

賽馬會官立中學  
二零一零至二零一一年度  
學校報告  
目錄

1. 校董會組合
2. 教師專業發展
3. 教師資歷
4. 離校學生出路
5. 香港學科(入讀中一前)測驗成績
6. 香港高級程度會考成績
7. 學生出席率
8. 我們的學與教
9. 我們對學生成長的支援
10. 09-12 年度的關注事項
11. 運用額外資源

## 1. 校董會組合

本校於 1998 年推行校本管理。

### 2010/2011 年度學校管理委員會委員名單：

主席：容寶樹先生[教育局首席教育主任]

委員：陳柯瑞芳女士(校長)

李可良先生(教員成員) 洪拱照先生(教員成員)

曾紹輝先生(家長成員) 呂勉之先生(家長成員)

鍾美齡女士(獨立成員) 黃保榮先生(獨立成員)

陳麗華女士(校友成員)

執行秘書：呂綺薇女士(教師)

學校管理委員會組合

年度 \ 成員	主席 (教育局成員)	校長	家長	教員	校友	獨立成員
<b>08/09</b>	1	1	2	2	1	2
<b>09/10</b>	1	1	2	2	1	2
<b>10/11</b>	1	1	2	2	1	2

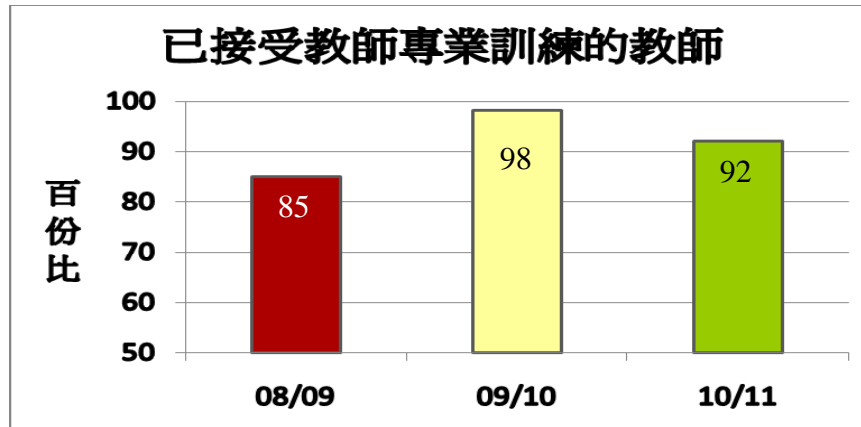
## 2. 教師專業發展

本年教師參與新高中專業發展培訓課程的總時數為 716 小時，平均每人 15 小時。所有本校開辦的新高中科目均有老師參加該等課程。而參與該等課程的人數百分比，在中文、英文及數學科分別為 100%、100%和 78%，亦有 8 個其他科目達 100%。該等課程多由教育局聯同各大學或大專院校合辦，亦有小部分由個別書商自行舉辦。內容涵蓋四個範疇，即：(1)課程詮釋；(2)學習評估；(3)學與教策略；及(4)知識增益，以協助教師為新高中科目作準備。

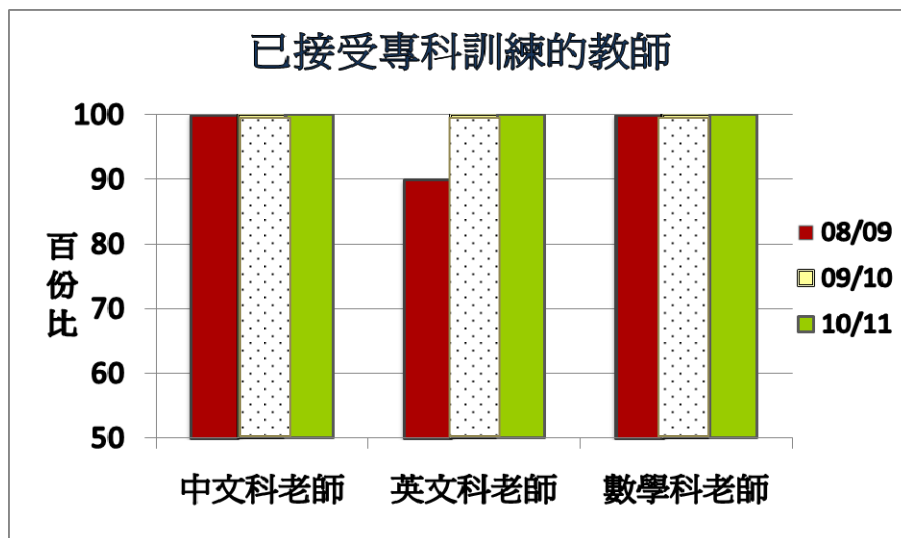
本校鼓勵老師同儕觀課，互相觀摩，增強學與教效能，今年完成同儕觀課計劃的老師共佔 87%。

