



賽馬會官立中學  
學校報告  
(2006/07)

供公眾人士閱覽

賽馬會官立中學  
二零零六至二零零七年度  
學校報告  
目錄

1. 校董會組合
2. 教師專業發展
3. 教師資歷
4. 學校實際上課日數
5. 八個主要學習領域的課時
6. 學生閱讀習慣
7. 離校學生出路
8. 香港學科(入讀中一前)測驗成績
9. 香港中學會考成績
10. 香港高級程度會考成績
11. 學生出席率
12. 學生退學情況
13. 校務簡介
14. 主要關注事項(成就與反思)
15. 學校未來發展計劃的關注事項
16. 財務報告

## 1. 校董會組合

本校於 1998 年推行校本管理。

### 2006/2007 年度學校管理委員會委員名單：

主 席：容寶樹先生[教育局首席教育主任]

委 員：洪進美先生(校長)

麥仁傑先生(教員成員)

梁錦文先生(教員成員)

曾紹輝先生(家長成員)

田惠蓉女士(家長成員)

郭癸鏞先生(獨立成員)

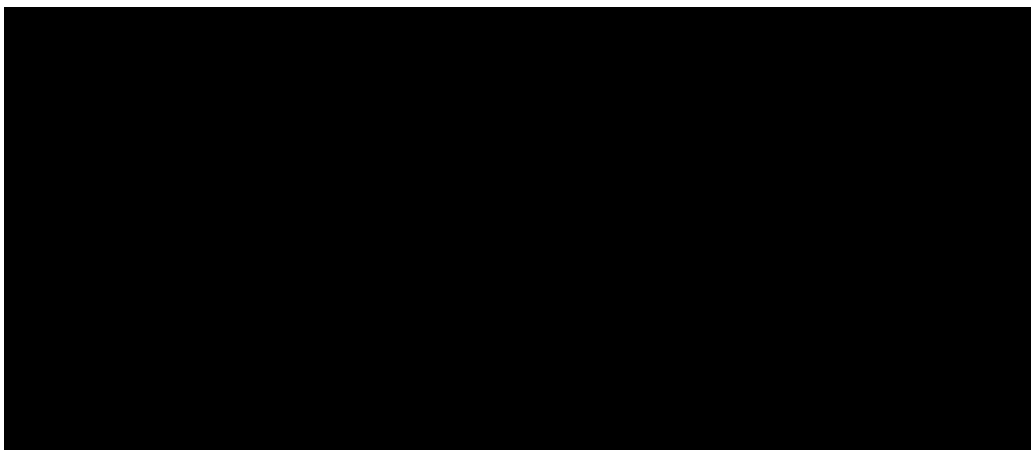
陸賽龍先生(獨立成員)

陳麗華女士(校友成員)

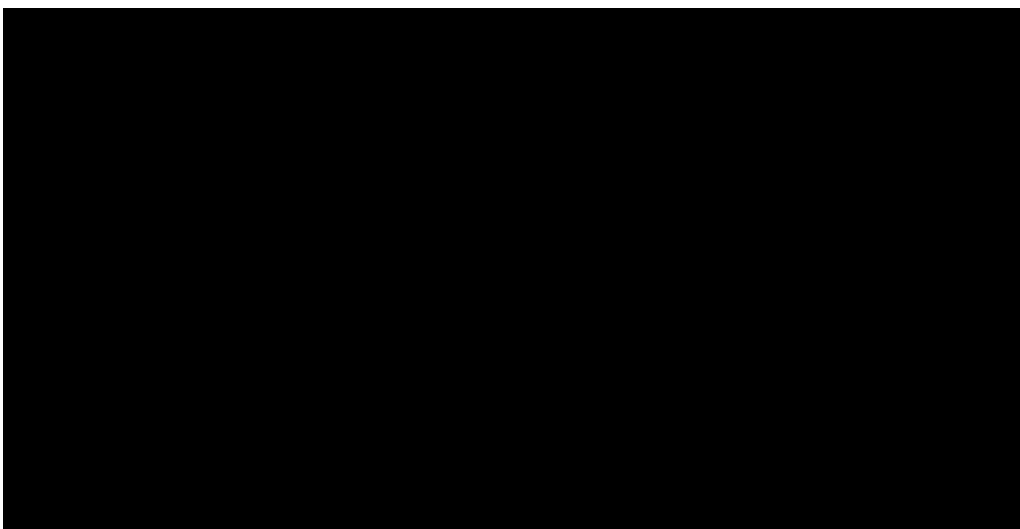
執行秘書：陳穎儀女士(教師)

