

賽馬會官立中學
學校未來發展計劃的關注事項
二零零七年至二零零八度關注事項

關注事項(一)：提升學習能力，照顧學習差異

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	達標情況
1. 愉快有效的課堂學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 採用多元化教材及教法 ● 以學生為中心及互動學習 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生上課能投入學習 ● 學生學習態度有改善 ● 80%交齊功課 ● 測考成績符合學校所定標準 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生課堂表現 ● 觀察學生學習興趣有否提升，能否主動完成課業及樂意為測考作準備 ● 學與教問卷反映學習興趣有提升 ● 比較測考表現 	● 全部學科	● 見各學科工作計劃預算	● 進行中
2. 為中一至中五程度稍遜同學舉辦輔導班/保底班等： <ul style="list-style-type: none"> ● 課後輔導班 中文：中三至中五拔尖班及輔導班 英文：中四及中七 ● 小班及協作教學 英文：中四至中六 數學：中四、五小班教學，中一至中三 IT 教學 中文：各班說話及、聆聽及寫作訓練 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加輔導班同學學習態度及成績有所提升 ● 80%同學出席輔導班 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科 ● 英文科 ● 數學科 	● 聘請中、英及數學助理或臨時教師	● 進行中

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	達標情況
3. 初中課後功課輔導班： <ul style="list-style-type: none"> ● 設中一至中三課後功課輔導班 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體 80%學生交齊功課 ● 每日課後功課輔導少於 25 人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計及比較課後功課輔導班人數紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 任教老師 ● 學生發展組 ● 訓導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科老師 ● 聘請訓導組教學助理 	● 進行中
4. 中五學科加強班	07 年 10 月至 08 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效提昇學生應試技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五級有關科目科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五級有關科目任老師 	● 進行中
5. 「勤交功課獎勵計劃」 <ul style="list-style-type: none"> ● 各班每科任教老師分別推薦勤交功課同學，統計後，頒發金銀銅獎，予以嘉許 	上、下學期各一次	<ul style="list-style-type: none"> ● 每班勤交功課學生比率達 30%或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計及比較老師推薦的勤交功課學生數目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有老師 ● 生活教育組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買獎品及印製獎狀 	● 進行中
6. 推行補測制度，鼓勵努力溫習： <ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數科為能力稍遜同學，於禮堂進行統一測驗補測 ● 其他科目自行安排補測 	07 年 12 月 08 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 平均 90%補測/考同學獲取及格成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計及比較每次補測/考的合格率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數科及其他自動參加補測／考科目科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數科老師、教學助理及臨時教師 ● 其他科負責補測/考老師 	● 進行中

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	達標情況
<p>7. 嚴格執行「學生課室守則」：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每位老師上課時嚴格要求學生遵守「課堂守則」，每節課均須填寫課室日誌，以記錄每班每節上課時同學的表現 ● 訓導組及班主任跟進必須改善上課表現的同學 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%交齊課室日誌 ● 學生欠帶課本和遲入課室總人次比上年度減低 5% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長、副校長及班主任審閱各班日誌 ● 統計及比較日誌紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長及副校長 ● 全校老師 ● 訓導組 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任 ● 訓導組老師 ● 訓導組教學助理 ● 全校老師 	● 進行中
<p>8. 普及閱讀獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 採計分制，鼓勵同學課餘多閱讀書籍、報章等；參加不同類型的閱讀報告比賽；出席閱讀活動如書展、講座等；擔任與閱讀有關的服務等。設青、藍、紫章獎項。 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學提升閱讀興趣 ● 設問卷調查 50% 學生表示增加了閱書的興趣 ● 有 30% 學生擔任與閱讀有關的服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計各班借書龍虎榜紀錄 ● 統計學生得分 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館 ● 中文科 ● 英文科 ● 學生發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 印製計劃小冊子 ● 購買獎品/獎章/印獎狀 	● 進行中

