師會與他們接觸，作出適切的輔導，嚴重者會即時轉介給駐校社工跟進。預防勝於治療，學生輔導組除了為個別有需要的學生作出輔導外，還會策劃預防性和發展性方面的工作，協助學生認識和欣賞自己，建立健康的自我形象和明確的人生觀，就此，學生輔導組舉辦了不同類型的活動。

學期開始時，先讓學生簽署「目標協約書」，訂立守時、守規及積極學習的目標，並與家長及班主任於家長日及學期結束前作出檢討。學習方面，安排「共創成長路」課程，通過課堂活動讓同學們反思自我性格及形象，協助他們正面地管理情緒及建立健康的人生觀。課堂以外則有歷奇訓練營、工作坊及義工服務等，讓同學們自我認識，增強自信，提昇解決問題的能力和信心，加強抗逆能力。

「青少年入樽計劃」讓欠缺自信，學習動機稍遜的學生，藉著籃球運動，在訓練及比賽過程中鍛煉意志，學習與人相處，並透過義工服務及自選進修課程，關懷社區及為自己的前途作出探索。籃球隊成員來自中一至中三級，由去年 11 月至今年 5 月共進行了 16 次籃球訓練，11 場比賽、2 次義工服務及 1 次社會服務分享。

「大哥哥大姐姐計劃」及「學長支援計劃」，由中四與中一級同學配對，透過集體活動及日常接觸，讓學長照顧中一同學的情緒和學習問題，活動包括迎新派對、午間節目、氣槍射擊訓練、塗鴉工作坊、興趣班—花式跳繩班、滑板班、甜品製作班，並到「曹金霖特殊幼兒學習中心」及「路德會采頤長者中心」進行義工服務等。今學年還參加了由九龍城警區、香港城市大學犯罪學課程及香港教育學院主辦的「學長支援計劃」，計劃先為大哥哥大姐姐提供 2 節學長訓練課程及溝通技巧工作坊，還為學長及學弟妹安排了破冰燒烤會，在「挪亞方舟」舉行的歷奇訓練日營及參觀紅磡警署。

學生在成長的過程中難免犯錯，學生輔導組推行 MSN(Mistake?Say No)「向錯誤說不」計劃，便利用功過相抵的概念，為他們刪減被扣的操行分。違規學生可透過閱讀、活動及服務，反省過失，從體驗中得以成長。這計劃更希望能藉著刪除違規紀錄，令犯錯的學生積極進取，提昇他們對校園生活的動力和衝勁。

學校會因應社會的變化及學生的需要而舉辦一些活動或講座，務使同學在成長中得到良好的支援。

為加強同學抗毒意識，堅決向毒品說不，本校一直致力推行抗毒活動；本學年更參與九龍區官校健康校園計劃。除了推動各項校內校外的大型活動外，更有聯校驗毒計劃，目的在使學生清楚明白毒品的禍害之餘，亦能盡公民責任，向外界顯示抗毒的決心。

在二零一二年十月二十一日家長教師周年大會中，小童群益會的兩位社工到校向家長介紹「健康校園計劃」的目的及各項活動，希望透過家校合作，齊心協助同學向毒品說不，建立健康人生觀。「健康校園計劃」在去年九月招募了二十位大使，並於去年十一月在北潭涌度假村舉行了兩日一夜的培訓營。「健康大使」積極協助推動抗毒活動，包括於早會與同學分享抗毒的重要性，並於學校開放日(二零一二年四月廿七日)，設置三個攤位遊戲及展板，宣揚健康校園、零毒品、零後悔的訊息。

除了招募「健康大使」外，亦招募了以初中學生為主的十六位「夢想大使」，他們於二零一二年五月一日透過歷奇訓練、射擊體驗、戲劇工作坊及生活體驗，學習加強抗逆力及意志力的訓練，以提高抗毒意識，建立正確人生觀。另一方面「健康校園計劃」亦於二零一二年五月二日舉辦了多個有益身心的才藝班，包括「短片製作班」、「特技化妝班」及「美容化妝班」，反應熱烈。其中以「美容化妝班」最受歡迎，同學更明白了要有美好儀容，必先有健康生活的道理。本校亦參加了多項聯校禁毒比賽，其中 4D 廖雪兒同學，更獲「文件夾封面設計」比賽冠軍，並於二零一二年七月六日出席「健康校園計劃嘉許禮」領取獎項，為校爭光。至於測檢計劃全年進行了四次，全部順利完成。整個「健康校園計劃」於七月完結，效果令人滿意。