## 2. 教師專業發展

### 2.1 校長持續專業發展的時數

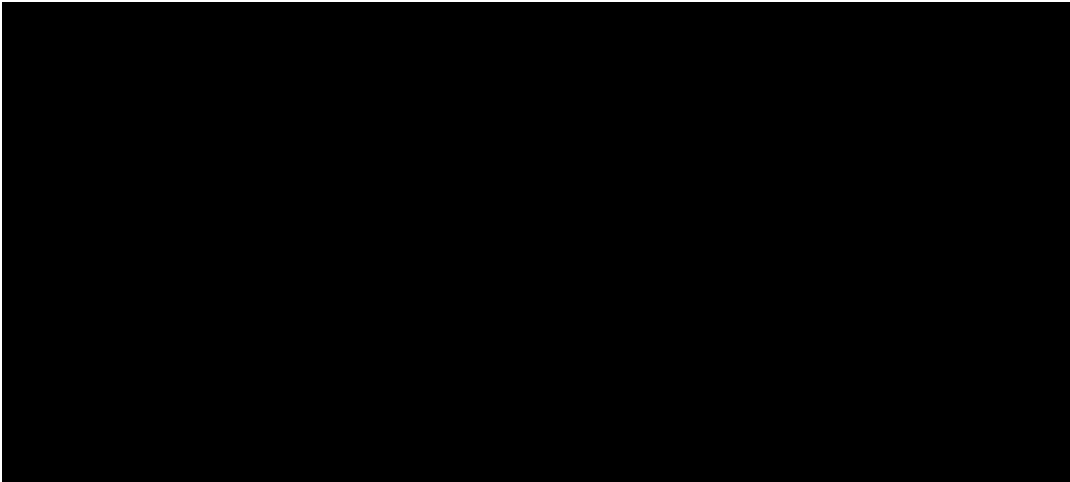


### 2.2 教職員受訓時數

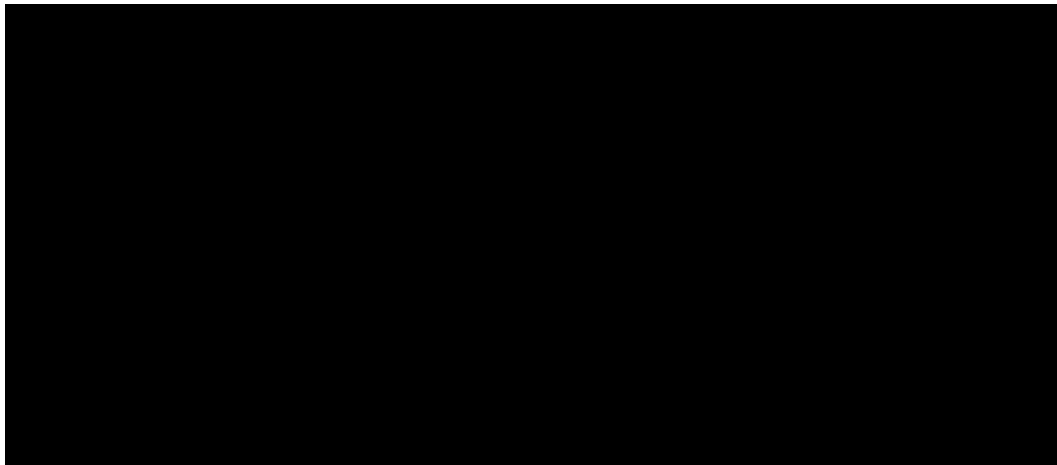


### 3. 教師資歷

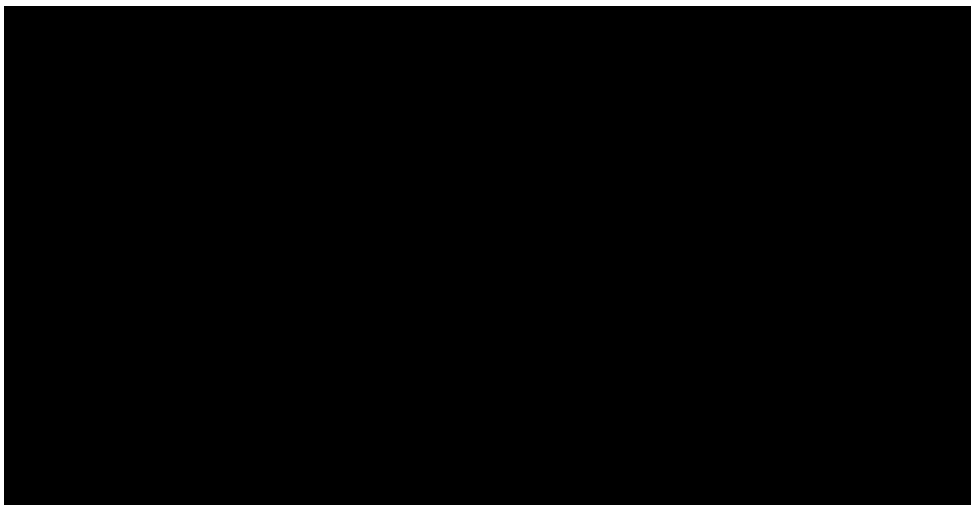
#### 3.1 教師學歷



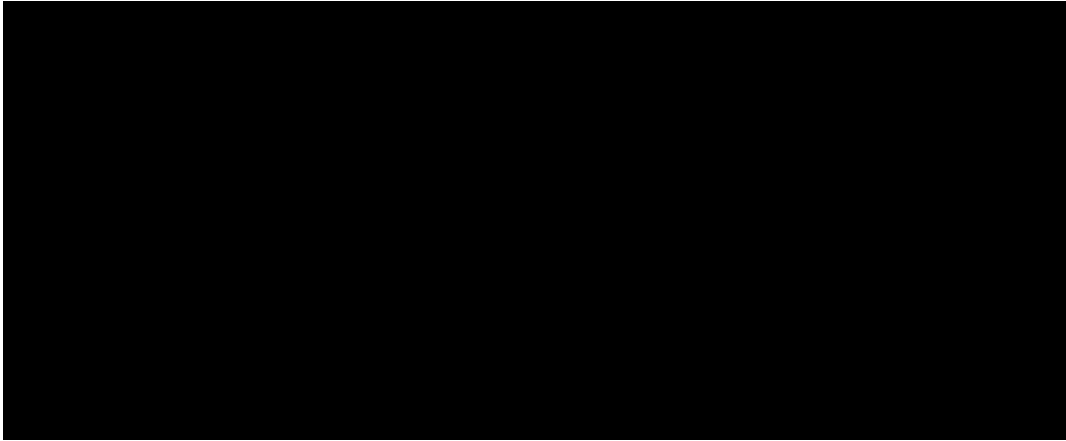
#### 3.2 教師專科訓練



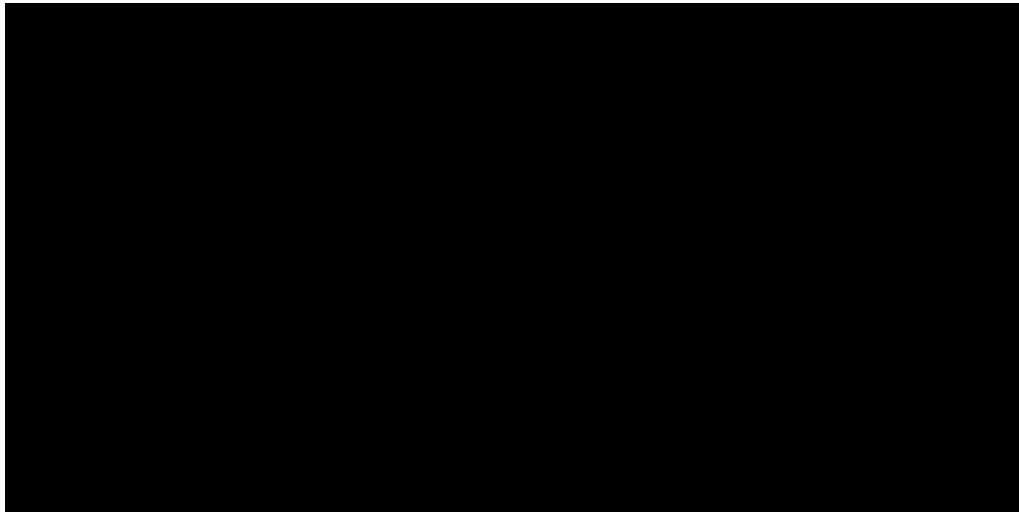
#### 3.3 教師訓練



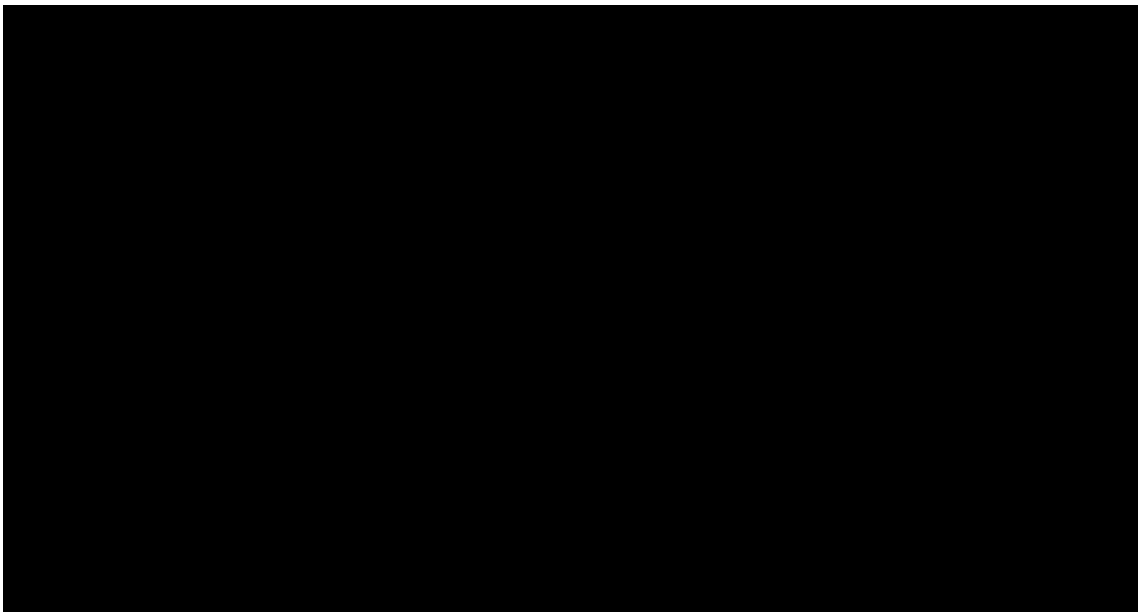
### 3.4 教師語文能力要求



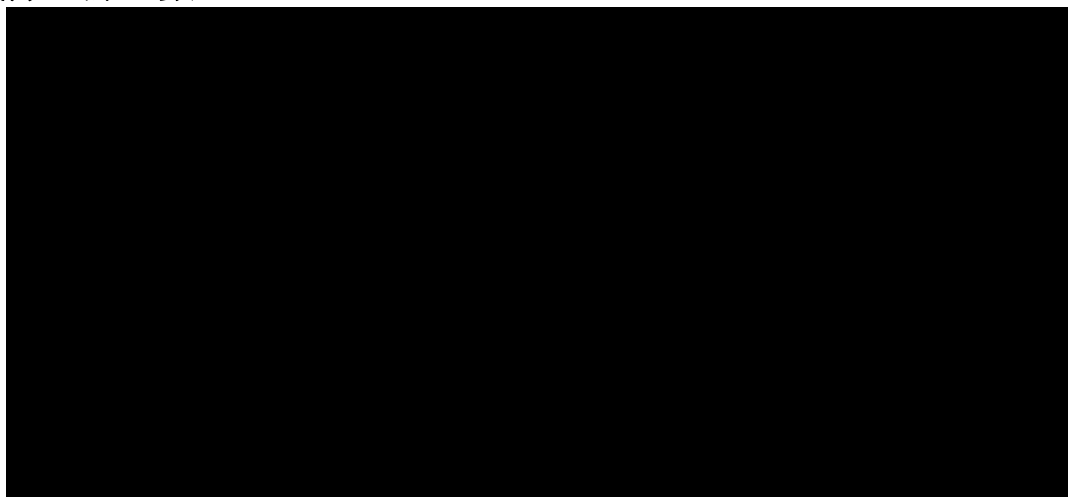
### 3.5 教師資訊科技能力水平



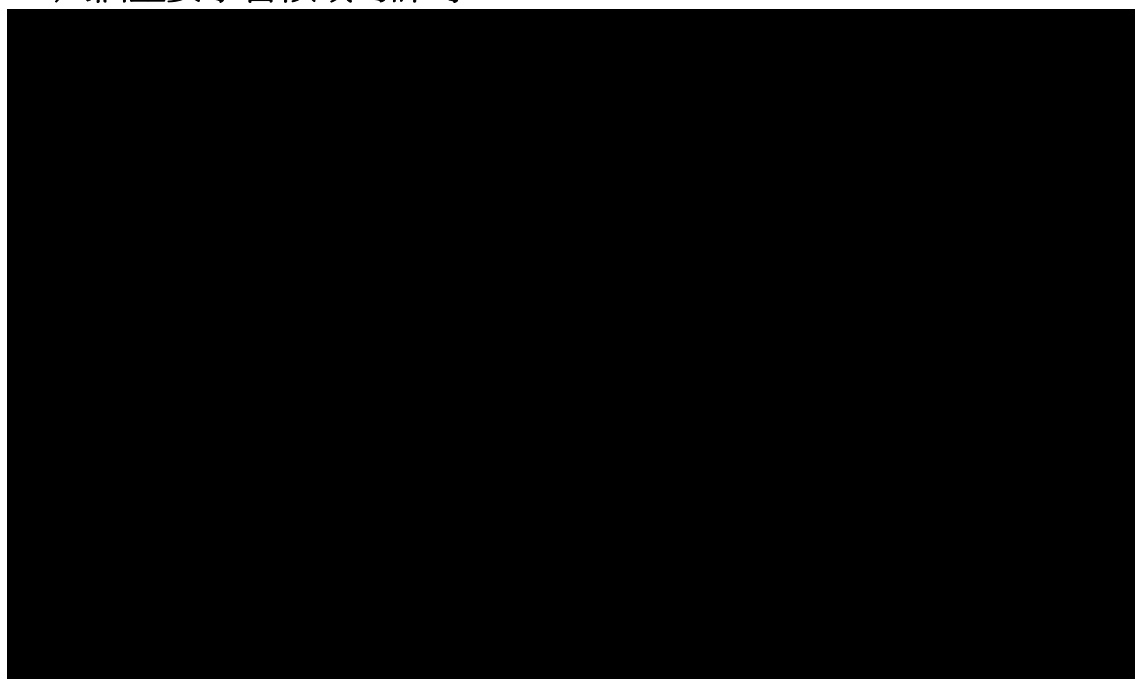
### 3.6 教學經驗



#### 4. 實際上課日數



#### 4. 八個主要學習領域的課時



#### 6. 學生閱讀習慣

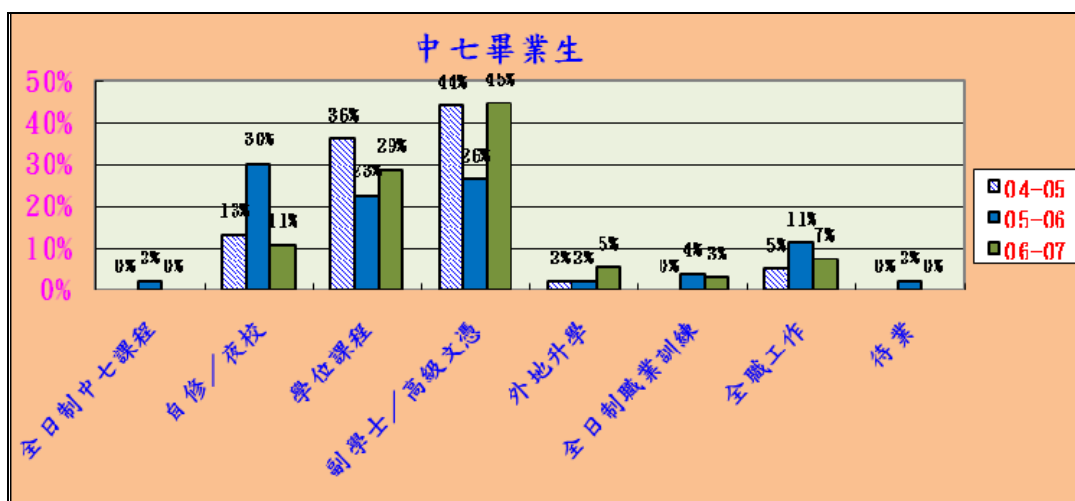
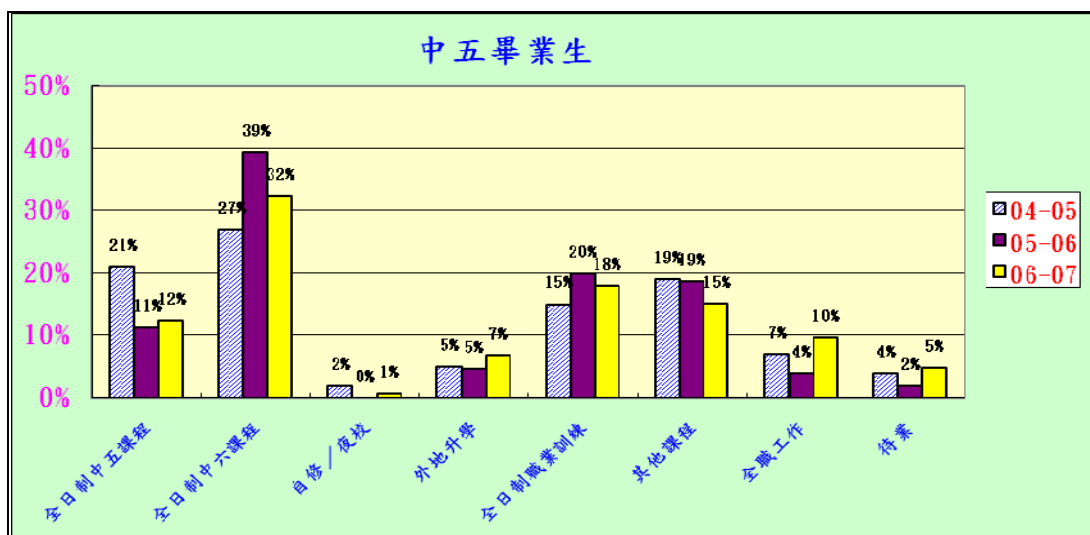
學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率

	04/05		05/06		06/07	
	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五
每星期一次或以上	32%	15%	28%	18%	32%	20%
