



賽馬會官立中學
學校報告
(2007/08)

賽馬會官立中學
二零零七至二零零八年度
學校報告
目錄

1. 校董會組合
2. 教師專業發展
3. 教師資歷
4. 學校實際上課日數
5. 各學習領域的課時
6. 學生閱讀習慣
7. 離校學生出路
8. 香港學科(入讀中一前)測驗成績
9. 香港中學會考成績
10. 香港高級程度會考成績
11. 學生出席率
12. 學生退學情況
13. 我們的學與教
14. 我們對學生成長的支援
15. 08-09 年度的關注事項
16. 運用額外資源

1. 校董會組合

本校於 1998 年推行校本管理。

2007/2008 年度學校管理委員會委員名單：

主 席：容寶樹先生[教育局首席教育主任]

委 員：陳柯瑞芳女士(校長)

麥仁傑先生(教員成員) 洪拱照先生(教員成員)

曾紹輝先生(家長成員) 楊家康先生(家長成員)

鍾美齡女士(獨立成員) 陸賽龍先生(獨立成員)

陳麗華女士(校友成員)

執行秘書：陳穎儀女士(教師)

學校管理委員會組合

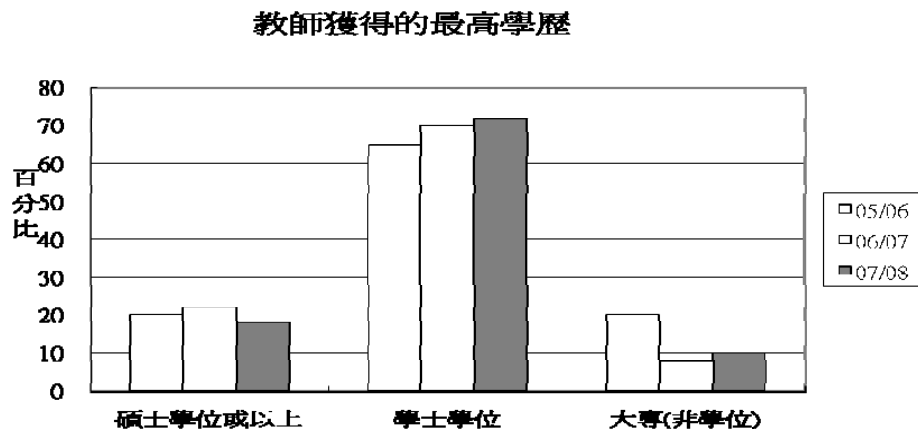
成員 年度	主席 (教育局成員)	校長	家長	教員	校友	獨立成員
05/06	1	1	2	2	1	2
06/07	1	1	2	2	1	2
07/08	1	1	2	2	1	2

2. 教師專業發展

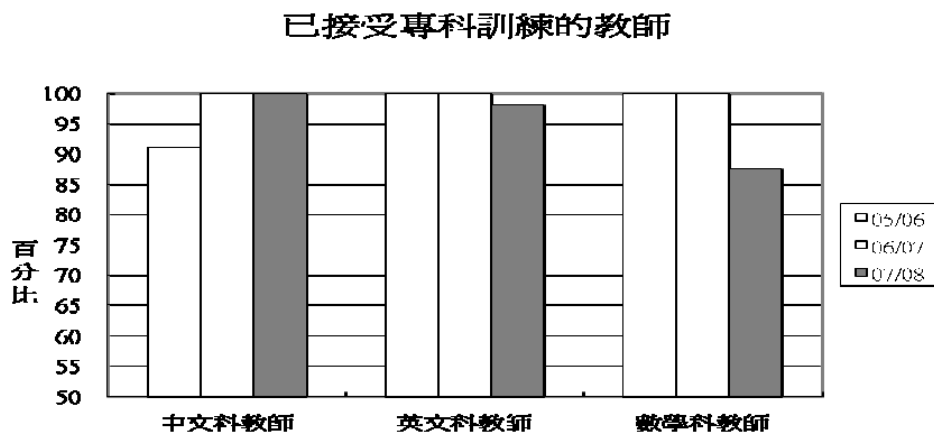
本年教師參與專業發展活動的總時數有 3271 小時，平均每人 67 小時。參與的課程種類繁多，以有關新高中學制為主，共佔 58 人次。參加新高中預備課程總時數為 648 小時。課程多由教育局聯同各大學或大專院校合辦，亦有小部分由個別書商自行舉辦。內容涵蓋四個範疇，即：(1)課程詮釋(2)學習評估(3)學與教策略及(4)知識增益，協助教師準備新高中科目。