### 3. 教師資歷

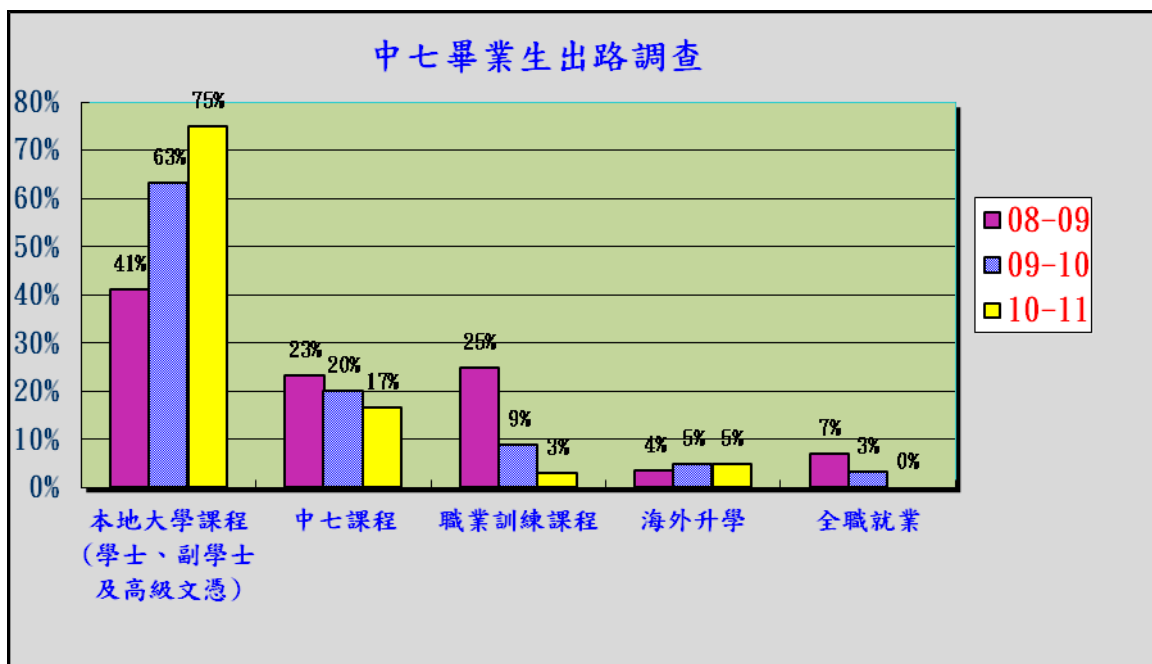
#### 3.1 教師專業訓練



#### 3.2 已接受專科訓練的教師



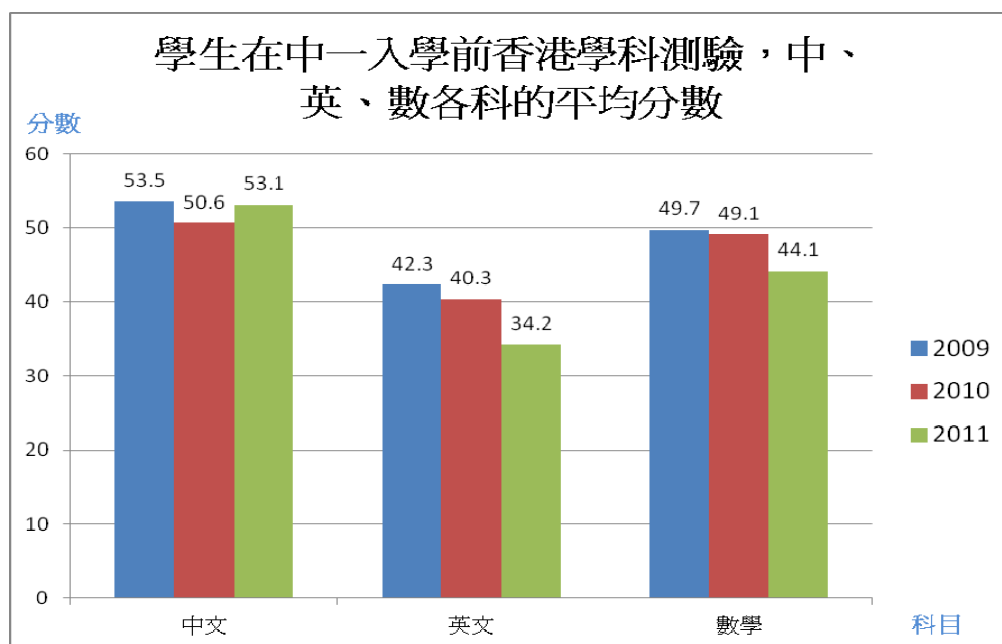
#### 4. 離校學生出路



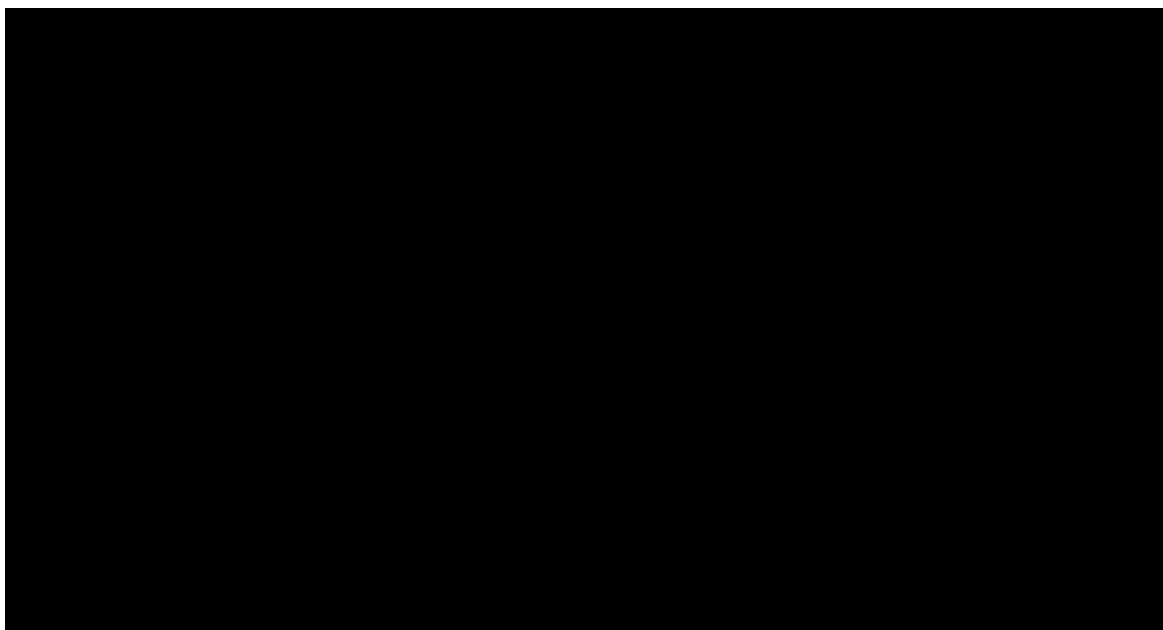
#### 5. 香港學科(入讀中一前)測驗成績

中一入學前香港學科測驗成績

- 以圖表報道過去三年學生在中一入學前香港學科測驗，中、英、數各科的平均分數如下：

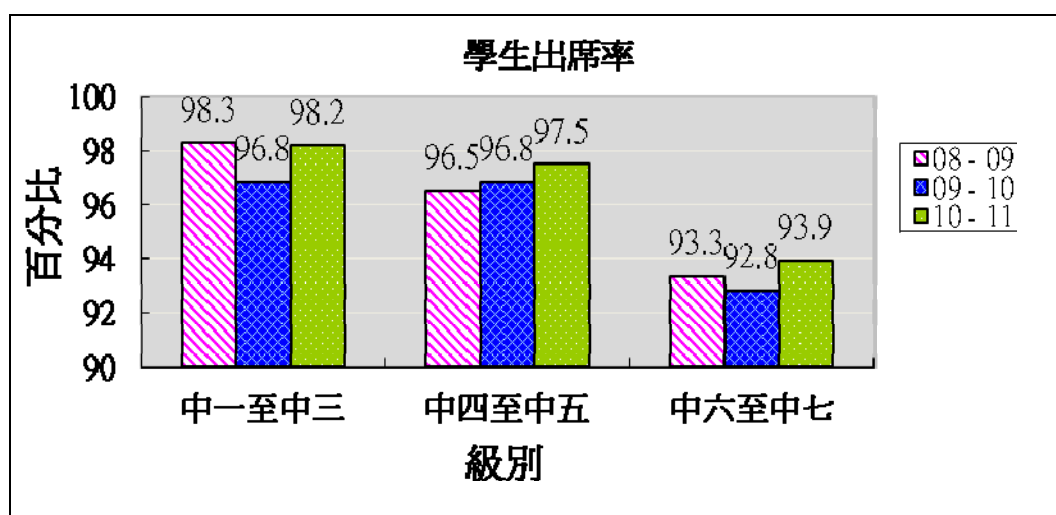


## 6. 香港高級程度會考成績



	08/09		09/10		10/11	
	學校	全港	學校	全港	學校	全港
考生人數	56	37905	57	37606	60	42069
取得報讀本地學位課程 最低要求的學生百分率	50%	57.8%	40.4%	55.7%	41.2%	46.2%

## 7. 學生出席率



## 8. 我們的學與教

### 課程組織

課程發展及學務組聯同各學科領域協調主任，定期監察各科組制訂均衡的課程架構及校本的課程內容，為學生提供多元化的學習經歷，培養同學學習不同領域的知識、共通能力、正確價值觀和態度。