每兩星期一次	68%	21%	72%	11%	68%	15%
每月一次	0	64%	0	71%	0	65%
少於每月一次	0	0	0	0	0	0
從不	0	0	0	0	0	0

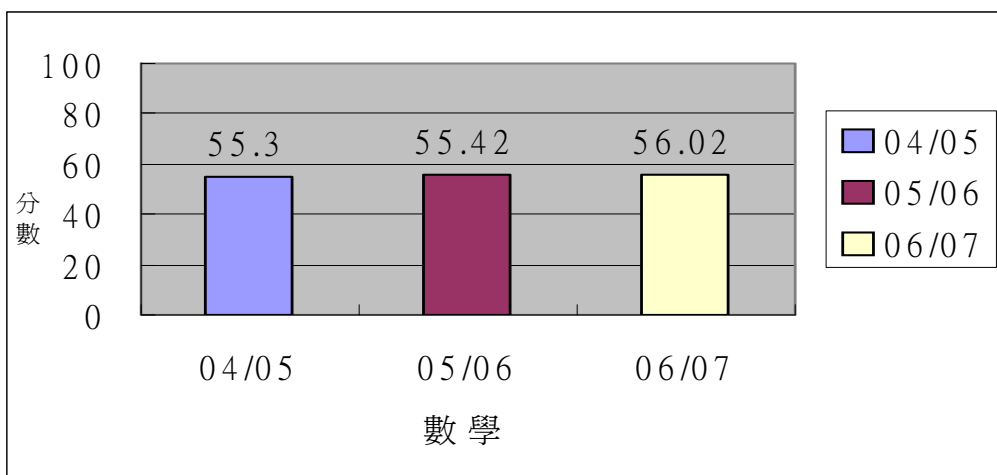
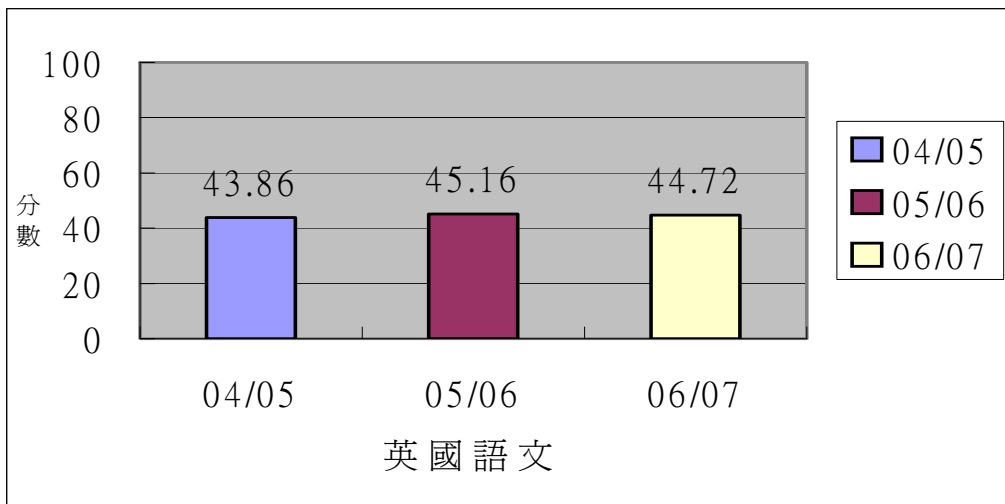
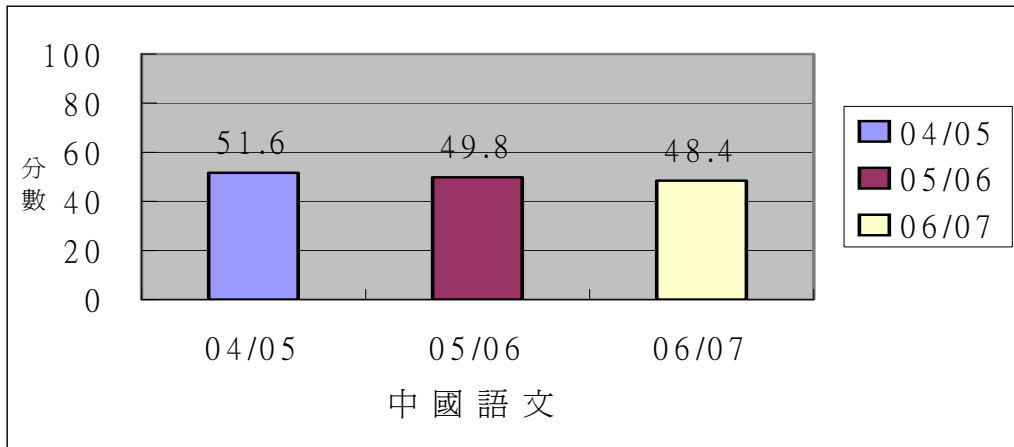
每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	04/05		05/06		06-07	
	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五
英文閱讀物品	4.3	4.5	3	4.5	4	3.5
中文閱讀物品	9.5	11	8.6	9.4	9.9	9

7. 離校學生出路



## 8. 香港學科(入讀中一前)測驗成績





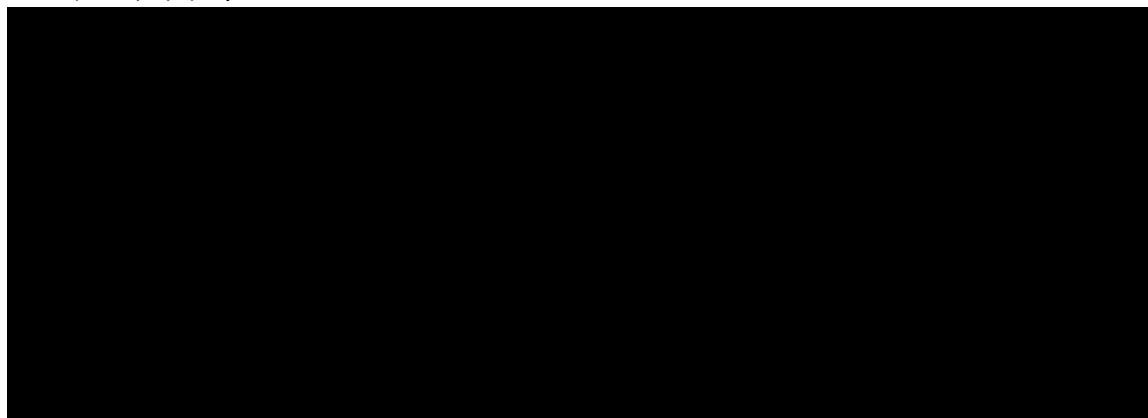
## 9. 香港中學會考成績

中學會考方面，本校 144 名學生應考，考獲五科合格或以上成績學生共 90 名。考獲 A-C 級成績的數目共 81 個。本年度應考科目中，大部份科目及格率均較全港日校為高，如「生物」、「化學」、「物理」、「電腦及資訊科技」、「地理」、「圖像傳意」、「普通話」、「旅遊及旅遊業」及「視覺藝術」；其中「生物」、「地理」、「圖像傳意」、「普通話」及「旅遊及旅遊業」五科較全港日校及格率高出 10% 以上。與往年比較，本年度合計有 11 科的及格率較去年有所提升，而「生物」、「化學」、「電腦及資訊科技」、「地理」、「普通話」及「旅遊及旅遊業」六科更是連續三年及格率高於全港日校及格率。學科成績表現理想，實乃老師與同學互相配合，努力不懈之成果。