3. 教師資歷

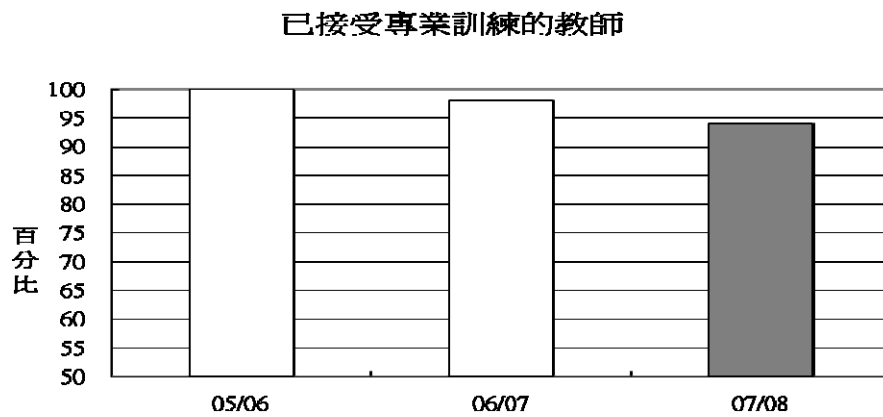
3.1 教師學歷



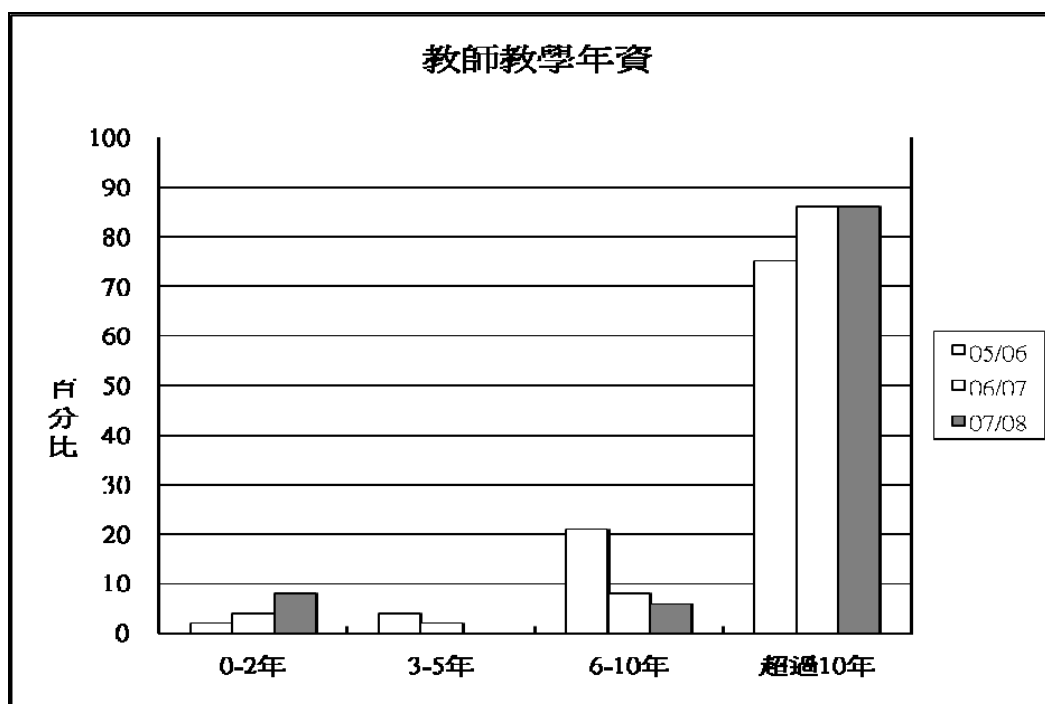
3.2 教師專科訓練



3.3 教師訓練



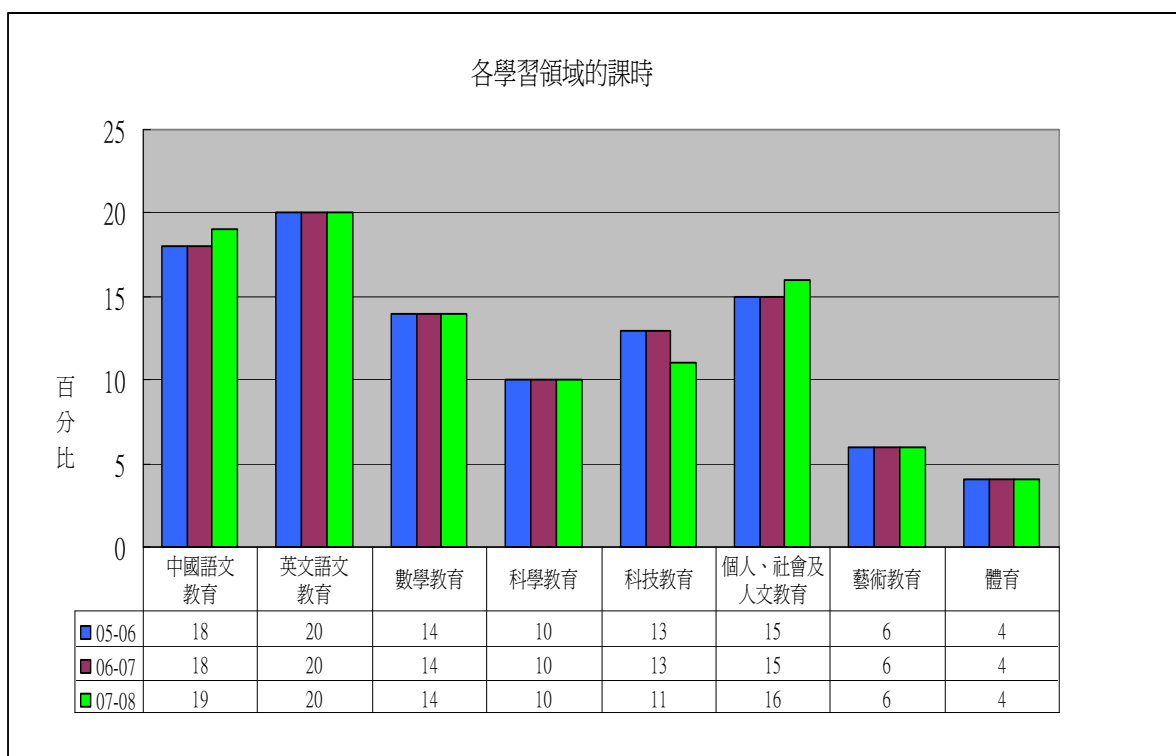
3.4 教學經驗



4. 實際上課日數

	05/06	06/07	07/08
校曆表中的上課日數	194	191	191
供授課用的上課日數	174	171	172

5. 各學習領域的課時



6. 學生閱讀習慣

利用下列表格報道過去三年 (i) 學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率和 (ii) 每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數：