每年課程發展及學務組均會按是屆中三同學意願調查結果，制定下年度的高中課程架構，靈活推行「以學生為本」的課程，務求全面照顧學生的學習需要。此外，為配合教育發展趨勢，學務組已制定「上落車」基制及教學語言微調的校本方案。本校亦已成立專責教學語言微調的工作小組，定期檢討同學以英語學習的效能。

### 課程實施

本校初中實施教學語言微調的校本方案，按收生情況設一班英語班。除英文科外，英語班實施以英語教授六個科目，包括：數學、綜合科學、地理、資訊及通訊科技、設計與科技及科技與生活等。其餘三班則進行各科適量的英語延伸課程或活動。本年度二月份，教育局視學組曾於本校進行相關的焦點視學，就本校的教學語言微調課程安排、老師專業、學生主動參與、課堂及活動安排有序等均予以肯定；視學組亦建議可於來年營造英語環境，照顧學習差異，舉辦銜接課程，及制訂未來三年的校本語言政策等。詳情可見於焦點視學報告。

推行新高中課程方面，課程發展及學務組為同學們提供廣闊及均衡的課程規劃，讓學生按自己能力及志願，從不同學習領域中選科。每年與升學及就業輔導組合辦多次講座、家長會及諮詢服務，好讓同學們及早思考自己的發展路向，為日後升學及就業作好準備。除核心科目：中、英、數及通識教育為必修科外，本校提供多個科目讓學生選修二至三科選修科，包括：生物、化學、物理、組合科學、中國歷史、經濟、地理、旅遊及款待、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術及音樂課（音樂課須於友校上課）。