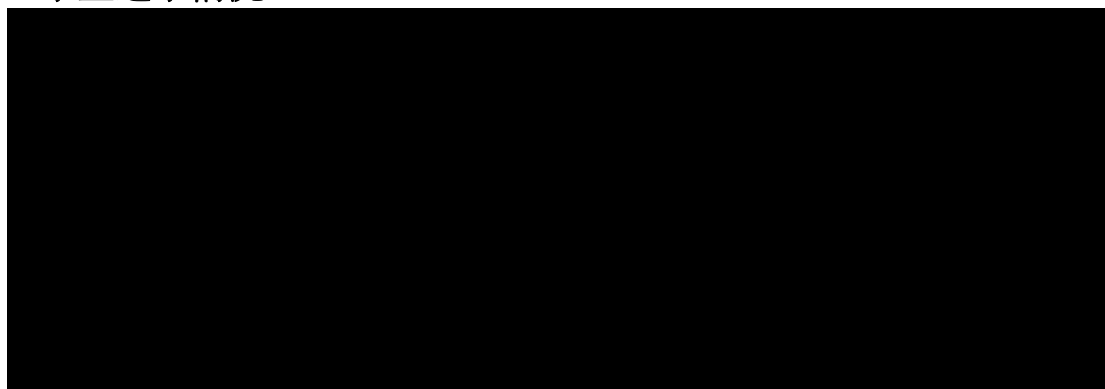
## 10. 香港高級程度會考成績

本年度高級程度會考考生共 56 人。7B 班袁浩雲同學喜獲 3 科高級程度優等佳績，為我校爭光。應考 14 科中，個別科目表現甚佳，考獲 A-C 級成績的數目共 43 個。其中「高補程度中國語文及文化」連續三年及格率高於 95%；而「高級程度地理」、「高級程度企業概論」、「高級程度經濟」、「高級程度會計學原理」及「高級程度純數」五科之及格率均較全港日校及格率高。最可喜的是，「高級程度地理」及格率高達 100%，高於全港水平近 20%，其中有兩位同學更獲優等佳績，超過 50% 同學考獲 A-C 級，成績令人鼓舞。與往年比較，本年度共有 10 科的及格率較去年有所提升，而「高補程度中國語文及文化」、「高級程度地理」及「高級程度企業概論」則連續三年高於全港日校及格率。預計今年大部份中七同學可於本地或海外升學，繼續追求美好前程。

## 11. 學生出席率



## 12. 學生退學情況



## 13. 校務簡介

### 13.1 本年度關注事項

1. 配合教育統籌局定立優先處理學習三重點：  
提高學生語文能力；  
讓學生愉快地學習；  
發揮學生創造潛能。
2. 定立本年度關注事項主題：  
提升學習能力，照顧學習差異。  
培訓學生紀律，鼓勵自律守規。  
推動品德教育，提倡關愛文化。
3. 賽官精神  
積極學習，熱愛賽官，提升自我，發揮潛能
4. 關注事項組別  
在上述原則下，本年度全校共二十二個學科及十三個功能組別，主力環繞各學習重點及關注事項主題，推行活動。二十二個學科組別為：視覺藝術、生物、企業概論及商業、化學、中國歷史、中國語文、電腦、設計與科技、經濟、英國語文、地理、家政、綜合科學、數學、音樂、體育、物理、會計學原理、普通話、旅遊與旅遊業、通識及圖象傳意。十三個功能組別為：訓導組、學生輔導組、牧護組、生活教育組、學生發展組、教職員專業發展組、課程發展及學務組、學校發展組、圖書館服務組、升學及就業輔導組、課外活動組、學校發展津貼計劃組及融合教育。
5. 活動多樣化，成效甚理想  
各個關注事項組別在過去一學年內，合共舉辦了多項不同類型的活動。學術的活動有：廣泛閱讀計劃、中文繽紛樂閱讀及活動獎勵計劃、讀書會、專題研習比賽、「每日一篇」網上閱讀計劃、普及閱讀獎勵計劃、「賽官十本好書」計劃、閱讀樂、作家講座、好書龍虎榜、閱讀嘉年華、英文周、英文工作坊、英文閣、英文書展、英文電影欣賞、速算比賽、數理問答比賽、普通話周及普通話唐詩朗誦比賽。其他活動包括：個人成長獎勵計劃、敬師運動、學長計劃、勤交功課獎勵計劃、領袖訓練課程、校規常識問答比賽、旭日計劃、守時獎勵計劃、秩序及清潔雙周及節約能源運動等；壁報設計比賽、關愛講座、訓育講座、綠化課室及生活短講、國民教育課程、交流團、座談會、講座、學習營、國慶活動、交流分享會、比賽及環保廢物回收等。所有活動都能令同學們在愉快而積極的環境下學習，從而培養樂於閱讀的風氣及守禮守規的良好品德。

### 13.2 新措施

1. 通識教育科於中三推行新課程。
2. 更新中一跨科專題研習形式，加強探究的學習元素。

### 13.3 本年度主要學術計劃

1. 中文科推行全年度廣泛閱讀計劃、中文繽紛樂閱讀及活動獎勵計劃、好書龍虎榜讀後感比賽及舉辦作家講座、書展、讀書會，以推廣閱讀風氣，培養同學自學能力，又推行「每日一篇」網上閱讀計劃、專題研習比賽、課後輔導班，舉辦文章朗讀會、錯別字比賽、徵文比賽、中文中史普通話周及參加演講比賽、寫作比賽等，以提高同學的中文語文能力。
2. 英文科推行英文廣泛閱讀計劃，另舉辦英文周、英文工作坊、電影工作坊、中五英語加強班、中一英語銜接班、中一、中二及中四英文輔導班、中央廣播、書展、電影欣賞、英文卡拉 OK 及開放英文閱。凡此培養學生閱讀英文的興趣，並提升其英語會話及寫作能力和信心。
3. 中、英文科參加「香港朗誦協會」舉辦的中、英文朗誦比賽，培養同學的文藝欣賞及表達力。
4. 數學科學辦中秋數學燈謎比賽、速算比賽、數學 IQ 擂台陣及數理問答比賽等活動以提升同學學習數學的興趣；推行培正數學比賽、中三級全港數學精英選拔賽、華羅庚盃比賽、第廿四屆香港數學競賽、九龍城區小學數學比賽，以提升同學的數理能力；又舉辦數學科閱讀獎勵計劃以推廣閱讀風氣。
5. 中、英、數三科推行「中五會考加強班」以求「拔尖」及各級輔導班，以鞏固同學主科的基本能力。

### 13.4 公開試成績表現

1. 本年度高級程度會考考生共 56 人，考獲優良共 43 個，有 10 科的及格率較往年有所提升，升讀大學學位課程人數亦較去年為多，整體表現令人滿意。
2. 本年度中學會考考生共 144 人，考獲 5 科 E 級或以上的人數共 90 名，考獲優良數目共 81 個，合計有 11 科的及格率較去年有所提升。
3. 本年度參加初中成績評核學生人數共 153 名，獲派資助中四學位人數共 147 名，百份率達 96%。

### 13.5 本年度大型課外活動

1. 中文學會為提升同學的中國語文能力，於本年度共舉辦了 16 次「讀書會」、41 次「成語唐詩背誦及文章」朗讀會、50 次「成語動畫廊」播映會及在五月中舉行「中文周」，活動包括中文錯別字比賽、書展、作家講座—東瑞、接龍攤位遊戲、中華狀元盃—社際文史問答比賽及唐詩朗誦比賽。另一方面，中文科老師鼓勵學生積極參加校外活動或比賽，如：國之重寶—故宮博物院藏晉唐宋元書畫展、明報校園小記者訓練、「仁」與「義」全港文章創作比賽、第五十八屆學校朗誦節、第十一屆全港中小學中英文硬筆書法比賽、永隆文學之星—香港中學生作文大賽、第二十二屆中學生閱讀報告比賽、2007 年全港中學生演講比賽、全港學生正字擂台陣和第二屆全港中學中華文化常識大賽。透過不同形式的活動，增加同學對中國語文的認識及興趣。

2. 為增加同學對英文的興趣，英文學會在校內曾舉辦「英文周」，其活動包括電影欣賞、書展、英文卡拉 OK、攤位遊戲、串字遊戲、辨字遊戲、四重奏猜謎遊戲及多媒體學習介紹；此外於萬聖節當天舉辦多項有趣的活動如 Ping-pong Bobbing、Tongue Twisters、Pumpkin Carving、Lyrics Gap-filling、Word search。另一方面，學會曾帶領學生參加工工大學英文節的 Youth Challenge、香港教育學院的電影工作坊、中大的 To Sir, With Love 電影欣賞、保良局曹李惠卿專業進修書院的英語工作坊以及由香港西區扶輪社及香港教育工作者聯會合辦的全港中學「兩文三語」菁英大比拼，從而擴闊學生的眼界。
3. 數學學會本年度在校內推行多項的活動，如中一速算比賽、中一級數學比賽(數學急轉彎、數學遊踪及數學智多星)、中二級數學謎語比賽及中三 IQ 擂台陣，透過這些又輕鬆又刺激的比賽，發掘同學的數學潛能。另與圖書館及中文學會合辦賽官人月慶團圓「燈謎競猜」攤位遊戲，讓同學從神秘燈謎內容中尋找樂趣。此外，本校數學精英雲集，他們被推薦參加第九屆香港青少年數學精英選拔賽、培正數學邀請賽、第二十四屆香港數學競賽和第三屆華羅庚盃-數學邀請賽。另一方面，本校與香港城市大學及香港數理學會合辦「第一屆九龍城區小學數學比賽」，旨在培養學生在數學方面的才能，提高他們的解難、協作及溝通能力。
4. 通識教育科著重透過不同方式和類型的活動來訓練學生的共通學習能力，如在校內，讓學生參與由遠程教育學會、教統局資訊科技校園電台及視像會議專項工作小組合辦的「中、小學跨校通識聯課：視像中國」活動、由香港電台「通識網」主辦之「公共廣播歸何處？」網上學生通識論壇、由《文匯報》及多間媒體合辦之「回歸十周年十件大事」評選活動；此外為擴闊學生視野，本科老師帶領同學參加由中文大學「校園性 / 別節」舉辦之「流行性別與文化」工作坊、由中西區區議會舉辦「前域多利監獄『尋跡』之旅：通識研習暨導賞團」和由「新聞教育基金」主辦的中學生傳媒教育工作坊；及鼓勵高中同學參加由中文大學哲學系主辦的暑期哲學營。另一方面，為配合本校開放日主題「關愛文化」——關愛香港，本科於課堂進行初中級「具保留價值建築物選舉及古蹟書籤」設計比賽，並將得獎作品印刷成書籍，於開放日當天發給參觀者，目的是將保留古蹟文化的信息由「賽官」傳揚開去。
5. 學生在校園裏不僅著重學習知識，還要發展多方面的材能。因此課外活動組於本年度舉辦不同種類的活動，目的是鼓勵同學積極參與。除與體育聯會合辦社際球類比賽外，曾舉行「DIY-shirt 設計比賽」及「社際啦啦隊比賽」以展示同學的合作性及創意能力；於試後活動舉行「社際競技日」，讓同學透過一連串有趣和緊張刺激的活動，發揮他們各社的團隊精神。此外為擴闊學生的知識領域，老師還帶領同學參觀「古蜀文明展覽」及「香港迪士尼樂園一日遊」。
6. 地理學會透過舉辦多元化聯課活動，增加同學對地理科的興趣，如與通識科合辦「如何改善斜坡」標語創作比賽，與通識科及普通話科合辦中小學跨校通識聯課—視像中國活動，與經濟科、旅遊及旅遊業科合辦「可持續性發展」講座，與升學及就業輔導合辦以高考地理同學與地理系同學「分享讀書心得及報讀聯招須知」，以及帶領同學參觀有機農莊透過參觀有機農莊，冀能令此科更生活化及令同學對地理產生親切感及實在感。另一方面，為加深他們對不同課題的認識及了解，以提升學與教效能，學會於統測及考試前舉行「地圖閱讀技巧大衝刺」及「地理輔導」活動。