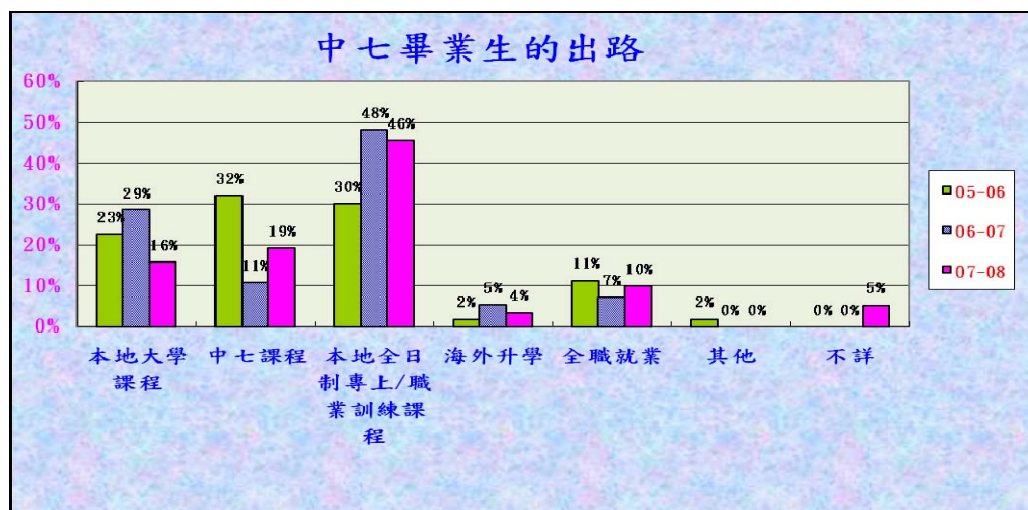
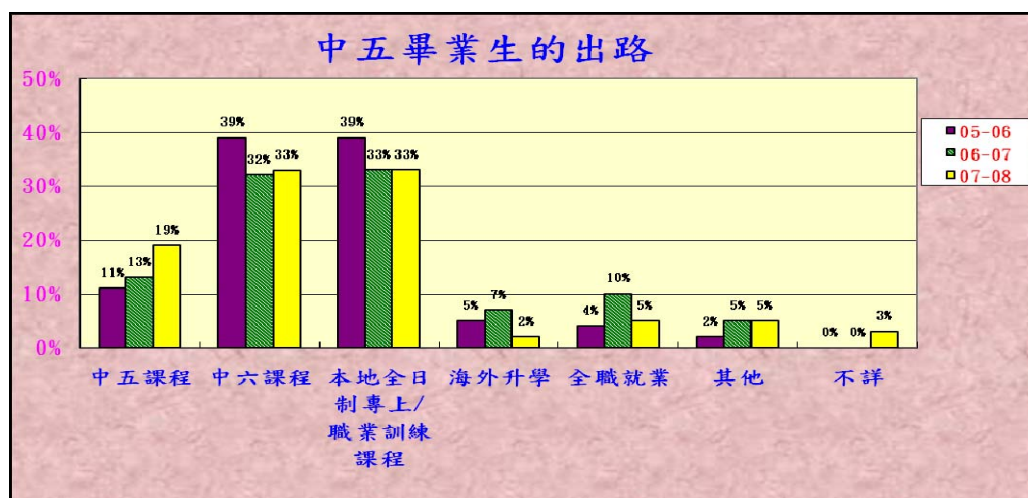
學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率

	05/06		06/07		07/08	
	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五
每星期一次或以上	28%	18%	32%	20%	33%	20%
每兩星期一次	72%	11%	68%	15%	67%	29%
每月一次	0	71%	0	65%	0	51%
少於每月一次	0	0	0	0	0	0
從不	0	0	0	0	0	0

每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	05/06		06-07		07-08	
	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五
英文閱讀物品	3	4.5	4	3.5	3.3	3
中文閱讀物品	8.6	9.4	9.9	9	8.4	8