另外，為了讓同學有更多選擇，本校已計劃於來年與友校聯辦高中體育科及設計與科技科。部份中五同學亦可修讀應用學習課程，務求擴闊視野、學以致用。本校亦著重為學生提供其他學習經歷，除了安排美學教育課及體育課，又於每星期兩節的班主任課安排學生參與德育及公民教育活動、社會服務及職業輔導。這些學習經歷不但與考試科目及應用學習課程互相補足，亦能培養學生成為有識見和負責任的公民、尊重多元價值觀、建立健康生活方式，以及發展職業抱負。

每年各科任老師共同商討有關教學進度、評估、每級的統籌工作、課程內容的調適、分組教學、保底班等來配合學生的程度及進度。本校積極推行拔尖保底的措施以照顧不同

的學習需要，如中英文科閱讀寫作班、數學輔導班、各學科加強班、主科學校假期補習班及暑期補習班等。有效監管校本課程的實施及成效，各科組定時提交進度報告及周年報告，而本校兩大關注事項亦需在學校管理委員會會議上作進度報告，並接受委員的提問，充分顯示校方有效地監察課程的實施。校方鼓勵各科組按部就班推行科組活動及剪裁課程，透過溝通和協作，推動校本課程的實施。本年度課程發展及學務組更積極推動跨學科活動，為學生製造良好的的學習機會；又打破文科、商科及理科界限，聯合舉行「學術周」，以《知識：使我們生活得更美好》為題，羣策羣力、盛況空前的科組活動，讓學生在更廣闊的領域中學習有趣的學科知識，亦有學以致用之效。