7. 旅遊與旅遊業科積極鼓勵同學參加由業界提供之暑期實習、酒店訓練課程 (2007 Hotel Familiarization Programme, 2007 Conrad Hospitality Experience) 及由香港旅遊專業培訓中心主辦「飛越澳洲七日程」行程設計比賽；此外還帶領同學參與由 TTEP 舉辦的活動—「參觀國泰城」和「參觀半島酒店」。
8. 公益服務團積極鼓勵學生參加各種有意義的活動，使學生多關心社會和培養服務社會的精神。其中的活動有九龍城區少年警訊舉辦的「撲滅罪行校際壁報設計比賽」、「青少年打擊網上盜版訓練計劃課程」、「禁毒常識問答比賽」、「冬防滅罪口號創作比賽」及「滅罪郊遊植樹樂」；教統局公益少年團的「環保為公益標語創作比賽」、「二〇〇七年度傑出團員大連交流面試」、「電影欣賞及徵文比賽」及「周年大會操頒獎典禮」；香港青少年獎勵計劃的「愛丁堡公爵訓練營」和「AYP 銀章訓練課程」；少年警訊的「國民教育日營」、國際獅子會「和平海報」設計比賽、社會福利署的「歲晚探訪長者計劃」、世界宣明會的「不一樣的童年」講座、路德會售旗籌款日、「世界心臟日」繪畫比賽 2006 及步行籌款 2006 等。
9. 學生發展組為推廣閱讀風氣，本年度曾舉行「早讀時間」、「學生發展課—三語口頭閱讀報名」，並與圖書館合辦「普及閱讀獎勵計劃」；在推動國民教育方面，本組老師鼓勵同學參加「香港賽馬會香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」、香港各界青少年慶回歸十週年系列活動「京港同心慶回歸迎奧運」北京交流團、「京港同心—體驗之旅」及香港青少年交流計劃；並帶領同學參觀「中國航天珍貴圖片」科普展覽。在校內同學可透過「情繫家國」國民教育展板、《認識基本法、齊頌祖國心》展板、神州脈搏及閱報牆、慶祝香港回歸祖國十週年展板和國慶活動早會問答比賽等，加深對祖國認識。
10. 升學及就業輔導組讓學生了解更多有關升讀高中、大學、海外升學及各種出路途徑，除將資料張貼在壁報板上及分派各大專院校資料予有關同學外，並於校內辦行「自我認識測驗」、「中三選科導向講座」、「中四同學分享會」、「中六收生程序講座」、「新高中課程簡介會」、「與舊生經驗分享會」；積極鼓勵學生參加各大專院校的聯招講座、職訓局課程(IVE)講座、海外升學全接觸講座；並帶領學生參觀科技大學和職業博覽會。
11. 訓導組為提高同學對校規的認識和宣揚守紀律的重要性，舉行了以下的活動：「校規巡禮」、「大型髮式／色及校服檢查」、「領袖生訓練日營」、「旭日計劃」(鼓勵同學管束自己，改過不再犯違規行為)、「清潔及儀容雙週」、「每季守時之星」(學生守時獎勵計劃)、「秩序及清潔雙週」、「校規常識問答比賽」以及有關交通安全、欺凌和偷竊等不同的講座。

### 13.6 本年度各類活動統計

全年共舉辦參觀 23 次、講座 30 次、宿營 16 次、社會服務 41 次、表演 23 次、書展 6 次、實地考察 9 次、校內比賽 38 次、校外比賽 53 次、訓練課程（制服團隊步操訓練、教統局領袖訓練等）91 次。

## 13.7 學校新設施

本校資訊科技組有見於部分電腦設備已經使用多年，又得家長教師會慷慨捐款，於二、三月間更換圖書館十多枱電腦及相關軟件，而校方為配合推行資訊科，更加添五台 LCD 投影機，令本校超過 92% 課室已裝置 LCD 投影機，方便老師推行資訊科技教學。英文科為加強學生於聽、講、讀、寫的訓練，已添置多項電腦輔助教學軟件，令課堂變得活潑有趣，藉此提升學生學習興趣，提高學生的英文水平。校方有見於老師貯存於伺服器的教學資源幾達致飽和水平，所以亦更換新的伺服器，無論在容量及運算速度上，都有很大的改善。

## 13.8 資訊科技教育

在過去一年，經教統局及家長教師會的資助之下，更換了資訊科技研習室 41 台電腦，圖書館十三台電腦及其他輔助設備，為配合教改，中一至中七修讀電腦科的同學都須提交專題研習報告，而電腦組的同工亦協作同學完成其他科組的專題研習報告。

## 13.9 教職員專業發展

1. 教職員專業發展日分別舉辦了「校園危機的預防及處理」工作坊，2007 年聯校教師專業發展日及中層管理人員邁向「334」工作坊/海洋公園教師研習室，對推動教改，照顧同學學習差異，培訓學生紀律及品德教育等均有裨益，另方面又編印「教師發展通訊」共十二期；並積極鼓勵協作教學及同儕觀課，將同工值得學習之處及建議輯錄後派發，並透過伺服器供老師隨時翻閱。
2. 全年度本校教師參加教統局或其他教育機構主辦的進修課程共 70 人次，工作坊及研討會共 243 人次。全體教師總受訓時數（包括課程、講座及工作坊等）達 4016 小時。

## 13.10 老師獲獎項目

敬師運動委員會舉辦的「第十二屆表揚教師計劃」，選舉已有結果，梁偉文老師及劉譚明老師因熱心教學，關心和愛護學生，再度獲選。二位老師於 2007 年 9 月 10 日敬師日當天，出席教育局的頒獎典禮，領取表揚狀。

## 14. 主要關注事項(成就與反思)

關注事項：

1. 提升學習能力，照顧學習差異。
2. 培訓學生紀律，鼓勵自律守規。
3. 推動品德教育，提倡關愛文化。

為提升學校效能，達致學校抱負，本校根據校本情況，配合教改趨勢和學生需要，本年度制定學校三年發展計劃（06/07、07/08、08/09），集中三個關注事項：「提升學習能力，照顧學習差異」、「培訓學生紀律，鼓勵自律守規」和「推動品德教育，提倡關愛文化」；並致力推動自評文化，以求自我完善。

## 關注事項一：提升學習能力，照顧學習差異

### 成就

本學年提升學習方面，中文、英文、數學、通識科等舉辦多樣化的聯課活動，包括中華狀元盃、尋找錯別字比賽，及為初中同學舉辦大型綜合數學比賽，其中包括智力解難題、電腦邏輯思考題及數學遊踪的分組比賽，反應熱烈。數學科更與香港城市大學及香港數理學會合辦九龍城區第一屆小學數學比賽，有助提高本區小學同學的學習數學的興趣，以及培養高年級同學的策劃及辦事能力。通識、地理及普通話科則以「天氣」為主題，與國內小學進行跨校、跨科視像討論，不但加深學生對有關課題的認識，亦加強與國內學生的學習交流，反應良好。課程發展及學務組亦致力培養學生資料搜尋、實地考察、口頭匯報及書面報告等能力，協助中一級中文、中史、地理、通識、家政科及圖書館主任攜手合作，以跨科形式發展專題研習，引導學生連繫不同學習領域，學會學習。此外，本校的閱讀風氣經學生發展組、圖書館、中英文科的合力推動下，成效顯著。來年本校仍以「普及閱讀獎勵計劃」為推廣閱讀風氣重點，並進一步加強科組之間的合作；積極參與校外閱讀活動，以提升閱讀風氣，培養閱讀習慣。簡言之，各學科組織積極組織推行智育活動，普遍能延伸同學的學習能力及拉闊學生的學習經歷，有效地補充學生在一般課堂難以獲取的知識體驗。