7. 離校學生出路

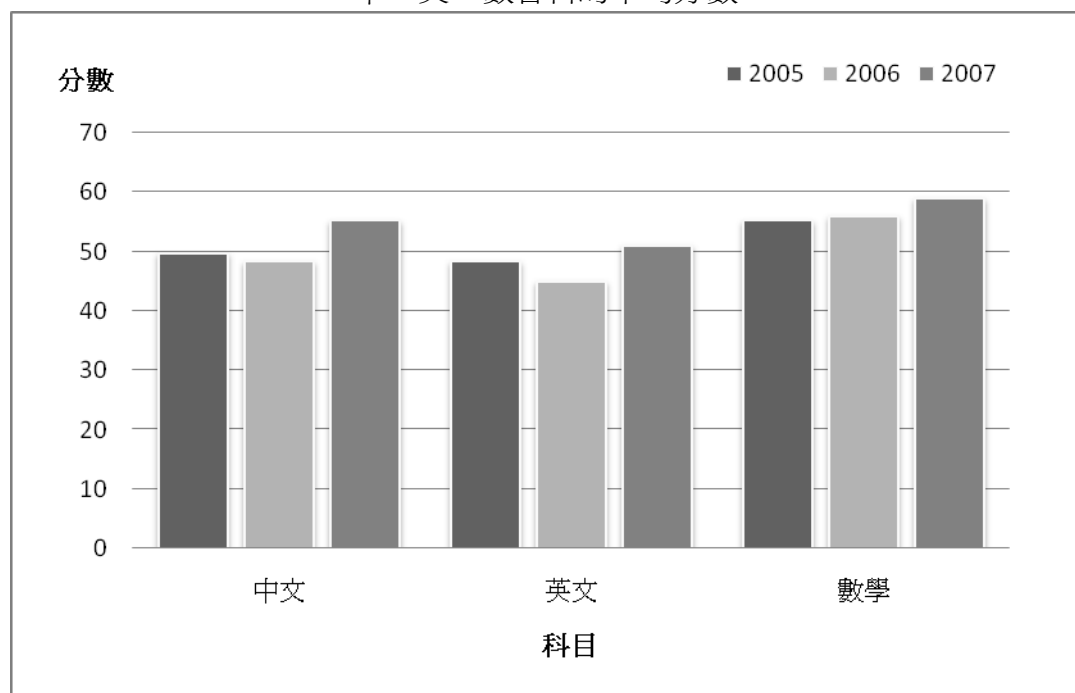


8. 香港學科(入讀中一前)測驗成績

中一入學前香港學科測驗成績

以圖表報道過去三年學生在中一入學前香港學科測驗，中、英、數各科的平均分數如下：

學生在中一入學前香港學科測驗
中、英、數各科的平均分數

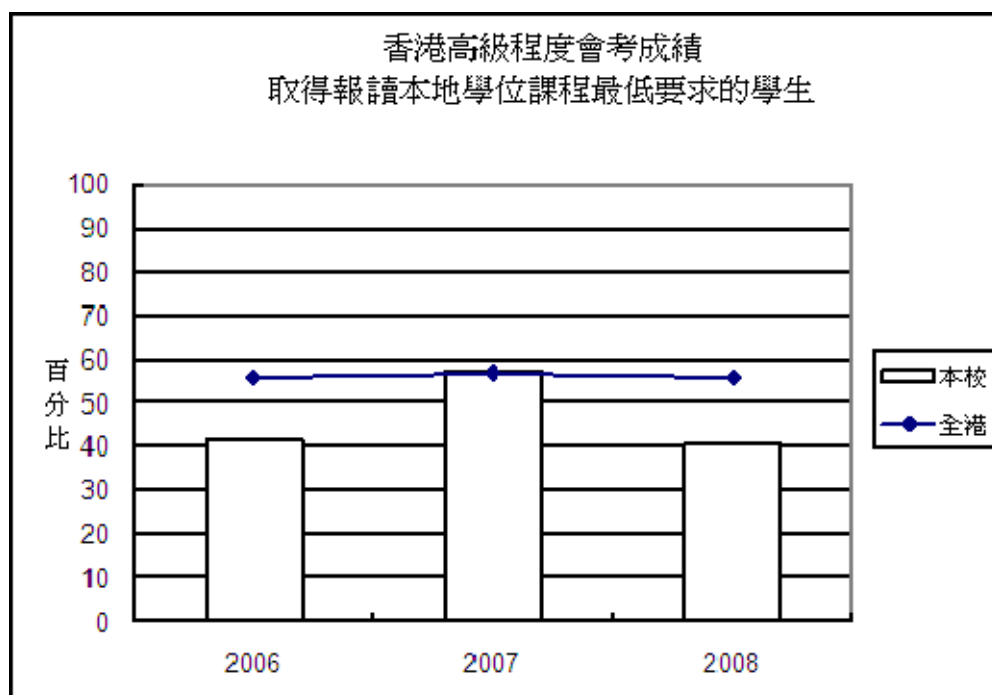


9. 香港中學會考成績

	05/06		06/07		07/08	
	本校	全港	本校	全港	本校	全港
考生人數	150	120,000	144	100,000	140	106770
取得五科及格或以上成績的學生的百份率	63.3%	67.1%	62.5%	67.1%	55%	68.4%
在考獲最佳成績的六個科目中取得十四分或以上的學生的百份率	24.7%	25.5%	12.5%	27.6%	21%	27.6%