本年度牧護組在支援學生成長方面，在校內舉辦了多項的活動，詳情如下：

1. 適應中學生活方面：

舉辦專題講座：

- i) 舞蹈講座(二零一一年九月十五日；舞蹈學會與體育聯會合辦)；
- ii) 水上安全講座(二零一一年九月十九日；香港游泳教師總會主辦)。

2. 家庭生活的反思方面：讓學生與家長合作填寫家庭生活守則評分表，上(十一月)、下(五月)學期共兩份。透過家校合作所收回的兩次家庭生活評分表，讓我們更了解學生的全面發展。若發現學生有需要協助和輔導時，便可馬上作出跟進，為學生提供意見和疏導他們的情緒。本年度更新增了「優秀獎」及「彩虹獎」兩個獎項，由學生家長提名其子女，並依據所得分數，若達到預設水平便可獲獎。
3. 與同輩相處和交往方面：午膳期間安排多項聯誼活動，例如乒乓球、籃球、象棋等，使同學們能夠在融洽的氣氛中與同學交往和分享。
4. 勇於面對挑戰和肩負責任方面：午膳期間安排多項比賽，例如乒乓球、籃球、象棋、足球比賽等，使同學們能夠在比賽中，學習如何組織及面對勝負的正確心態，更能分享當中的樂趣。

學校設有合適的程序以及早識別有特殊學習需要的學生，並按《殘疾歧視條例—教育實務守則》的要求，設立融合教育組統籌有關工作，讓學生得到平等教育的機會。

1. 融合生人數：二零一一至一二年度，本校共有廿一名有特殊學習需要的學生，包括讀寫障礙、專注力不足、社交障礙、言語障礙、自閉、過度活躍、視障及智障的融合生。
2. 在支援學生方面：融合生多被安排於中、英的輔導班，以便小班教學。在課程、功課和日常的評估如小測、默書上也會作出調適。融合教育助理亦會協助照顧融合生的學習需要，如協作教學、課後功課輔導班和提供特別考試安排，如放大試卷、延長考試時間等。
3. 融合教育組與校外社區資源機構合作：參與救世軍開辦「自閉/亞氏保加學生社交小組訓練」，提升他們的社交技巧；為了協助有語言障礙的融合生提升說話能力，本組外購「啓光全人發展中心—言語治療班」、本組亦因應同學對魔術大感興趣，因而外購「魔術興趣班」，當中有融合和非融合生一同參與，同學反應熱烈。
4. 全校參與情況：班主任也參與輔導融合生，安排班中朋輩彼此協助；社工更為融合生提供人際關係和情緒處理的輔導。資源老師會定期與社工、班主任、主科老師聯絡，跟進融合生的情況，並與家長、心理專家等召開「個別學習計劃」會議，共同訂立「個別學習計劃」。每年上、下學期也會與督學會面，評估有關支援服務，以使本校能做到「全校參與」照顧學生的個別差異的目標。

此外，訓導組於二零一二年三月五日至九日挑選了三十九位中二級學生參加由教育局及消防處合辦的「多元智能挑戰營」，透過五日四夜的宿營，同學積極參與各項艱苦訓練，挑戰自我，建立自信，並學習團體精神，關顧別人。各同學均順利畢業，其中 2D 班胡慶銘獲最佳學員獎，2A 班張笑容及 2B 蔡蔚拯同獲最佳進步獎。