另一方面，去年本校亦投放了大量資源，安排各式各樣功課輔導班及升學銜接班，務求照顧不同程度同學的學習需要，其中包括中、英、數科的功課輔導班、為中五同學安排學科加強班、於暑假期間為部份班別有需要同學而設的中、英、數補習班及保底班等。本校亦善用學校發展津貼，聘請臨時教師及教學助理，照顧不同學生的學習差異，安排小班教學。在各科老師緊密聯繫，循循善誘下，眾同學皆能力爭上游，在公開試中創造佳績。而部份基礎欠佳同學亦能努力改進，爭取到比預期理想的表現，概述如下：中學會考方面，本校 144 名學生應考，考獲五科合格或以上成績學生共 90 名。考獲 A-C 級成績的數目共 81 個。本年度應考科目中，大部份科目及格率均較全港日校為高，如「生物」、「化學」、「物理」、「電腦及資訊科技」、「地理」、「圖像傳意」、「普通話」、「旅遊及旅遊業」及「視覺藝術」；其中「生物」、「地理」、「圖像傳意」、「普通話」及「旅遊及旅遊業」五科較全港日校及格率高出 10% 以上。與往年比較，本年度合計有 11 科的及格率較去年有所提升，而「生物」、「化學」、「電腦及資訊科技」、「地理」、「普通話」及「旅遊及旅遊業」六科更是連續三年及格率高於全港日校及格率。學科成績表現理想，實乃老師與同學互相配合，努力不懈之成果。

至於高級程度會考，本年度考生共 56 人。7B 班袁浩雲同學喜獲 3 科高級程度優等佳績，為我校爭光。應考 14 科中，個別科目表現甚佳，考獲 A-C 級成績的數目共 43 個。其中「高補程度中國語文及文化」連續三年及格率高於 95%；而「高級程度地理」、「高級程度企業概論」、「高級程度經濟」、「高級程度會計學原理」及「高級程度純數」五科之及格率均較全港日校及格率高。最可喜的是，「高級程度地理」及格率高達 100%，高於全港水平近 20%，其中有兩位同學更獲優等佳績，超過 50% 同學考獲 A-C 級，成績令人鼓舞。與往年比較，本年度共有 10 科的及格率較去年有所提升，而「高補程度中國語文及文化」、「高級程度地理」及「高級程度企業概論」則連續三年高於全港日校及格率。預計今年大部份中七同學可於本地或海外升學，繼續追求美好前程。

## 反思

本校不會放棄任何同學，老師都能循循善誘扶持他們，各科組又能通力合作，並增設各類型的課後輔導，務求從多方面照顧不同程度學生的需要；學生的學習態度和能力正在改進。本校老師具備專業知識、教學認真、熱誠努力，講解用心和有條理，而且友善親切。部分教師技巧更能透過分組活動，有效地激發學生投入學習。個別班級的學生在教師的適當引導下，學習氣氛非常熱烈。隨著新高中課程的推行，本校各科組將更切實地為學生提供不同的輔助學習機會，我校亦將更關注對新高中學制改革、調校及改進推動學生全方位學習的發展方向。

## 建議

校方會繼續聘請額外員工，如教學助理、臨時教師、臨時文員等，協助中、英、數及各科組推行各項提升學習的計劃，使所有措施能夠得到支援，鞏固學生學業。校方亦會持續監察及檢討整體課程之策劃，務求配合學校和學生的需要，制訂課程發展重點的優次，及確保各科組有效落實課程改革的重點。校方將繼續鼓勵各科主任加強課程評鑑機制，定時檢討課程的實效，並透過共同備課或課堂研究，促進科組間的協作交流，藉以提高教師的專業能力，以及拉闊學生各方面的學習經歷。

## 關注事項二：培訓學生紀律，鼓勵自律守規

### 成就

校方對學生的紀律一向甚為重視，由本年開始的三年裏，「培訓學生紀律，鼓勵自律守規」是學校的三個關注事項的其中一個，所以本年度訓導組推出多項活動與以配合。其中一項是加強領袖生的培訓，在選出了 62 位有責任感的中三、中四及中六領袖生後，為了讓他們能掌握較佳的管理同學技巧，訓導組在 06 年 10 月 21 日於烏溪沙青年中心安排了一個領袖生訓練日營，透過各式各樣的活動，例如個案重演，分組活動、經驗分享等，讓他們增進團隊精神，並掌握作為一個稱職領袖生的基本技巧。訓練日營共有 50 位領袖生(包括 4 位去屆的領袖生負責帶領各項活動)，4 位老師及 1 位學校社工參與。從回收的問卷調查得知，大部分(約 80%)同學認同這是一個十分有用的工作坊。事實上，本年度的領袖生表現較去年為佳，大部分領袖生稱職及盡責。

整齊校服及良好的儀容髮式／色是每位同學回校上課前必要遵守的校規，所以訓導組於開學日的頭三天進行大型的儀容及髮式／色檢查，儀容不佳而被記名的共有 47 位同學，截至 9 月 8 日止，46 人已染回黑髮／剪髮，合格率達 98%。此外和去年同期的 111 人比較，減幅達 57.7%，這都是多年來負責這項艱鉅工作的訓導組同工辛勞表現的最佳回報。值得一提的是上學期訓導組和生活教育組合辦了一個清潔及儀容雙週，取得了甚佳成效，在儀容方面，從收集回來的數據顯示，在 1,976 課節裡，在 10 分滿分的評分中，有 1,943 課節被評分 7 分或以上，合格率為 98%，遠超 80%的合格標準。

為了加強同學的紀律訓練，訓導組去年 5 月下旬諮詢了領袖生、學生會代表和訓導老師後，修訂了一些校規，主要是把只扣半分的輕微違規行為改為扣 1 分，而且增加了兩項扣 1 分項目，包括：(i) 欠帶書本/作業 (ii) 抄襲功課。另外推出之「旭日計劃」，可讓一些因累積扣分至 10 分而被記過的同學，藉著這個行為自我約束計劃而獲得扣減分數，免被記過。在上學期裡，有 24 人遞交申請表格，16 人經過 21 日改善行為期後，合符計劃要求而獲扣減操行分，成功率為 66.7%，達到預期的目標。「旭日大放送」是「旭日計劃」的宣傳推廣活動，透過



風趣幽默的廣播形式，向同學作出勸告及指導。而「星級老師駕到」就邀請受學生歡迎的老師，分享生活經驗。節目尾聲是「旭旭 Yo！點唱站」，讓同學互表心意，聽聽歌。上學期三集「旭日大放送」播畢後，全校進行了一次問卷調查，以 1 至 5 分作評級，5 分是最滿意，超過 15% 的學生認為「旭日大放送」值 5 分，逾 55% 學生認為滿意程度為 4 分，可見學生非常喜歡這節目。

## 反思

爲了提醒同學自律守規，訓導組老師於學期初，9 月及 10 月份分別製作了一個有關儀容和校服須知的易拉架及一幅與自律守規口號配合的橫額，分別放在學校門口及簷篷圍欄上，讓同學時刻看到，有助提升同學守規的意識。要令頑劣的學生改善行爲，除了老師所作出的努力外，家長的配合亦相當重要。可是有部分家長過份溺愛子女，往往偏袒他們的劣行，給訓導老師添加不少壓力。幸好訓導組的同工大多經驗豐富，盡責及有愛心，爲了教好學生，付出不少寶貴時間，有耐性地聯同班主任，約見嚴重違規或累積操行扣分而需要記過的學生家長，透過彼此了解及磋商，向家長建議可以改善學生行爲的最佳方法，包括適當的轉介，例如請輔導組同事或社工協助跟進。下學期較多老師請病假或進修，故須大量聘請代課老師，因而影響了部分班級的課堂紀律，從而增加了訓導組同工的壓力。

## 建議

爲了減輕負責處理遲到學生事宜老師的重擔，並且提升學校的正面形象，訓導組建議於新學年聘請一位保安員。主要負責學校保安工作，包括監察進出學校的人士，避免一些街外人進入學校範圍，騷擾本校學生，並且協助紀錄遲到學生的資料或相關工作。

## 關注事項三：推動品德教育，提倡關愛文化

### 成就

推動品德教育是本校今年的關注事項，由學生發展組、輔導組及生活教育組共同推動。爲了隆重其事，特別在操場上掛上「燃亮你我、關愛互助、共建和諧校園」的橫額；又於十月二十五日早會，舉行「關愛文化起動禮」，由校長親自授旗授章，爲提倡關愛文化拉開序幕。爲了鼓勵同學關愛的精神，特別設置「謝謝壞坊」的溫馨留言板，讓同學、老師及職工互表謝意或送上鼓勵的說話，反應良好。另外又於十一月十三日開始，推動爲期三星期的「爲人着想，受人讚賞」的活動。由陽光大使在午膳時間在食物部當值，提醒同學於用膳後清理垃圾，效果令人滿意，食物部的清潔情況大有改善，亦有助培養同學關愛互助，爲人着想的精神。

本校 5C 黃家煒放學乘搭巴士目睹附近發生交通意外，他即時要求巴士司機讓他下車救傷者，義行被報章報導，更獲提名競選最值得讚揚的新聞，結果以高票當選爲香港青年發展網絡舉辦的「2006 十大好人好事選舉」的冠軍。此外，爲推動關愛文化，讓同學關愛家人，感謝母親照顧，特別舉辦「心花怒放—母親節售賣康乃馨」活動。同學及老師反應熱烈，除預訂花束外，5 月 10 日當天更有即場售賣經包裝的單枝康乃馨，不出半小時，六十多枝的鮮花已被搶購一空，可見活動成功。3C 黃穎珊同學獲香港家庭福利會主辦，「悠閒家庭，感動之都」關愛短訊創作比賽優異獎。此外還有「壁報設計比賽」、「最有愛心同學選舉」、「最佳服務獎」、「加油打氣站」、「爸爸謝謝你」等活動均獲良好效果，帶出關愛家人、同學及愛護校園的訊息。

## 反思

經推動品德教育核心小組的共同努力及其他科組的配合下，學校已形成一股關愛之風，學生亦學會感激別人，和諧校園日漸建立。

## 建議

「燃亮你我、關愛互助，共建和諧校園」之目的大致已達。下學年仍以推動關愛文化為主，主題定為「關愛互助，推己及人，服務社群」，進一步提高初中學生的參與面及提升活動的延伸性，達至培養學生推己及人的精神，服務學校及社區，關心祖國。