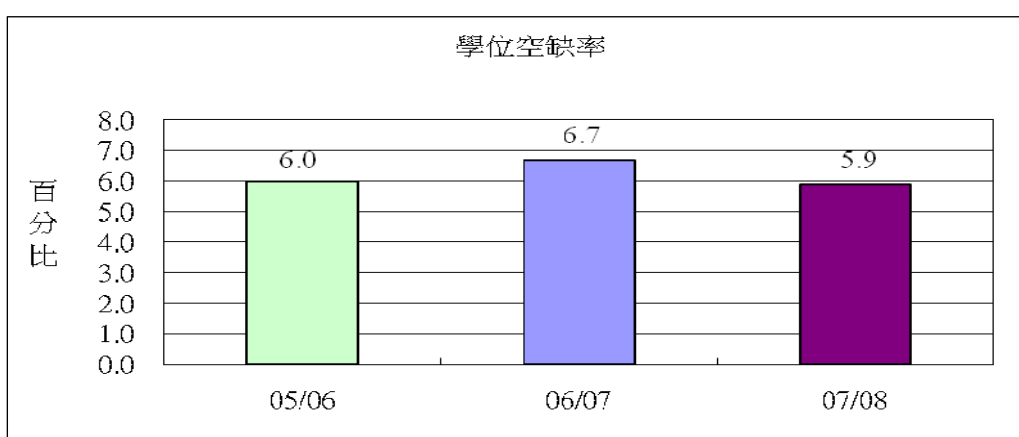
中學會考方面，本校 140 名學生應考，考獲五科及格或以上成績學生共 77 名。考獲 A-C 級成績的數目共 132 個。本年度應考科目中，大部份科目及格率均較全港日校為高，如「附加數學科」、「生物」、「化學」、「物理」、「中國歷史」、「經濟」、「地理」、「普通話」及「旅遊及旅遊業」；其中「附加數學科」、「生物」、「化學」、「物理」及「普通話」及格率均達九成或以上。與往年比較，本年度合計有 5 科的及格率較去年有所提升，而「生物」、「化學」、「地理」、「普通話」及「旅遊及旅遊業」五科更是連續三年及格率高於全港日校及格率。學科成績表現理想，實乃老師與同學互相配合，努力不懈之成果。

10. 香港高級程度會考成績

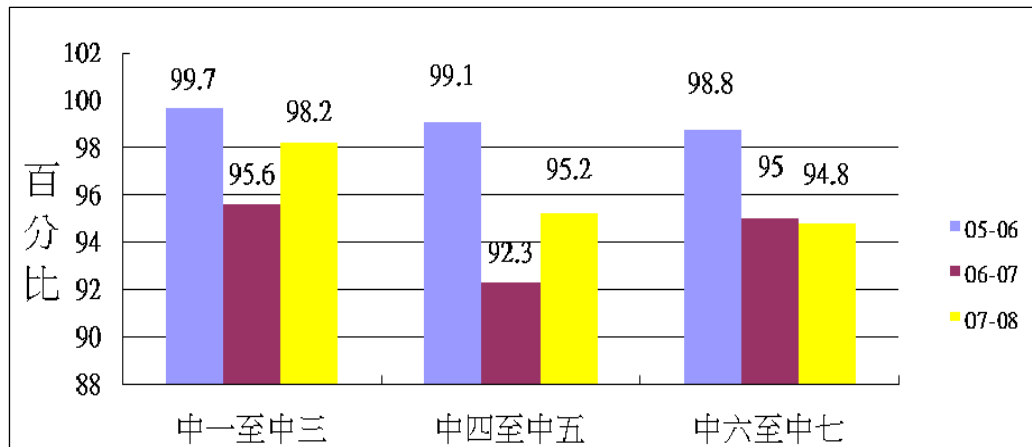


	2006		2007		2008	
	本校	全港	本校	全港	本校	全港
考生人數	53	-	56	-	57	-
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	41.5%	55.7%	57.1%	56.8%	40.4%	55.7%

11. 學生出席率



12. 學生退學情況



13. 我們的學與教

07/08 年度以「提升學習能力，照顧學習差異」為本校的關注事項，藉此提升學與教的素質。

關注事項：提升學習能力，照顧學習差異 成就

本校注重培養學生閱讀風氣及自學能力，經學生發展組、圖書館、中英文科的合力推動下，仍以「普及閱讀獎勵計劃」為推廣重點，並進一步加強科組之間的合作；積極參與校外閱讀活動，故此本年度共有超過七百位同學可獲獎章，培養閱讀習慣方面成效顯著。而各科組亦致力提升同學的學習能力，經常舉辦多樣化的聯課活動，包括大型燈謎比賽、數理常識問答比賽、中華狀元盃、尋找錯別字比賽，及為初中同學舉辦大型綜合數學比賽及數理遊蹤等，各方反應熱烈。課程發展及學務組及通識科亦致力培養學生資料搜尋、實地考察、口頭匯報及書面報告等能力，協助中一級以跨科形式發展專題研習，引導學生連繫不同學習領域，學會學習。在校外的比賽如徵文比賽、朗誦比賽、音樂比賽和每日通識比賽等，學生都有良好表現，為校爭光；而校內活動如社際文史問答比賽等學生都踴躍參加。為了響應教育局的「教育與奧運同行」口號，本年以「兩文三語迎奧運 談古說今展繽紛」為題，舉辦一連串與奧運有關的活動，計有書展、攤位遊戲、作家講座、唐詩普通話背誦、電影欣賞、問答比賽……務求讓同學在學習之餘，亦能汲取有關奧運的資訊，為迎接零八北京奧運做好準備。簡言之，各學科積極組織推行智育活動，普遍能延伸同學的學習能力及擴闊學生的學習經歷，有效地補充學生在一般課堂難以獲取的知識體驗。