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	達標情況
9. 中一至中三級早讀計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 每天早上十分鐘時間，班主任與同學一起閱讀 ● 在早讀時間及中一發展課口頭匯報閱讀心得 ● 學生可將口頭匯報寫成閱讀報告，參加普及閱讀獎勵計劃 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%同學認為有助培養閱讀習慣，能夠擴闊知識領域 ● 70%學生認為有助提高說話表達能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任及學生調查問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展組 ● 圖書館 ● 中一班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行中
10. 訓練共通能力，推行中一級跨學科專題研習 <ul style="list-style-type: none"> ● 合作科目：中文、中史、家政、地理、通識教育 ● 通識教育科統籌研習題目，圖書館課教授專題研習技巧。 ● 安排學生匯報、自評、互評等。 	全年度分階段進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%同學能完成專題研習習作 ● 90%同學取得 E 級或以上成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 任教老師跟進繳交情況及記錄分數 ● 分數統計 ● 相關老師及學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題研習統籌小組、圖書館主任、相關科主任及任教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買獎品予表現優異的組別 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行中

賽馬會官立中學
學校未來發展計劃的關注事項
二零零七年至二零零八度關注事項

關注事項(二)：培訓學生紀律，鼓勵自律守規

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 中一、中四迎新日 —— 「校規巡禮I」 <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹校規、獎懲計劃 ● 分別重點在守時、守規、儀容(配以投影片、學生校服示範) ● 由領袖生帶領中一學生參觀校舍，並訓練他們學習排隊。 	8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 違規的學生比去年減少 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計違規人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導主任及負責的訓導老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 《投影片》：介紹校規、扣分程序流程、獎懲計劃介紹 ● 模範生示範校服、儀容 ● 領袖生
2. 學期初全校訓育講座--「校規巡禮II」 <ul style="list-style-type: none"> ● 詳盡介紹來年扣分程序 ● 旭日計劃 ● 儀容髮式 / 色要求 ● 課堂秩序(課室日誌) 	9月 (開學首三天)	<ul style="list-style-type: none"> ● 違規的學生比去年減少 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計違規人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導主任及負責的訓導老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 《投影片》 扣分程序流程 獎懲計劃介紹 ● 《宣傳》 壁報板 / 易拉架
3. 大型髮式 / 色及校服檢查 <ul style="list-style-type: none"> ● 在第一天早上集會上，由校長宣佈進行儀容髮式檢查，由班主任檢查並記下違規同學，並即日通知家長 ● 再由訓導老師巡查，將遺漏學生名單交班主任跟進 ● 嚴重違規者，在遲到隊伍旁排隊 ● 負責的訓導老師向大家宣佈處理方法： ● 嚴重者 → 即日停課，班主任通知家長接走 ● 違規者 → 給予一天時間，染黑後才可上課 ● 不定時在早會上突擊檢查儀容、髮式 / 色 	9月 (開學首三天) 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 染髮、奇異髮式 / 色比去年人數少 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計違規人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責儀容髮式 / 色同事 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班名單