### 學習評估

各科組落實執行學校所制定的評估政策，以評估促進學習。評估分為持續性及總結性兩類。持續性評估主要反映學生日常的學習表現，包括課堂表現、專題研習、短測、統測等；而總結性評估主要反映學生在考試中的表現。本校按學生能力作分班調整，以配合學生的程度。各科評估方法安排有序，均能有效地評鑑學生的表現。每次測驗、考試及公開試後，各科組先作內部檢討，再由學務組收集各科檢討報告供校方商討及跟進，主科會為成績稍遜的學生安排補測，讓學生有改善的機會。隨著新高中課程的推行，本校積極擴闊評估內容的涵蓋面，以促進學生的學習。

### 課程評鑑

本校設有完善的監察機制，通過觀課、同儕觀課及定期查簿，監察課程的落實。各科組亦會因應發展重點或增值數據，定期透過科務會議檢視學與教的成效。此外，校方會安排小組輔導及保底班給學年總成績不達標的學生。又中一、中二及中四級同學在中英數三科主科之學年試未達標，同學須在暑假期間參加強制性暑期主科增潤班，完成課程及參加補考後，達標者方可升班，以助他們打好基礎。同時，校方鼓勵各科組經常檢討和反思工作成效，按同學情況調適或剪裁課程，以提升教學成效。

## 9. 我們對學生成長的支援

學校對學生成長的支援十分重視，若發現同學出現情緒問題，輔導組的老師會與他們接觸，作出適切的輔導，嚴重者會即時轉介給社工跟進。學校會因應社會的變化及學生的需要而舉辦一些活動或講座，務使同學在成長中得到良好的支援。

眾所周知，近年來青少年吸毒的情況頗為嚴重，所以校方的公民及國情教育組在這個學年裏舉辦了一連串的禁毒活動，提醒同學毒品的禍害。首先在「提高抗毒意識，宣傳禁

毒訊息」方面，為使學生積極抗毒，活出精彩人生，特別參加了九龍城區反青少年吸毒社區計劃，於二零一零年九月十一日邀請由新城電台協辦的不毒「Teen」空校園活動 2010 school tour 到校，向中四至中七的同學宣傳禁毒訊息；藝人「農夫」、戴夢夢、范振鋒、王梓軒、樂瞳到場以歌舞宣揚抗毒的訊息，更有遊戲及紀念品派發。同學在輕鬆熱鬧中明白到毒品的禍害，堅定了抗毒的心志。在二零一一年一月二十六日為中三級同學舉辦「禁毒達人講座」。由戒毒者以過來人身份帶出吸毒的禍害，加強同學抗毒的意識。另外二月又舉辦「四社禁毒橫額設計比賽」，四社社長於早會上向同學講解設計意念，爭取選票之餘，亦可宣揚禁毒訊息。二零一一年四月一日至八日，在早讀時段播放由本組禁毒小組精心製作的禁毒之聲廣播劇-「毒輸捨自」。禁毒活動一浪接一浪，五月份舉辦的禁毒歌曲「舊曲新詞創作比賽」，每班同學最少交一份作品參賽，最後 5B 何汝昌、李培生合作的「最佳道友」獲最多同學投票而勝出，而 5A 班樊德智的「人人零毒好」則獲老師選為得勝作品。兩首歌曲將成為下學年禁毒活動的主題曲。