本校中三、中五及中七學生在全港性系統評估及公開試的表現令人滿意。另一方面，去年本校亦投放了大量資源，安排各式各樣功課輔導班及升學銜接班，務求照顧不同程度同學的學習需要，其中包括中、英、數科的功課輔導班、為中五同學安排學科加強班、於學校長假期及暑假期間為部份班別有需要同學而設的中、英、數補習班及保底班等。本校亦善用學校發展津貼，聘請臨時教師及教學助理，照顧不同學生的學習差異，安排小班教學。

反思

從持分者問卷所得，學生普遍表示在課堂上明白老師的講解，認同老師的教學認真及經常鼓勵他們努力學習。然而，老師們普遍認為學生的學習態度仍有改善空間，例如堂上發問率偏低，少部份同學仍未建立良好的閱讀習慣等。不過，若老師教授活潑生動，學生普遍反應良好。

隨著新高中課程的推行，本校各科組將更切實地為學生提供不同的輔助學習機會，我校亦將更關注對新高中學制改革、調校及改進推動學生全方位學習的發展方向。本校不會放棄任何同學，老師都能循循善誘扶持他們，各科組又能通力合作，並增設各類型的課後輔導，務求從多方面照顧不同程度學生的需要；個別班級的學生在教師的適當引導下，學習氣氛非常熱烈。為此，學生的學習態度和能力都在改進中。校方亦會持續監察及檢討整體課程之策劃，務求配合學校和學生的需要，制訂課程發展重點的優次，及確保各科組有效落實課程改革的重點。

14. 我們對學生成長的支援

07/08 年度以「培訓學生紀律，鼓勵自律守規」和「推動品德教育，提倡關愛文化」為本校關注事項，藉此增進學生的全人發展。

(一) 關注事項：培訓學生紀律，鼓勵自律學習

成就

訓導組老師對培訓同學的紀律一向不遺餘力，本年度各個計劃均順利完成。對同學的儀容髮式/色及校服整齊，本校一向要求甚高，所以開學日的頭三天例必進行大型的儀容髮式/色檢查，本年度也不例外，儀容欠佳而被記名的共有 53 位同學，截至 9 月 11 日止，全部 53 人均染回黑髮/剪髮，及格率為 100%，成績卓越。此外，上學期訓導組和生活教育組合辦了清潔及儀容雙週，在儀容方面，從統計數據得悉，在 1828 課節裏，在 10 分為滿分的評分中，有 1736 課節被評分 7 分或以上，及格率為 95%，成績理想，遠超 80% 的及格標準。

為了讓同學對校規更為熟識和重視，訓導組於 1 月 9 日舉辦了校規常識問答比賽，反應十分熱烈，同學除了積極回答甲部的「選擇題」外，遞交乙部的「違規個案處理方法」答案的班數為 24 班，積極參與率達 100%，表現甚佳，當中不乏創新及有卓見的理念，值得讚賞。

本校參與多元智能躍進計劃，獲得香港消防處及教育局的一致好評。

在下學期所舉行的秩序及清潔雙週期間，同學的自律性有所提高，遲入課室的情況有所改善，課室也較這個活動推行前清潔。從秩序方面所收集回來的數據顯示，接近九成(實質是 89.4%)的同學在上課時被老師評為 7 分(滿分為 10 分)或以上的良好表現，比達標率 80% 為高，反映這個計劃的實施收到一定的成效。

整體來說，本年度同學的紀律表現平穩發展，全年違規人次較去年少；去年度的違規人數為 605 人，本年度的違規人數為 585 人，減幅為 3.3%。

反思

本年度遲到的人次較去年度為多，結果因遲到而需要去遲到留堂班的同學也增多。由於頗多同學不出席留堂班，不少同學因累積這項違規扣分而被記過。

由於即日遲到留堂班成效不大，所以新學年將採用新的措施。訓導組將取消遲到需要即日留堂的校規，即刪去 126 扣分項。代之以累積遲到 5 次即罰行為留堂班 1 次，若缺席這次特別留堂班，便會扣減 3 分操行分。

(二) 關注事項：推動品德教育，提倡關愛文化

成就

本校的關注事項三一「推動品德教育，提倡關愛文化」今學年進入第二階段，主要由學生發展組、學生輔導組、生活教育組、公益服務團及課外活動小組組成的「推動品德教育小組」負責推廣。今年的主題是「燃亮你我，關愛互助，推己及人，服務社群。」服務的主要對象是長者，主線活動則是探訪黃大仙下邨龍翔長者鄰舍中心三次，並配合校內各項活動，以培養學生推己及人的精神，進一步推廣關愛文化。

在 9/07，小組展開宣傳，招募義工，反應熱烈，成功招募了三十名中三至中七的同學，組成「陽光大使團」，並作培訓。10/07 舉辦「一人一元籌款活動」籌募經費，讓全校師生家長有機會向長者表達愛心，共籌得\$8,358，成績令人滿意。整個耆青共融—長者中心探訪活動，分別於 8/11/07，29/2/08，16/5/08 進行，內容包括透過互動遊戲，互相認識、溝通，建立關係，又有表演，茶聚，手工藝製作，禮物包派發等活動。加上家長教師會每次均有家長義工協助，使活動得以順利進行。根據問卷調查顯示，超過 90% 學生表示有得益，超過 95% 受探訪長者表示非常滿意同學的表現。扣除開支外，餘下善款\$3854.9，全數捐贈龍翔長者鄰舍中心，作添置設施之用，該中心負責人除對同學的表現予以高度讚賞外，亦向本校表示衷心的謝意。期間校內又舉辦「愛心磁石相架贈耆英」、「盡心盡力顯關懷—禮物包裝大賽」，為探訪長者中心預備禮物，目的是策動全校參與，讓學生以不同方式學習關愛長者，以推動關愛文化。此外學生發展組與家長教師會於開放日期間，舉辦「花開報平安」義賣活動，共籌得善款\$8030.5，扣除開支後，共得\$6945.5，全數捐往秘密天使—平安鐘，幫助獨居長者。而基督少年軍又舉辦「Sharity 愛共享 2007-2008」探訪獨居長者，共有 74 位初中同學參與，完成 6 次探訪，令學生在個人成長方面有得益，學會關愛有需要人士。學校社工亦組織 10 名初中學生義工探訪安老院，帶給安老院長者一個溫馨愉快的上午。訓導組、學生輔導組及學校社工亦招募了 39 名中二學生為何文田邨及愛民邨的 13 位獨居長者清潔家居，學生表現投入，充份體現助人自助的精神。