## 15. 學校未來發展計劃的關注事項

### 關注事項(一)：提升學習能力，照顧學習差異

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>1. 愉快有效的課堂學習</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>採用多元化教材及教法</li> <li>以學生為中心及互動學習</li> </ul>	全年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生上課能投入學習</li> <li>學生學習態度有改善</li> <li>80%交齊功課</li> <li>測考成績符合學校所定標準</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生課堂表現</li> <li>觀察學生學習興趣有否提升，能否主動完成課業及樂意為測考作準備</li> <li>學與教問卷反映學習興趣有提升</li> <li>比較測考表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全部學科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見各學科工作計劃預算</li> </ul>
<b>2. 為中一至中五程度稍遜同學舉辦輔導班/保底班等：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>課後輔導班 <ul style="list-style-type: none"> <li>中文：中三至中五拔尖班及輔導班</li> <li>英文：中四及中七</li> </ul> </li> <li>小班及協作教學 <ul style="list-style-type: none"> <li>英文：中四至中六</li> <li>數學：中四、五小班教學，中一至中三 IT 教學</li> <li>中文：各班說話及、聆聽及寫作訓練</li> </ul> </li> </ul>	全年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加輔導班同學學習態度及成績有所提升</li> <li>80%同學出席輔導班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>出席率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科</li> <li>英文科</li> <li>數學科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請中、英及數教學助理或臨時教師</li> </ul>

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>3. 初中課後功課輔導班：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設中一至中三課後功課輔導班</li> </ul>	全年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整體 80%學生交齊功課</li> <li>● 每日課後功課輔導少於 25 人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計及比較課後功課輔導班人數紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 任教老師</li> <li>● 學生發展組</li> <li>● 訓導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科老師</li> <li>● 聘請訓導組教學助理</li> </ul>
<b>4. 中五學科加強班</b>	07年10月至08年3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有效提昇學生應試技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 出席率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中五級有關科目科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中五級有關科目任教老師</li> </ul>
<b>5. 「勤交功課獎勵計劃」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各班每科任教老師分別推薦勤交功課同學，統計後，頒發金銀銅獎，予以嘉許</li> </ul>	上、下學期各一次	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每班勤交功課學生比率達 30%或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計及比較老師推薦的勤交功課學生數目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有老師</li> <li>● 生活教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買獎品及印製獎狀</li> </ul>
<b>6. 推行補測制度，鼓勵努力溫習：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數科為能力稍遜同學，於禮堂進行統一測驗補測</li> <li>● 其他科目自行安排補測</li> </ul>	07年12月至08年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 平均 90%補測/考同學獲取及格成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計及比較每次補測/考的合格率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數科及其他自動參加補測 / 考科目科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數科老師、教學助理及臨時教師</li> <li>● 其他科負責補測考老師</li> </ul>
<b>7. 嚴格執行「學生課室守則」：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每位老師上課時嚴格要求學生遵守「課堂守則」，每節課均須填寫課室日誌，以記錄每班每節上課時同學的表現</li> <li>● 訓導組及班主任跟進必須改善上課表現的同學</li> </ul>	全年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 95%交齊課室日誌</li> <li>● 學生欠帶課本和遲入課室總人次比上年度減低 5%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長、副校長及班主任審閱各班日誌</li> <li>● 統計及比較日誌紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長及副校長</li> <li>● 全校老師</li> <li>● 訓導組</li> <li>● 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任</li> <li>● 訓導組老師</li> <li>● 訓導組教學助理</li> <li>● 全校老師</li> </ul>

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>8. 普及閱讀獎勵計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 採計分制，鼓勵同學課餘多閱讀書籍、報章等；參加不同類型的閱讀報告比賽；出席閱讀活動如書展、講座等；擔任與閱讀有關的服務等。設青、藍、紫章獎項。</li> </ul>	全年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學提升閱讀興趣</li> <li>● 設問卷調查 50%學生表示增加了閱書的興趣</li> <li>● 有 30%學生擔任與閱讀有關的服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計各班借書龍虎榜紀錄</li> <li>● 統計學生得分</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館</li> <li>● 中文科</li> <li>● 英文科</li> <li>● 學生發展組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 印製計劃小冊子</li> <li>● 購買獎品/獎章/印獎狀</li> </ul>
<b>9. 中一至中三級早讀計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每天早上十分鐘時間，班主任與同學一起閱讀</li> <li>● 在早讀時間及中一發展課口頭匯報閱讀心得</li> <li>● 學生可將口頭匯報寫成閱讀報告，參加普及閱讀獎勵計劃</li> </ul>	全年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%同學認為有助培養閱讀習慣，能夠擴闊知識領域</li> <li>● 70%學生認為有助提高說話表達能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任及學生調查問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生發展組</li> <li>● 圖書館</li> <li>● 中一班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一班主任</li> </ul>
<b>10. 訓練共通能力，推行中一級跨學科專題研習</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 合作科目：中文、中史、家政、地理、通識教育</li> <li>● 通識教育科統籌研習題目，圖書館課教授專題研習技巧。</li> <li>● 安排學生匯報、自評、互評等。</li> </ul>	全年度分階段進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%同學能完成專題研習習作</li> <li>● 90%同學取得 E 級或以上成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 任教老師跟進繳交情況及記錄分數</li> <li>● 分數統計</li> <li>● 相關老師及學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專題研習統籌小組、圖書館主任、相關科主任及任教老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買獎品予表現優異的組別</li> </ul>

## 關注事項(二)：培訓學生紀律，鼓勵自律守規

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 中一、中四迎新日 —— 「校規巡禮I」 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹校規、獎懲計劃</li> <li>● 分別重點在守時、守規、儀容（配以投影片、學生校服示範）</li> <li>● 由領袖生帶領中一學生參觀校舍，並訓練他們學習排隊。</li> </ul>	8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 違規的學生比去年減少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計違規人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓導主任及負責的訓導老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 《投影片》：介紹校規、扣分程序流程、獎懲計劃介紹</li> <li>● 模範生示範校服、儀容</li> <li>● 領袖生</li> </ul>
2. 學期初全校訓育講座--「校規巡禮II」 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 詳盡介紹來年扣分程序</li> <li>● 旭日計劃</li> <li>● 儀容髮式 / 色要求</li> <li>● 課堂秩序 (課室日誌)</li> </ul>	9月 (開學首三天)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 違規的學生比去年減少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計違規人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓導主任及負責的訓導老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 《投影片》 扣分程序流程 獎懲計劃介紹</li> <li>● 《宣傳》 壁報板 / 易拉架</li> </ul>
3. 大型髮式 / 色及校服檢查 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在第一天早上集會上，由校長宣佈進行儀容髮式檢查，由班主任檢查並記下違規同學，並即日通知家長</li> <li>● 再由訓導老師巡查，將遺漏學生名單交班主任跟進</li> <li>● 嚴重違規者，在遲到隊伍旁排隊</li> <li>● 負責的訓導老師向大家宣佈處理方法：</li> <li>● 嚴重者 → 即日停課，班主任通知家長接走</li> <li>● 違規者 → 給予一天時間，染黑後才可上課</li> <li>● 不定時在早會上突擊檢查儀容、髮式 / 色</li> </ul>	9月 (開學首三天) 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 染髮、奇異髮式 / 色比去年人數少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計違規人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責儀容髮式 / 色同事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班名單</li> </ul>



策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6. 清潔及儀容雙週 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行班際清潔及儀容比賽，可以協助學生注意班房清潔及個人儀容整潔</li> <li>● 由任課老師依據學生的表現評分</li> <li>● 各班每天所得分數，翌日在壁報板公佈</li> <li>● 儀容方面：分初級組(中一至中三)及高級組(中四至中七)，每組設冠、亞、季軍獎(與生活教育組合辦)</li> </ul>	11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在儀容方面，若於這兩周內平均每節得分是7分或以上的班級數目達80%，便算達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 量表統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責此計劃的訓導老師及生活教育組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 量表</li> <li>● 收集箱</li> <li>● 禮物費用</li> <li>● 獎狀</li> <li>● 大型集會海報</li> <li>● 壁報板</li> </ul>
7. 學生守時獎勵計劃 —— 「每季守時之星」 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在上、下學期的頭三個月獎勵遲到總人次最少的班級，每級設一個獎，表現最好的班級除了獲獎品一份外，一張印有“★”之獎狀會張貼在其班房外，以示獎勵。</li> </ul>	11月及5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整體遲到人次較去年同期為少，下降率達5%便算達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 遲到紀錄中作統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責此計劃的訓導老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 遲到紀錄表</li> <li>● 班名單</li> <li>● 禮物費用</li> <li>● 獎狀★</li> </ul>
8. 預防性的講座 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 盜竊及如何保管個人財物 (中一)</li> <li>● 和諧校園 (中二)</li> <li>● 電腦罪行 (中三)</li> </ul>	9月 11月 12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 被安排聽講座的班級同學全部出席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 監察各級同學的出席率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責不同講座的訓導老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 禮堂椅子、影音系統</li> <li>● 紀念旗</li> </ul>



策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>9. 校規常識問答比賽(甲部及乙部)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>分別於班主任課時間內進行問答比賽</li> </ul> <p>甲部：(選擇題形式進行)將 10 至 20 題違規行為項目標示出來，但不依次序和嚴重性排列，請同學寫出正確的操行扣分。</p> <p>學生完成後由班主任和他們核對，答中最多的可得小禮物，由班主任即堂派發。</p>	12 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計遞交乙部答案的班級數目，積極參與的班級數目達 70%，便算達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問答題中取得最高分者</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責這個比賽的訓導老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>題目紙</li> <li>獎品</li> </ul>
<p>乙部：(問答題形式進行)分初中及高中級，各設一個獎項。班主任帶領同學討論一宗違規事件的處理方法，然後由學生寫成滙報，交訓導組評選。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>班主任即堂與學生對答案及討論，從而讓學生了解校規背後的意義和遵守校規的必要。</li> </ul>					
<p>10. 秩序及清潔雙週</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦這個比賽可以提高學生守規和保持清潔的意識</li> <li>由任課老師根據學生表現評分</li> <li>各班每天所得分數，翌日小息公佈</li> <li>秩序方面：分初級組 (中一至中三) 和高級組 (中四、中六)，每組設冠亞季軍 (與生活教育組合辦)</li> </ul>	4 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>在秩序方面，若在這兩週內平均每日每節的得分是 7 分或以上的班級數目達 80%，便算達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>量表統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責此計劃的訓導老師及生活教育組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>量表</li> <li>收集箱</li> <li>禮物費用</li> <li>獎狀</li> <li>《宣傳》大型集會海報</li> </ul>

