

學校未來發展計劃的關注事項

二零零六至二零零七年度關注事項

關注事項(一)：提升學習能力，照顧學習差異

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 愉快有效的課堂學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 採用多元化教材及教法 ● 以學生為中心及互動學習 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生上課能投入學習 ● 學生學習態度有改善 ● 80%交齊功課 ● 測考成績符合學校所定標準 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生課堂表現 ● 觀察學生學習興趣有否提升，能否主動完成課業及樂意為測考作準備 ● 學與教問卷反映學習興趣有提升 ● 比較測考表現 	● 全部學科	● 見各學科工作計劃預算
2. 為中一新生開設「升中銜接班」 <ul style="list-style-type: none"> ● 中一新生中文、英文、數學及通識科開辦「升中銜接班」 	06年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加輔導班同學學習態度及成績有所提升 ● 80%同學能完成有關工作紙 ● 中、英、數科完成輔導班後，設一測驗，其中50%同學能達水平要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 評估試及格率達50%或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科 ● 英文科 ● 數學科 ● 通識科 	● 聘請中、英、數及通識科教學助理或臨時教師

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 為中一至中五程度稍遜同學舉辦輔導班 / 保底班等：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課後輔導班 中文：中三至中五拔尖班及輔導班 英文：中一及中六 ● 小班及協作教學 英文：中四至中六 數學：中四、五小班教學，中一至中三 IT 教學 中文：各班說話及、聆聽及寫作訓練 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加輔導班同學學習態度及成績有所提升 ● 80%同學能完成有關工作紙 ● 完成輔導班後，設一測驗，其中 50%同學能達水平要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 評估試及格率達 50%或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科 ● 英文科 ● 數學科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請中、英、數及通識科教學助理或臨時教師
<p>4. 初中課後功課輔導班：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設中一至中三課後功課輔導班 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體 80%學生交齊功課 ● 每日課後功課輔導少於 25 人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計及比較課後功課輔導班人數紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 任教老師 ● 學生發展組 ● 訓導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科老師 ● 聘請訓導組教學助理
<p>5. 中五學科加強班</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5A、5B 全部科目 ● 5C、5D 個別科目 	06 年 10 月至 07 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生公開試成績有理想表現 ● 學生能力提升 ● 學生加強自信 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公開試成績公布後作出統計及比較 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五級有關科目科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五級有關科目任教老師

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6. 「勤交功課獎勵計劃」 <ul style="list-style-type: none"> ● 各班每科任教老師分別推薦勤交功課同學，統計後，頒發金銀銅獎，予以嘉許 	上、下學期各一次	<ul style="list-style-type: none"> ● 每班勤交功課學生比率達 30% 或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計及比較老師推薦的勤交功課學生數目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有老師 ● 生活教育組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買獎品及印製獎狀
7. 推行補測制度，鼓勵努力溫習： <ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數科為能力稍遜同學，於禮堂進行統一測驗補測 ● 其他科目自行安排補測 	06 年 11 月 07 年 4 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 平均 90% 補測 / 考同學獲取及格成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計及比較每次補測 / 考的合格率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數科及其他自動參加補測 / 考科目科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數科老師、教學助理及臨時教師 ● 其他科負責補測 / 考老師
8. 嚴格執行「學生課室守則」： <ul style="list-style-type: none"> ● 每位老師上課時嚴格要求學生遵守「課堂守則」，每節課均須填寫課室日誌，以記錄每班每節上課時同學的表現 ● 訓導組及班主任跟進必須改善上課表現的同學 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 95% 交齊課室日誌 ● 學生欠帶課本和遲入課室總人次比上年度減低 5% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長、副校長及班主任審閱各班日誌 ● 統計及比較日誌紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長及副校長 ● 全校老師 ● 訓導組 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任 ● 訓導組老師 ● 訓導組教學助理 ● 全校老師