除了服務長者之外，本校同學亦積極參與其他社會服務，關心社區，包括探訪路德會包美達幼兒園，售賣樂施米，麥當奴之家獎券，伸手助人協會曲奇等，擔任九龍城區少年警訊活動義工，其中公益服務團的少年警訊隊獲九龍城區全年度「最佳學校支隊」中學組季軍盃，7A 吳穎恩更獲「最佳少訊領袖盃」。而 7A 鄒雁靈、陳敏儀、簡文靜獲教育局「香港青年獎勵計劃」AYP 銀章。可見本校學生積極參與服務社區。5D 班劉航艷及張榮敏同學因路不拾遺，獲失主九龍塘京士頓國際學校小學部校長 Ms

Christ Weenanes Lidman 親臨致謝，亦獲選為由香港青年發展網絡舉辦的「2007 年十大好人好事」之一。為進一步推動關愛精神，本校響應教協推動的「支援緬甸風災及四川地震」籌款活動，提出「同一天空，同一關愛」的口號，籌得善款\$42,671.4，讓學生學習關愛不分彼此的精神。

整體而言，本年度的各項活動順利完成並獲好評，達到推己及人，服務社群的目的。而上學年的主題「燃亮你我、關愛互助，共建和諧校園」，更獲基督教服務處選為「2006-2007 關愛校園」。

反思

經推動品德教育小組的共同努力，全校參與關愛文化日漸建立，同學可透過不同途徑服務社會。

(三) 其他

- 透過不同組別如生活教育組、牧護組、學生發展組及升學及就業輔導組提供不同支援服務。
- 透過不同類型計劃，如多元智能的挑戰營、旭日計劃、ICQ 計劃、領袖生訓練營等啟發學生心智，又有講座、大哥哥大姐姐計劃、共創成長路等協助學生克服不同成長階段所遇到的困難。
- 又適時利用生活事件及時事，如「藝人裸照事件」引導學生反思。
- 帶領學生跑出課室，07/08 本校獲教育局主辦「教育與奧運同行」比賽中贏得亞軍，負責老師及八位同學於八月中到北京親身參與奧運盛事；又本校老師帶領中六同學參加珠江三角洲的交流，使他們對中國有深入認識。
- 學校夥伴，家長教師會與本校合作無間，除支持及參與學校活動外，更積極舉辦各種活動，包括家長義工隊、親子旅行、興趣班等。

15. 08-09 年度的關注事項

關注事項(一)：提升學習能力，照顧學習差異

關注事項(二)：培訓學生紀律，鼓勵自律守規

關注事項(三)：推動品德教育，提倡關愛文化

學校發展計劃

(2006-07 / 2007-08 / 2008-09 年度)

關注事項	預期成果 / 目標	時間表		
		06 /07	07/08	08 /09
照顧學習差異， 提升學習能力	<p>第一階段： 強化課堂教學，讓課堂生動有趣，使教學更具成效。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各科配合學生能力，定期檢討課程剪裁。 2. 同級老師需按時共同備課，預備工作紙及多交流心得等。 3. 定期調適教學進度，檢討學生表現並提交相應行動方案，設立相關學科輔導小組。 4. 多作小測短測，藉此協助同學溫習。 <p>第二階段： 配合教改路向，準備接軌新高中課程。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各科組由初中開始安排與新高中課程雷同之內容。 2. 加強學生自學能力，培養學習興趣，課堂內常設交流與匯報環節。 3. 科組多安排考察參觀活動，提升同學主動學習。 <p>第三階段： 擬定校本新高中課程組合。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按需要調適初中科目，作整合或刪減。 2. 擬訂新高中課程 /科目組合、課節安排。照顧學習差異，讓同學按能力選擇。 	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	時間表		
		06-07	07-08	08-09
培訓學生紀律 養成自律守規精神	<p>第一階段 —— <u>人人守校規</u> 老師嚴格執行課堂守則、扣分制度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校規修訂 2. 扣分程序修訂 3. 旭日計劃試行 4. 嚴格執行「學生課室守則」 5. 大型髮式/色突擊檢查 6. 強化領袖生職責 <p>第二階段 —— <u>建立良好的班級秩序及學習風氣</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 強化班主任的角色 2. 定期舉行操行會議 3. 模範班級選舉 4. 早上集隊優異獎 <p>第三階段 —— <u>個人自律</u> 培養學生自律守規精神，學習成為誠實、有禮、樸實、自律的人。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行為飛躍進步獎 2. 好學生獎勵計劃 3. 學生守時獎勵計劃 4. 清潔及儀容雙週 5. 秩序及清潔雙週 	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	時間表		
		06-07	07-08	08-09
推動品德教育—關 愛文化	<p>第一階段 和諧校園 推行全校關愛文化，營造和諧校園氣氛。鼓勵學生自愛、關愛同學及家人，愛護校園，認識社區及國家。</p> <p>第二階段 推己及人 繼續推行全校關愛文化，培養學生推己及人的精神，服務學校及社區，關心祖國。</p> <p>第三階段 承擔精神 推動學生發揮關愛文化精神，回饋社會、國家，養成承擔精神，建立健康人生。</p>	✓	✓	✓