本年度牧護組在支援學生成長方面，在校內舉辦了多項的活動，詳情如下：

1. 適應中學生活方面：舉辦專題講座：如劍擊示範及講座 (由香港劍擊總會主辦)，舞蹈講座(舞蹈學會與體育聯會合辦)。
2. 家庭生活的反思方面：讓學生與家長合作填寫家庭生活守則評分表，上(十一月)、下(五月)學期共兩份。透過家校合作所收回的兩次家庭生活評分表，讓我們更了解學生的全面發展。若發現有需要協助和輔導的學生時，便可馬上作出跟進的計劃和行動，大大減低學生問題的數量和嚴重性。
3. 與同輩相處和交往方面：於午膳後同學休息期間提供多項聯誼活動，例如乒乓球、籃球及象棋等，使同學們能夠在融洽的氣氛中與同學交往和分享。
4. 勇於面對挑戰和肩負責任方面：於午膳休息期間提供多項比賽，例如乒乓球、籃球、象棋及足球比賽等，使同學們能夠在比賽中，學習如何組織及面對勝負的正確心態，更能分享各項球類比賽的樂趣。
5. 獨立生活訓練方面：牧護組更在學期結束前(六月)舉辦牧護營，讓學生可自行或以合作形式，按時間及能力安排活動，並在活動後作出檢討。

對於那些有特殊學習需要的學生，學校設有合適的程序來鑑別他們，並按《殘疾歧視條例—教育實務守則》的要求，設立融合教育組統籌有關工作，讓學生得到平等教育的機會。二零一零至一一年度，本校共有十五名有特殊學習需要的學生，其中有六名讀寫障礙、兩名社交障礙兼讀寫障礙、兩名專注力不足、一名言語障礙兼讀寫障礙、一名自閉症(兼讀寫障礙和注意力不足)、一名過度活躍症、一名視障及一名智障。在支援學生方面，融合生多被安排於中、英的輔導班，以便小班教學。而課程、功課和日常的評估如小測、



默書上也會作出調適。融合教育助理亦會協助照顧融合生的學習需要，如協作教學、課後功課輔導班和提供特別考試安排，如放大試卷、延長考試時間等。融合教育組還與校外社區資源機構—「共融教室」合辦「中文讀寫小組」課程，提升他們的學習能力。此外，班主任也參與輔導融合生，安排班中朋輩彼此協助；社工更為融合生提供人際關係和情緒處理的輔導。資源老師會定期與社工、班主任、主科老師聯絡，跟進融合生的情況，並與家長、心理專家等召開「個別學習計劃」會議，共同訂立「個別學習計劃」。每年上、下學期也會與督學會面，評估有關支援服務，以使本校能做到「全校參與」照顧學生的個別差異的目標。

此外，訓導組於 3 月 7 日至 11 日挑選了 38 位中二級學生參加由教育局及消防處合辦的「多元智能挑戰營」，透過 5 日 4 夜的宿營，同學積極參與各項艱苦訓練，挑戰自我，建立自信，並學習團體精神，關顧別人。各同學順利畢業，其中 2A 班唐英傑獲最佳學員獎，2A 班許紫潔及林麗欣獲最佳進步獎。

本校第四年參與「多元智能躍進計劃」，除為同學的學習生活帶來嶄新體驗外，並引領他們踏上健康的梯階。

## 10. 09-12 年度的關注事項

關注事項(一)：培訓學生守規，著重自我管理

關注事項(二)：提升中文及英文語文能力

## 11. 運用額外資源

### 11.1 學校發展津貼、加強新高中課程支援津貼、中學學習支援津貼及通識教育課程支援津貼

中文科 臨時教師一名	1/9/10- 31/7/11	中文科臨時教師負責拔尖班、輔導班教學及說話訓練班工作，學生成績普遍有所進步。臨時教師亦協助推行閱讀計劃、語文比賽、製作校本教材、補測安排、考試監考及任教暑期中文輔導班等。	\$138,600.00
英文科 臨時教師一名	9/10 – 7/11	英文臨時教師教授中一及中三班英語，各班口語、課外閱讀、聆聽及報刊閱讀課，並與中四及中五老師協作教學，以改善同學的口語能力。此外，也負責課外活動及功能組別的工作。	\$217,544.25
英文科 教學助理一名	9/10 – 7/11	英文科教學助理除了負責補課、預備教材及處理考試資源、視聽教材和器材，還輔助小組及協作教學。	\$130,457.25
數學科 臨時教師兩名	1/9/10- 31/8/11	按本年度的學校發展津貼計劃，數學科聘用了兩位數學科臨時教師協助分流教學，聘用期由二零零九年九月至本學年底。其主要職務包括中一至中五小班教學、中一至中三級 I.T 協作教學、同時亦幫助協調數學科校內活動、網上評估練習及管理 and 文書支援等工作。	\$466,200.00
通識教育科 臨時教師兩名	1/9/10- 31/8/11	職務包括任教一組中四級課程、兩組中五課程及導修班、編製高中校本教材及協調教學進度及擔任校本評核統籌及相關行政工作。	\$237,951.00
	1/9/10- 31/7/11	職務包括任教一組中一級課程、編製中一至中三級校本教材、多媒體支援、支援本校與校外其他單位的合作計劃及教師專業發展，舉辦相關的聯課活動及協助本科的行政工作。	\$138,600.00
訓導組 教學助理一名	1/9/10- 6/6/11	在教學助理協助下，整體學生紀律有所進步；一般老師的工作量亦可以有所減輕。	\$109,109.70
資訊科技 臨時老師一名	1/9/10- 31/8/11	協助學生提升資訊科技的能力，定期更新網上學校管理系統及教學；並擔任中一至中四專科專教及為新高中時間表的安排作準備。	\$252,000.00
資訊科技 種子一名	1/9/10- 31/8/11	協助資訊科技技術員及支援老師 IT 教學。	\$74,970.00