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>9. 普及閱讀獎勵計劃</p> <p>採計分制，鼓勵同學課餘多閱讀書籍、報章等；參加不同類型的閱讀報告比賽；出席閱讀活動如書展、講座等；擔任與閱讀有關的服務等。設青、藍、紫章獎項。</p>	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學提升閱讀興趣 ● 設問卷調查 50% 學生表示增加了閱書的興趣 ● 有 30% 學生擔任與閱讀有關的服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計各班借書龍虎榜紀錄 ● 統計學生得分 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館 ● 中文科 ● 英文科 ● 學生發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 印製計劃小冊子 ● 購買獎品/獎章/印獎狀
<p>10. 中一至中三級早讀計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每天早上十分鐘時間，班主任與同學一起閱讀 ● 在早讀時間及中一發展課口頭匯報閱讀心得 ● 學生可將口頭匯報寫成閱讀報告，參加普及閱讀獎勵計劃 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 同學認為有助培養閱讀習慣，能夠擴闊知識領域 ● 70% 學生認為有助提高說話表達能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任及學生調查問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展組 ● 圖書館 ● 中一班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一班主任

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>11. 訓練共通能力,推行中一級跨學科專題研習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 合作科目： 中文、中史、家政、 地理、綜合科學、 通識教育 ● 通識教育科統籌研習 題目,圖書館課教授專 題研習技巧,資訊科技 課教授 I.T.技巧 ● 安排學生匯報、自評、 互評等。 	<p>全年度 分階段進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 同學能完成專 題研習習作 ● 90% 同學取得 E 級 或以上成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 任教老師跟進 繳交情況及記 錄分數 ● 分數統計 ● 相關老師及學 生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題研習統 籌小組、圖 書館主任、 相關科主任 及任教老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買獎品予表現 優異的組別

關注事項(二)：培訓學生紀律，鼓勵自律守規

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>目標：提高同學對校規的認識，宣揚守紀律的重要性。</p> <p>1. 中一暑期補習班——「校規巡禮 I」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 重點介紹學校的基本訓育方針——即自律守規 ● 訓練集隊，校園遊踪——介紹校園不同的地方應有的規矩 	7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 違規的學生比去年減少 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計違規人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生手冊/訓導手冊 ● 學校平面圖
<p>2. 中一、中四迎新日——「校規巡禮 II」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹校規、獎懲計劃 ● 分別重點在守時、守規、儀容（配以投影片、學生校服示範） ● 由領袖生帶領中一學生參觀校舍，並訓練他們學習排隊。 	8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 違規的學生比去年減少 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計違規人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導主任及負責的訓導老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 《投影片》：介紹校規、扣分程序流程、獎懲計劃介紹 ● 模範生示範校服、儀容 ● 領袖生
<p>3. 學期初全校訓育講座--「校規巡禮 III」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 詳盡介紹來年扣分程序 ● 旭日計劃（初中）、課堂秩序（課室日誌） ● 儀容髮式 / 色要求 	9月 (開學首三天)	<ul style="list-style-type: none"> ● 違規的學生比去年減少 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計違規人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導主任及負責的訓導老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 《投影片》扣分程序流程 ● 獎懲計劃介紹 ● 《宣傳》壁報板 / 易拉架

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 大型髮式 / 色及校服檢查 <ul style="list-style-type: none"> ● 在第一天早上集會上，由校長宣佈進行儀容髮式檢查，由班主任檢查並記下違規同學，並即日通知家長 ● 再由訓導老師巡查，將遺漏學生名單交班主任跟進 ● 嚴重違規者，在遲到隊伍旁排隊 ● 負責的訓導老師向大家宣佈處理方法： ● 嚴重者 → 即日停課，班主任通知家長接走 ● 違規者 → 給予一天時間，染黑後才可上課 ● 每月突擊檢查儀容、髮式 / 色 	9月 (開學三天) 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 染髮、奇異髮式 / 色比去年人數少 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計違規人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責儀容髮式 / 色同事 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班名單
5. 挑選新一年度領袖生 <ul style="list-style-type: none"> ● 招募及挑選品行優異的學生為領袖生 ● 以小組討論 / 面談形式進行 	9月	<ul style="list-style-type: none"> ● 挑選超過 60 名學生為領袖生(中三、中四及中六學生) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比較過往甄選 / 申請人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責挑選領袖生老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請同學名單 ● 《宣傳》大型集會透過班主任推介
6. 領袖生訓練日營 <ul style="list-style-type: none"> ● 培訓領袖生管理學生的技巧，協助學生自律自治 	10月	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80% 參加者認為這項活動令他們得益 	<ul style="list-style-type: none"> ● 派發問卷來作統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責日營的訓導老師及社工 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校資助約 \$4000 作為營費及交通費