16. 運用額外資源

16.1 學校發展津貼及增撥有時限學校發展津貼

中文科教學助理一名	1/9/07-31/7/08	中文科臨時教師協助推行小班教導，協作教學、說話訓練班等工作，加強照顧學習差異，取得良好效果。 中文科教學助理負責拔尖班及輔導班教學，學生成績普遍有所進步，教學助亦同時幫助處理本科的行政工作及文書支援等。	\$122,949.75
英文科教學助理一名	1/9/07-31/7/08	英文科教學助理除了負責補課、預備教材及處理考試資源、視聽教材和器材，還輔助小組及協作教學。	\$98,930.56
數學科臨時教師一名及教學助理 / 0.6 臨時教師一名	1/9/07-31/7/08	按本年度的學校發展津貼計劃，數學科聘用了一位數學科臨時教師協助分流教學，聘用期由二零零七年九月六日至本學年底。其主要職務包括中一至中五小班教學、中一至中三級 IT 協作教學、同時亦幫助協調數學科校內活動、網上評估練習及管理 and 文書支援等工作。 除此，數學科還增聘了一位數學科教學助理，聘用期由二零零七年九月六日起。由於教學助理在二零零八年一月三十一日離職，故數學科另聘一位 0.6 數學科臨時教師接替教學助理的職務，聘用期由二零零八年三月三日至本學年底。主要職務包括：協助照顧中一至中三能力稍遜班別，協助推行小組輔導教學、聯袂教學、課後輔導班，同時亦幫助處理數學科的行政工作和文書支援等。	\$336,556.5
訓導組教學助理一名	1/9/07-31/7/08	在教學助理的協助下，整體學生紀律有所進步；一般老師的工作量亦可以有所減輕。	\$122,949.75
通識教育科教學助理一名	1/9/07-31/7/08	教學助理負責協助準備校本教材，並提供多媒體教學支援；又助本科處理行政工作及提供文書支援等，減輕了教師的工作量，使他們可以投放更多時間和資源在「學與教」上，令整體學生得益。	\$112,584.00
學校行政助理一名	1/9/07-31/7/08	協助處理下列各組的工作： (甲) 課程發展及學務組 (乙) 學校關注事項小組 (丙) 學生發展組 (丁) 學校管理委員會 (戊) 家長教師會 (己) 基督少年軍 及協助處理學校其他行政工作	\$178,794.00

16.2 教師專業準備津貼

中文科臨時教師一名	9/07-7/08	臨時教師協助推行小班教導，協作教學、說話訓練班等工作，加強照顧學習差異，取得良好效果。	\$216,261.50
英文科臨時教師	9/07-6/08	英文科臨時教師與外籍老師合作，教授三班中二英文，並負責中一、四及五的課外閱讀及口語課。	\$207,021.15

16.3 應用學習學生學費津貼

06/07 第二期學費	9/06 - 9/07	應用學習與新高中的科目互為補足，為學生提供多元化的學習選擇	14,870
07/08 第一期學費	9/07 - 9/08		27,201 =42,071

16.4 為學校取錄新來港兒童提供的校本支援到津貼

新來港學童校本支援計劃	9/07 - 8/08	計劃使新來港學童適應在港學習及生活。在老師、活動導師及同學協助下，同學的自信心明顯加強，其英語能力亦見進步。	\$ 14,950
-------------	-------------	--	-----------

16.5 資訊科技綜合津貼

資訊科技支援主任一名	1/9/07 - 31/8/08	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管理五台伺服器 2. 管理及基本維修 200 多台電腦 3. 跟進各項軟件 4. 支援老師在 TSA, BCA, WEBSAMS, CDS 及課外活動組工作 5. 維持多媒體學習室、電腦房及資訊科技研習室的電腦運作正常 6. 防止電腦病毒的入侵 	\$189,600
資訊科技應用費	1/9/07 - 31/8/08	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保養及維修費用(桌上電腦、手提電腦、路由器、轉換器及打印機) 2. 連接互聯網費用 3. 支付 School Plus (八達通) 費用 4. 購買雷射打印機炭粉(黑白及彩色) 5. 支付電腦維修費用 	\$75,074
		總數：	\$264,674

16.6 為採用中文授課的中學提供資源以支援英語的教與學

提升英語水平計劃	9/07-8/08	英文科利用給中文中學的資源，在中一推行以戲劇教授英語，舉辦了英文活動週，並讓中一、三及四同學有機會合力製成英文廣播劇，增益學生學習英語的興趣和動機，加強學生運用英語的信心。此外，又舉辦了新高中課程教師培訓課程，及添置一些電影光碟和書籍，以豐富教學資源。	\$333,357.21
----------	-----------	--	--------------