本校第五年參與「多元智能躍進計劃」，除為同學的學習生活帶來嶄新體驗外，亦引領他們踏上健康的梯階。

10. 運用額外資源

10.1 學校發展津貼、加強新高中課程支援津貼及通識教育課程支援津貼

| | | | |
|-----------------|---------------------|--|--------------|
| 中文科 臨時教師一名 | 1/9/11- 31/7/12 | 中文科臨時教師負責中一輔導班、課後輔導班教學及說話訓練班工作，學生成績普遍有所進步。臨時教師亦協助推行閱讀計劃、語文比賽、製作校本教材、補測安排、考試監考及任教暑期中文輔導班等。 | \$138,600.00 |
| 英文科 臨時教師一名 | 1/9/11 – 31/8/12 | 英文科臨時教師教授中一及中二共 3 班英語，讓外籍教師可以教授中一及中二班英語，各班口語、課外閱讀、聆聽及報刊閱讀課，並與中四及中五老師協作教學，以改善同學的口語能力。此外，也負責課外活動及功能組別的工作。 | \$237,951.00 |
| 英文科 教學助理一名 | 1/9/11 – 31/8/12 | 英文科教學助理除了負責補課、預備教材及處理考試資源、視聽教材和器材外，還輔助小組及協作教學。 | \$136,710.00 |
| 數學科 臨時教師兩名 | 1/9/11- 31/8/12 | 按本年度的學校發展津貼計劃，數學科聘用了兩位數學科臨時教師協助分流教學，聘用期由二零零九年九月至本學年底。其主要職務包括中一至中五小班教學、中一至中三級 IT 協作教學；同時亦幫助協調數學科校內活動、網上評估練習及管理 and 文書支援等工作。 | \$490,266.00 |
| 通識教育科 臨時教師兩名 | 1/9/11- 31/8/12 | 職務包括任教一班中一級課程、一組中三課程、兩組中四級課程、一組中五級課程及兩組中六導修班，並負責協調中一、中四和中五級的教學進度和編製中三及中五級的校本教材。 | \$204,000.00 |
| | 1/9/11- 31/8/12 | 職務包括任教一組中四級課程、三組中五導修班、編製高中校本教材及協調教學進度。除此之外，亦協助編印中一至中三級校本教材、教學上的多媒體支援、支援本校及校外其他單位、非政府組織的合作計劃，舉辦相關的聯課活動及協助本科日常的行政工作。 | \$151,200.00 |
| 訓導組 教學助理一名 | 1/9/11- 31/8/12 | 在教學助理協助下，整體學生紀律有所進步；一般老師的工作量亦可以有所減輕。 | \$117,540.00 |
| 資訊科技 種子一名 | 1/9/11- 31/8/12 | 協助資訊科技技術員及支援老師 IT 教學。 | \$83,160.00 |

10.2 應用學習學生學費津貼

| | | | |
|----------------------------|------------|--------------------------------|-------------|
| 10/11 學年中六生第二期 應用學習學生學費 | 9/11- 9/12 | 應用學習與新高中的科目互為補足，為學生提供多元化的學習選擇。 | \$18,225.00 |
| 11/13 學年中五生第一期 應用學習學生學費 | 9/11-9/12 | | \$11,300.00 |

10.3 為學校取錄新來港兒童提供的校本支援計劃津貼

| | | | |
|-------------|-------------|---|------------|
| 新來港學童校本支援計劃 | 9/11 – 8/12 | 計劃使新來港學童適應在港學習及生活。全年活動包括認識支援小組負責老師及「大姐姐」(四位中五負責同學)、協調班主任及英文科老師為學童提供相關協助、三次適應活動，及定期跟進學童在校適應情況；另外，支援小組亦推薦了兩名成績優異的學童參與「2012 新來港學童獎勵計劃 – 傑出學業獎」。在老師及同學協助下，同學的自信心有所加強，其學業成績亦見進步。 | \$1,100.00 |
|-------------|-------------|---|------------|

10.4 為採用中文授課的中學提供資源以支援英語的教與學及為採用英語授課的中學提供額外支援

| | | | |
|-------------|-------------|--|--------------|
| 給中文中學英文科的資源 | 9/11 – 8/12 | 英文科利用給中文中學的資源，在中一及中二班推行以戲劇教授英語，提升同學的英語能力，並讓中四同學有機會上專題英文課，提升學生學習英語的興趣和動機，加強學生運用英語的信心。此外，又舉辦了新高中課程教師培訓課程，及添置一些電影光碟和書籍，以豐富教學資源。 | \$178,126.00 |
|-------------|-------------|--|--------------|