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
7. 清潔及儀容雙週 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行班際清潔及儀容比賽，可以協助學生注意班房清潔及個人儀容整潔 ● 由任課老師依據學生的表現評分 ● 各班每天所得分數，翌日在壁報板公佈 ● 儀容方面：分初級組(中一至中三)及高級組(中四至中七)，每組設冠、亞、季軍獎(與生活教育組合辦) 	11 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 在儀容方面，若於這兩周內平均每節得分是7分或以上的班級數目達80%，便算達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 量表統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責此計劃的訓導老師及生活教育組老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 量表 ● 收集箱 ● 禮物費用 ● 獎狀 ● 大型集會海報 ● 壁報板
8. 學生守時獎勵計劃——「每季守時之星」 <ul style="list-style-type: none"> ● 在上、下學期的頭三個月獎勵遲到總人次最少的班級，每級設一個獎，表現最好的班級除了獲獎品一份外，一張印有“★”之獎狀會張貼在其班房外，以示獎勵。 	11 月 及 5 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體遲到人次較去年同期為少，下降率達5%便算達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 遲到紀錄中作統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責此計劃的訓導老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 遲到紀錄表 ● 班名單 ● 禮物費用 ● 獎狀★
9. 預防性的講座 <ul style="list-style-type: none"> ● 盜竊及如何保管個人財物(中一) ● 和諧校園(中二) ● 電腦罪行(中三) 	9 月 11 月 12 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 被安排聽講座的班級同學全部出席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 監察各級同學的出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責不同講座的訓導老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 禮堂椅子、影音系統 ● 紀念旗
10. 校規常識問答比賽(甲部及乙部) <ul style="list-style-type: none"> ● 分別於班主任課時間內進行問答比賽 甲部：(選擇題形式進行)將 10 至 20 題違規行為項目標示出來，但不依次序和嚴重性排列，請同學寫出正確的操行扣分。 學生完成後由班主任和他們核對，答中最多的可得小禮物，由班主任即堂派發。 	12 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計遞交乙部答案的班級數目，積極參與的班級數目達70%，便算達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問答題中取得最高分者 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責這個比賽的訓導老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 題目紙 ● 獎品

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>乙部：(問答題形式進行)分初中及高中級，各設一個獎項。班主任帶領同學討論一宗違規事件的處理方法，然後由學生寫成滙報，交訓導組評選。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任即堂與學生對答案及討論，從而讓學生了解校規背後的意義和遵守校規的必要。 					
<p>11. 秩序及清潔雙週</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦這個比賽可以提高學生守規和保持清潔的意識 ● 由任課老師根據學生表現評分 ● 各班每天所得分數，翌日小息公佈 ● 秩序方面：分初級組(中一至中三)和高級組(中四、中六)，每組設冠亞季軍(與生活教育組合辦) 	4月	<ul style="list-style-type: none"> ● 在秩序方面，若在這兩周內平均每日每節的得分是7分或以上的班級數目達80%，便算達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 量表統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責此計劃的訓導老師及生活教育組老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 量表 ● 收集箱 ● 禮物費用 ● 獎狀 ● 《宣傳》大型集會海報
<p>12. 嚴格執行「學生課室守則」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每位老師均須填寫「課室日誌」，以記錄當節同學的表現 ● 班主任跟進同學上課的表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計及比較過往的課室日誌紀錄，學生欠帶課本及遲入課室總人次比上年減低5% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從班主任收集統計數據作出評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責此計劃的訓導老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課室日誌表格 ● 統計表

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
13. 模範班級選舉 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過這項活動，提高各同學自律守規的精神 ● 上、下學期各舉辦一次，每級各設一個獎，用以獎勵違規人數最少的班級 	12月及5月	整體違規人數較去年同期為少，下降率達5%便算達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計各班違規人數與全班人數之比值 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責這個選舉的訓導老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 違規紀錄冊 ● 禮物費用
14. 早上集隊/集會優異獎 <ul style="list-style-type: none"> ● 設立這個獎的目的是鼓勵同學發揮團隊合作及自律精神 ● 上、下學期各舉辦一次，每個學期設三個優異獎，那些獲得良好集隊紀錄次數最高的便可獲獎。 	12月及5月	獲得良好紀錄次數超過6次的有5班或以上	<ul style="list-style-type: none"> ● 量表統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責此計劃的老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 量表 ● 禮物費用

賽馬會官立中學
學校關注事項 (2007/2008)