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>7. 旭日計劃 —— 第一期申請 (初中：中一至中三)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行學生旭日計劃 (改過自新)，鼓勵同學管束自己，改過不再犯違規行為 ● 透過共同監察，讓學生全面改過，重新建立課堂應有秩序，尊師的態度 <p>旭日計劃 —— 第二期申請 (初中：中一至中三)</p>	<p>10 月尾 或 11 月初</p> <p>暫定為4 月中</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 10 位至 15 位違規超過小過同學參加。 ● 在守行為過程中沒有重複違規行為而成功被扣減操行分，成功率達 60%便算達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在操行分數據小組中，檢查申請同學有沒有再犯該項違規行為、如及格，可註銷扣減該項扣分紀錄 ● 由家長、班主任、扣分老師共同監察。申請同學邀請班主任及訓導主任簽署，其他同工也可評核該申請者表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責此計劃的訓導老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 《宣傳》中央咪大型集會壁報板 → 流程圖 ● 申請表格 (同工)
<p>8. 清潔及儀容雙週</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行班際清潔及儀容比賽，可以協助學生注意班房清潔及個人儀容整潔 ● 由任課老師依據學生的表現評分 ● 各班每天所得分數，翌日小息公佈 ● 儀容方面：分初級組(中一至中三)及高級組(中四至中七)，每組設冠、亞、季軍獎(與生活教育組合辦) 	<p>11 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在儀容方面，若於這兩周內平均每節得分是 7 分或以上的班級數目達 80%，便算達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 量表統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責此計劃的訓導老師及生活教育組老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 量表 ● 收集箱 ● 禮物費用 ● 獎狀 ● 《宣傳》大型集會海報

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
9. 學生守時獎勵計劃 —— 「每季守時之星」 <ul style="list-style-type: none"> ● 在上、下學期的頭三個月獎勵遲到總人次最少的班級，每級設一個獎，表現最好的班級除了獲獎品一份外，一張印有“★”之獎狀會張貼在其班房外，以示獎勵。 	11月及5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體遲到人次較去年同期為少，下降率達5%便算達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 遲到紀錄中作統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責此計劃的訓導老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 遲到紀錄表 ● 班名單 ● 禮物費用 ● 獎狀★
10. 預防性的講座 <ul style="list-style-type: none"> ● 交通安全講座 (中一) ● 欺凌 (中二) ● 偷竊 (中三) 	9月 11月 12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 被安排聽講座的班級同學全部出席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 監察各級同學的出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責不同講座的訓導老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 禮堂椅子、影音系統 ● 紀念旗
11. 校規常識問答比賽(甲部及乙部) <ul style="list-style-type: none"> ● 分別於班主任課時間內進行問答比賽 甲部：(選擇題形式進行)將10至20題違規行為項目標示出來，但不依次序和嚴重性排列，請同學寫出正確的操作扣分。學生完成後由班主任和他們核對，答中最多的可得小禮物，由班主任即堂派發。 乙部：(問答題形式進行)分初中及高中級，各設一個獎項。班主任帶領同學討論一宗違規事件的處理方法，然後由學生寫成滙報，交訓導組評選。 ● 班主任即堂與學生對答案及討論，從而讓學生了解校規背後的意義和遵守校規的必要。 	12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計遞交乙部答案的班級數目，積極參與的班級數目達70%，便算達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問答題中取得最高分者 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責這個比賽的訓導老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 題目紙 ● 獎品

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
12. 秩序及清潔雙週 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦這個比賽可以提高學生守規和保持清潔的意識 ● 由任課老師根據學生表現評分 ● 各班每天所得分數，翌日小息公佈 ● 秩序方面：分初級組 (中一至中三)和高級組 (中四、中六)，每組設冠亞季軍 (與生活教育組合辦) 	4 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 在秩序方面，若在這兩周內平均每日每節的得分是 7 分或以上的班級數目達 80%，便算達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 量表統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責此計劃的訓導老師及生活教育組老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 量表 ● 收集箱 ● 禮物費用 ● 獎狀 ● 《宣傳》大型集會海報
13. 嚴格執行「學生課室守則」 <ul style="list-style-type: none"> ● 每位老師均須填寫「課室日誌」，以記錄當節同學的表現 ● 班主任跟進同學上課的表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計及比較過往的課室日誌紀錄，學生欠帶課本及遲入課室總人次比上年減低 5% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從班主任收集統計數據作出評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責此計劃的訓導老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課室日誌表格 ● 統計表