10.5 校本課後學習及支援計劃

| | | | |
|---------------------------|---|--------------------|------------|
| Ocean Park Academy Course | 15/12/11 | 培養同學在課堂以外的興趣和發展其潛能 | \$1,680.00 |
| 農莊生活體驗 | 3/1/12 | 培養同學在課堂以外的興趣和發展其潛能 | \$3,996.00 |
| 香港藝術節青少年之友計劃報名費 | 11/1/12 | 培養同學在課堂以外的興趣和發展其潛能 | \$3,240.00 |
| 學生參觀活動 | 11/12/11,13/12/11,17/12/11,23/12/11,14/1/12 | / | \$3,569.00 |
| 管弦樂團訓練班導師費用 | 2/12 | 培養同學在課堂以外的興趣和發展其潛能 | \$7,448.00 |
| 禿頭女高音歌唱劇 | 1/3/12 | 培養同學在課堂以外的興趣和發展其潛能 | \$550.00 |
| Dance course | 5/3/12 | 培養同學在課堂以外的興趣和發展其潛能 | \$2,970.00 |
| 中一飾物製作班 | 1/3/12 至 20/4/12 | 培養同學在課堂以外的興趣和發展其潛能 | \$4,950.00 |
| 中三中文閱讀寫作班 | 1/3/12 至 20/4/12 | 提升同學的閱讀及寫作技巧 | \$4,050.00 |
| 學生參觀活動 | 10/3/12,18/3/12,25/3/12 | / | \$1,638.00 |
| 滑板興趣班 | 3/12 | 培養同學在課堂以外的興趣和發展其潛能 | \$1,260.00 |
| 花式跳繩班 | 3/12 | 培養同學在課堂以外的興趣和發展其潛能 | \$2,736.00 |

| | | | |
|-----------------------|---------|--------------------|--------------------|
| First aid course | 4/12 | 培訓學生對急救的認識 | \$4,654.00 |
| 樂器班訓練、管樂團指揮(45人)(上學期) | 29/5/12 | 培養同學在課堂以外的興趣和發展其潛能 | \$29,727.50 |
| 射籃比賽 | 5/12 | 培養同學在課堂以外的興趣和發展其潛能 | \$1,425.00 |
| 酒店管理體驗夏令營(2人) | 10/8/12 | 培養同學在課堂以外的興趣和發展其潛能 | \$4,100.00 |
| 樂器班訓練(45人)(下學期) | 22/8/12 | 培養同學在課堂以外的興趣和發展其潛能 | \$20,400.00 |
| | | 總額： | \$98,393.50 |

10.6 中學學習支援津貼

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|
| 聘請教學助理一名(融合教育) | 9/11 至 5/12 | 照顧有特殊學習的學生 | \$102,863.25 |
| 購買社區資源提供輔導課堂： *救世軍開辦「自閉/亞氏保加學生社交小組訓練」(共8堂) | 3/11 至 5/12 (逢星期一) | 提升對有特殊學習需要的學生的社交技巧能力 | \$8,140.00 |
| *「啓光全人發展中心—言語治療班」(共十堂) | 8/2-2/5 (逢星期三) | 爲了協助有語言障礙的融合生提升說話能力 | \$16,950.00 |
| *「魔術興趣班」(共八堂) | 6/2-23/4 (逢星期一) | 透過魔術班，訓練學生的創意思維和提高專注力 | \$8,200.00 |

11. 總結

綜觀 2011-2012 學年，著實是富於挑戰的一年，學校既要爲最後一年應考香港高級程度會考的學生而努力；亦得替第一屆應付香港中學文憑考試的學生作好準備。有賴全體教職員的同心協力，學生學有所成，繼續朝著個人的理想邁進；學校亦於雙軌年學制順利過渡。

培養學生全人發展成長的三年「學校關注事項」業已完成，同學獲益良多，學生的個人修養和中英文能力均有所提昇。惟社會發展步伐急速，學生成長亦如「逆水行舟，不進則退」。因此，學校已就建立學生的責任感及培養他們的修養品德制定了 2012-2015 年度的「學校關注事項」——「承擔責任，勵勉力行」和「律己敬人」。期盼在各科組老師的協力下，同學能健康成長，無論在個人的品德修養及待人接物方面，均見成熟合度，進而爲一己前途奠下良好的基石。