關注事項(三)：推動品德教育，提倡關愛文化—關愛互助，推己及人，服務社群。

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
鼓勵學生發揮推己及人的精神，服務社群。					
1. 「一人一元」敬老籌款	10/07	● 每班籌平均達 \$40	● 統計籌款總數	● 學生發展組 ● 公益服務團	/
2. 壁報設計比賽 各班以「關愛互助，推己及人，服務社群。」為主題設計壁報。	10-11/07	● 90%班級完成壁報設計	● 統計	● 生活教育組	● 壁報設計比賽禮物支出約 \$300。
3. 愛心曲奇贈耆英 家政學會舉辦曲奇餅製作班，教導學生焗製曲奇餅，以備探訪老人院茶聚之用。	11/07	● 焗製 100 塊曲奇餅	● 統計	● 家政學會	● 焗製曲奇餅材料支出約 \$200。
4. 當小草遇上青松—探訪老人院茶聚 學生帶備茶點探訪老人院，與長者認識及溝通。	11/07	● 參與服務的學生與長者互相認識，建立關係，雙方相處融洽。	● 觀察。	● 公益服務團 ● 家長教師會	/
5. 松草同歡共迎金鼠—探訪老人院新春聯歡 學生表演節目及與長者進行遊戲共迎新歲。	1/08	● 40%長者投入活動及表示開心。 ● 40%學生表示從活動中領略服務別人的樂趣。	● 觀察 ● 訪問	● 輔導組 ● 家長教師會 ● 歌唱比賽得獎者	● 遊戲禮物，福袋支出約 \$500。

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6. 盡心盡力顯關懷—禮物包裝大賽 各班學生獲提供指定的禮物作包裝。另外學生可自行捐出禮物，禮物越多得分越多，最高分數及包裝最精美的班別可獲獎品獎勵。	4/08	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%班級完成包裝禮物 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組 ● 生活教育組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 禮物支出約\$500。
7. 長青共融—探訪老人院 將「盡心盡力顯關懷」的禮物包送贈老人院，並透過歌唱、戲劇等表演及遊戲與長者盡歡。	5/08	<ul style="list-style-type: none"> ● 40%長者感到學生的關懷。 ● 40%學生明白關愛互助推己及人，服務人群的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 訪問 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展組 ● 生活教育組 ● 家長教師會 ● 戲劇學會 	/
8. 校內／外義賣 先從校園活動出發，參與社會義工服務	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 以各項活動籌款額作目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達至籌款額 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公益服務團 	/
9. 融合大使義工服務	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在義工服務後有所得著。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組分享、問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 融合教育組 	/
10. 融合教育日	7/08	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學懂接納共融及服侍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 融合教育組 	/
鼓勵學生關愛互助服務同學、服務學校					
11. 最佳服務獎 由各班任教老師選出全班最有服務精神的學生。	1/08 5/08	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班老師選出全班最有服務精神的學生 			
12. 謝謝坪坊 向曾幫助自己的人再說一聲謝謝。將謝意在寫「再向你說一聲多謝」咭上，放在收集箱，經學生發展組老師檢閱後，張貼於「謝謝坪坊」上。	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 能帶動感恩及幫助別人的風氣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生有否主動取用「謝謝咭」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展組 	/

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
13. 德育時事短講 以時事或熱門話題作早會德育短講。	全年度	● 能引起 60%學生的注意及思考	● 觀察學生是否投入聽講	● 學生發展組	/
14. ICQ 計劃 被扣操行分的同學有意參加 ICQ 需參與做滿最少 10 小時校內或校外服務。	10-12/07 3-5/08	● 學生被扣操行分得到扣減便可算成功。	● 有關老師根據每項服務給評語，加上行為表現，最後由 ICQ 負責老師商討應否扣減學生的操行分數。	● 輔導組	/
15. 招募融合大使 定期召開會議跟進融合學生	10/07	● 能於全校招募 30 名融合大使。	● 統計人數	● 融合教育組	/
16. 水、陸運會場地清潔義工 為本校給外界留下良好印象。	10/07 1/08	● 各 18 人	● 觀察參加者的工作表現。	● 公益服務團	/
鼓勵學生關心祖國					
17. 參加國情教育活動	全年	● 70%學生認為交流活動能增加對祖國的認識，有助提升國民身份認同。	● 訪問	● 學生發展組	
18. 神州脈搏 每天於「神州脈搏」展板張貼有關祖國的最新動態、大事的報導，讓學生認識祖國的發展。	全年	● 60%學生曾閱讀「神州脈搏」的新聞	● 抽樣訪問	● 學生發展組	/