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
11. 嚴格執行「學生課室守則」 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每位老師均須填寫「課室日誌」，以記錄當節同學的表現</li> <li>● 班主任跟進同學上課的表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計及比較過往的課室日誌紀錄，學生欠帶課本及遲入課室總人次比上年減低5%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從班主任收集統計數據作出評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責此計劃的訓導老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課室日誌表格</li> <li>● 統計表</li> </ul>
12. 模範班級選舉 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過這項活動，提高各同學自律守規的精神</li> <li>● 上、下學期各舉辦一次，每級各設一個獎，用以獎勵違規人數最少的班級</li> </ul>	12月及5月	整體違規人數較去年同期為少，下降率達5%便算達標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計各班違規人數與全班人數之比值</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責這個選舉的訓導老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 違規紀錄冊</li> <li>● 禮物費用</li> </ul>
13. 早上集隊/集會優異獎 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立這個獎的目的是鼓勵同學發揮團隊合作及自律精神</li> <li>● 上、下學期各舉辦一次，每個學期設三個優異獎，那些獲得良好集隊紀錄次數最高的便可獲獎。</li> </ul>	12月及5月	獲得良好紀錄次數超過6次的有5班或以上	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 量表統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責此計劃的老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 量表</li> <li>● 禮物費用</li> </ul>

關注事項(三)：推動品德教育，提倡關愛文化—關愛互助，推己及人，服務社群。

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
鼓勵學生發揮推己及人的精神，服務社群。					
1. 「一人一元」敬老籌款	10/07	● 每班籌平均達 \$40	● 統計籌款總數	● 學生發展組 ● 公益服務團	/
2. 壁報設計比賽 各班以「關愛互助，推己及人，服務社群。」為主題設計壁報。	10-11/07	● 90%班級完成壁報設計	● 統計	● 生活教育組	● 壁報設計比賽禮物支出約 \$300。
3. 愛心曲奇贈耆英 家政學會舉辦曲奇餅製作班，教導學生焗製曲奇餅，以備探訪老人院茶聚之用。	11/07	● 焗製 100 塊曲奇餅	● 統計	● 家政學會	● 焗製曲奇餅材料支出約 \$200。
4. 當小草遇上青松—探訪老人院茶聚 學生帶備茶點探訪老人院，與長者認識及溝通。	11/07	● 參與服務的學生與長者互相認識，建立關係，雙方相處融洽。	● 觀察。	● 公益服務團 ● 家長教師會	/
5. 松草同歡共迎金鼠—探訪老人院新春聯歡 學生表演節目及與長者進行遊戲共迎新歲。	1/08	● 40%長者投入活動及表示開心。 ● 40%學生表示從活動中領略服務別人的樂趣。	● 觀察 ● 訪問	● 輔導組 ● 家長教師會 ● 歌唱比賽得獎者	● 遊戲禮物，福袋支出約 \$500。

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>6. 盡心盡力顯關懷—禮物包裝大賽</b> 各班學生獲提供指定的禮物作包裝。另外學生可自行捐出禮物，禮物越多得分越多，最高分數及包裝最精美的班別可獲獎品獎勵。	4/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%班級完成包裝禮物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導組</li> <li>● 生活教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 禮物支出約\$500。</li> </ul>
<b>7. 長青共融—探訪老人院</b> 將「盡心盡力顯關懷」的禮物包送贈老人院，並透過歌唱、戲劇等表演及遊戲與長者盡歡。	5/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 40%長者感到學生的關懷。</li> <li>● 40%學生明白關愛互助推己及人，服務人群的精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 訪問</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生發展組</li> <li>● 生活教育組</li> <li>● 家長教師會</li> <li>● 戲劇學會</li> </ul>	/
<b>8. 校內／外義賣</b> 先從校園活動出發，參與社會義工服務	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以各項活動籌款額作目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 達至籌款額</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 公益服務團</li> </ul>	/
<b>9. 融合大使義工服務</b>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在義工服務後有所得著。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組分享、問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 融合教育組</li> </ul>	/
<b>10. 融合教育日</b>	7/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生學懂接納共融及服侍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 融合教育組</li> </ul>	/
<b>鼓勵學生關愛互助服務同學、服務學校</b>					
<b>11. 最佳服務獎</b> 由各班任教老師選出全班最有服務精神的學生。	1/08 5/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各班老師選出全班最有服務精神的學生</li> </ul>			
<b>12. 謝謝坪坊</b> 向曾幫助自己的人再說一聲謝謝。將謝意在寫「再向你說一聲多謝」咭上，放在收集箱，經學生發展組老師檢閱後，張貼於「謝謝坪坊」上。	全年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能帶動感恩及幫助別人的風氣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生有否主動取用「謝謝咭」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生發展組</li> </ul>	/

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
13. 德育時事短講 以時事或熱門話題作早會德育短講。	全年度	● 能引起 60% 學生的注意及思考	● 觀察學生是否投入聽講	● 學生發展組	/
14. ICQ 計劃 被扣操行分的同學有意參加 ICQ 需參與做滿最少 10 小時校內或校外服務。	10-12/07 3-5/08	● 學生被扣操行分得到扣減便可算成功。	● 有關老師根據每項服務給評語，加上行為表現，最後由 ICQ 負責老師商討應否扣減學生的操行分數。	● 輔導組	/
15. 招募融合大使 定期召開會議跟進融合學生	10/07	● 能於全校招募 30 名融合大使。	● 統計人數	● 融合教育組	/
16. 水、陸運會場地清潔義工 為本校給外界留下良好印象。	10/07 1/08	● 各 18 人	● 觀察參加者的工作表現。	● 公益服務團	/
<b>鼓勵學生關心祖國</b>					
17. 參加國情教育活動	全年	● 70% 學生認為交流活動能增加對祖國的認識，有助提升國民身份認同。	● 訪問	● 學生發展組	
18. 神州脈搏 每天於「神州脈搏」展板張貼有關祖國的最新動態、大事的報導，讓學生認識祖國的發展。	全年	● 60% 學生曾閱讀「神州脈搏」的新聞	● 抽樣訪問	● 學生發展組	/

## 學校發展計劃

(2006-07 / 2007-08 / 2008-09 年度)

關注事項	預期成果 / 目標	時間表		
		06 /07	07/08	08 /09
照顧學習差異， 提升學習能力	<p><b>第一階段：</b> 強化課堂教學，讓課堂生動有趣，使教學更具成效。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科配合學生能力，定期檢討課程剪裁。</li> <li>2. 同級老師需按時共同備課，預備工作紙及多交流心得等。</li> <li>3. 定期調適教學進度，檢討學生表現並提交相應行動方案，設立相關學科輔導小組。</li> <li>4. 多作小測短測，藉此協助同學溫習。</li> </ol> <p><b>第二階段：</b> 配合教改路向，準備接軌新高中課程。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科組由初中開始安排與新高中課程雷同之內容。</li> <li>2. 加強學生自學能力，培養學習興趣，課堂內常設交流與匯報環節。</li> <li>3. 科組多安排考察參觀活動，提升同學主動學習。</li> </ol> <p><b>第三階段：</b> 擬定校本新高中課程組合。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按需要調適初中科目，作整合或刪減。</li> <li>2. 擬訂新高中課程 /科目組合、課節安排。照顧學習差異，讓同學按能力選擇。</li> </ol>	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	時間表		
		06-07	07-08	08-09
培訓學生紀律 養成自律守規精神	<p>第一階段 —— <u>人人守校規</u> 老師嚴格執行課堂守則、扣分制度</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校規修訂</li> <li>2. 扣分程序修訂</li> <li>3. 旭日計劃試行</li> <li>4. 嚴格執行「學生課室守則」</li> <li>5. 大型髮式/色突擊檢查</li> <li>6. 強化領袖生職責</li> </ol> <p>第二階段 —— <u>建立良好的班級秩序及學習風氣</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化班主任的角色</li> <li>2. 定期舉行操行會議</li> <li>3. 模範班級選舉</li> <li>4. 早上集隊優異獎</li> </ol> <p>第三階段 —— <u>個人自律</u> 培養學生自律守規精神，學習成為誠實、有禮、樸實、自律的人。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行為飛躍進步獎</li> <li>2. 好學生獎勵計劃</li> <li>3. 學生守時獎勵計劃</li> <li>4. 清潔及儀容雙週</li> <li>5. 秩序及清潔雙週</li> </ol>	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	時間表		
		06-07	07-08	08-09
推動品德教育—關愛文化	<p>第一階段 和諧校園 推行全校關愛文化，營造和諧校園氣氛。鼓勵學生自愛、關愛同學及家人，愛護校園，認識社區及國家。</p> <p>第二階段 推己及人 繼續推行全校關愛文化，培養學生推己及人的精神，服務學校及社區，關心祖國。</p> <p>第三階段 承擔精神 推動學生發揮關愛文化精神，回饋社會、國家，養成承擔精神，建立健康人生。</p>	✓	✓	✓

## 16. 財務報告

	收入\$	支出\$
承上結餘	-	-
<b>I. 科目及課程整筆津貼帳戶</b>		
<b>(甲) 一般範疇</b>		
• 科目津貼 (包括不同科目)	138,634.00	61,203.00
• 校本管理補充津貼	63,555.00	-
• 圖書館津貼	24,640.00	13,096.35
• 其他津貼 (包括德育及公民教育津貼、培訓津貼、增補津貼等)	6,938.00	2,256.00
<i>小結:</i>	233,767.00	76,555.35
<b>(乙) 特殊範疇</b>		
• 有關學生支援的津貼 (包括新來港學童校本支援計劃、融合有特殊教育需要兒童津貼、全校參與訓輔工作經費津貼等)	18,019.00	13,975.00
• 中、英文廣泛閱讀計劃津貼	25,620.00	25,226.04
• 資訊科技教育計劃津貼	264,674.00	196,955.25
• 學校發展津貼	1,077,204.00	986,492.80
<i>小結:</i>	1,385,517.00	1,222,649.09
<b>II. 課外活動帳戶</b>		
• 課外活動經費	418,562.40	402,959.00
• 捐款及籌款		
• 徵收費用作特定用途		
• 其他 (請說明)		
<i>小結:</i>	418,562.40	402,959.00
2006/07 學年度總盈餘	2,037,846.40	1,702,163.44
2006/07 學年度終結總盈餘		335,682.96