### 11.2 多元學習津貼

10/12 第一 期應用學習學 生學費	9/10- 9/11	應用學習與新高中的科目互為補足，為學生提供多元化的學習選擇。	\$39,655
---------------------------	---------------	--------------------------------	----------

### 11.3 為學校取錄新來港兒童提供的校本支援計劃津貼

新來港學童 校本支援計劃	9/10 – 8/11	計劃使新來港學童適應在港學習及生活。 在老師、活動導師及同學協助下，同學的自信心明顯加強，其英語能力亦見進步。	\$11,576
-----------------	----------------	--	----------

### 11.4 資訊科技綜合津貼

資訊科技技術 員一名	9/10- 7/11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 管理五台伺服器</li> <li>2. 管理及基本維修 200 多台電腦</li> <li>3. 跟進各項軟件</li> <li>4. 支援老師在 TSA, BCA, WEBSAMS, CDS 及課外活動組工作</li> <li>5. 維持多媒體學習室、電腦房及資訊科技研習室的電腦運作正常</li> <li>6. 防止電腦病毒的入侵</li> </ol>	\$118,560
資訊科技應用 費	9/09 – 8/10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保養及維修(桌上電腦、手提電腦、防火牆、路由器、轉換器及打印機)</li> <li>2. 連接互聯網費用</li> <li>3. 購買鐳射打印機炭粉(黑白及彩色)</li> <li>4. 電腦維修費用</li> </ol>	\$143,000
資訊科技種子 一名	9/09 – 4/10	協助圖書館館長	\$74970
		<b>總數：</b>	<b>\$336,530</b>

### 11.5 為採用中文授課的中學提供資源以支援英語的教與學及為採用英語授課的中學提供額外支援

給中文中學 英文科的資源	9/10 – 8/11	英文科利用給中文中學的資源，在中一及中二班推行以戲劇教授英語，舉辦了戲劇表演，並讓中四同學有機會合力製成英文廣播劇，提升學生學習英語的興趣和動機，加強學生運用英語的信心。此外，又舉辦了新高中課程教師培訓課程，及添置一些電影光碟和書籍，以豐富教學資源。	\$216347.40
-----------------	----------------	---	-------------

### 11.6 課後支援津貼

中五新高中英文 閱讀及寫作班	29/10/10 至 11/3/11	培養同學在課堂以外的興趣， 並發展其潛能。 提升同學的閱讀及寫作技巧。	\$12800
1. 中二紙黏土班 2. 中一及中二飾物製作班	10/11/10 至 15/12/11	培養同學在課堂以外的興趣， 並發展其潛能。	1. \$2220 2. \$2000
中三中文閱讀寫作班 中二基礎知識鞏固班	20/1/11 至 14/4/11	提升同學的閱讀及寫作技巧。	\$7500
情繫中國服務雲南交流團 (此活動並不包括在 10/11 計劃之內)	24-29/7/11	支援同學實踐服務人群的精 神。	\$26760
		<b>總數：</b>	<b>\$51280</b>

### 11.7 中學學習支援津貼

聘請教學助理 一名 (融合教育)	9/10 至 7/11	照顧有特殊學習的學生。	\$130,457.25
購買社區資源 機構輔導課堂 (共 8 堂)	1/4 至 27/5 (逢星期五)	提升對有特殊學習需要的學生的學習能 力。	\$6960