關注事項(三)：推動品德教育，提倡關愛文化

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>一 鼓勵學生關愛互助，尊敬師長，愛護家人。</p> <p>1. 「家長，你好嗎？」</p>	9-10/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班班主任與全班學生家長以電話聯絡，並確認緊急聯絡電話。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任填寫紀錄交給校長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任 	/
<p>2. 關愛文化起動禮</p> <p>早會向全校同學介紹本年度的關注事項—推動關愛文化 請校長主持授旗及陽光大使授章儀式</p>	25/10/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生清楚「推動品德教育，提倡關愛文化」是本學年的關注事項。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生是否投入。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展組 ● 學生輔導組 ● 生活教育組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 橫額旗幟、襟章支出約\$300。
<p>3. PATHS 計劃</p> <p>分為兩部份 第一部份為配合中一各方面的成長需要，會在全年班主任課舉行 20 次講座/活動。選擇大概 20 位中一同學參加第二部份的各項活動及訓練。</p>	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 50%學生對 PATHS 表示歡迎。 ● 第二部份參加的同學有 70%出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一部份：觀察同學對 PATHS 反應良好，表現有興趣。 ● 第二部份：觀察參加同學於自信、人生觀及抗逆力方面有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦日營、活動等支出\$1,000。

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 壁報設計比賽 各班以「燃亮你我、關愛互助， 共建和諧校園」為主題設計壁報。	10-11/06	● 90%班級完成壁報設計	● 統計	● 生活教育組	/
5. 最有愛心同學選舉 由全班同學選出全班最有愛心的同學。	1/07,5/07	● 各班選出最有愛心同學	● 各班完成選舉	● 學生輔導組	/
6. 最佳服務獎 由各班任教老師選出全班最有服務精神的學生。	1/07,5/07	● 各班老師選出全班最有服務精神的學生	● 各班完成選舉	● 生活教育組	/
7. 驕陽大使 由學會負責老師推薦表現卓越的學生。	6/07	● 選出表現卓越的學生	● 完成選舉	● 學生發展組	/
8. 陽光大使活動 - 「加油打氣站」 以點唱形式為同學和老師加油、打氣或表達謝意。	12/12/06	● 60%學生積極投入活動	● 觀察、統計及點唱人數	● 學生輔導組	/
9. 陽光大使活動 - 「心花怒放」 母親節賣花活動	11/5/07	● 50%或以上的學生訂購鮮花	● 統計購買鮮花人數	● 學生發展組	/
10. 陽光大使活動 - 「爸爸謝謝你」 向父親送上心意咭	13/6/07	● 70%學生完成心意咭	● 統計學生完成心意咭的數目	● 生活教育組	/

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
11. 學長計劃 招募 30 位中四及中六同學作為學長，主要輔導中一同學的適應校園生活。再者，輔導學長亦需要教導中一在第一次統測 / 半年試平均分不合格的同學。	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 中一生願意分享或要求輔助及成績有所進步，計劃可算成功。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計中一學生主動見輔導學長的次數及成績得分。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 茶聚及禮物支出\$800.。
12. 「班主任的話」 班主任將對學生的提醒、關懷寫在「班主任的話」送給學生。	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 40% 班主任表示有助加強師生關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪問班主任有關學生的反應 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展組 ● 班主任 	/
13. 「謝謝壞坊」 向曾幫助自己的人再說一聲謝謝。 將謝意寫在「再向你說一聲多謝」咭上，放入收集箱，經學生發展組老師檢閱後，張貼於「謝謝壞坊」上。	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 能帶動感恩的風氣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生有否主動取用「謝謝咭」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展組 	/
14. 「一點燭光」 如班中有學生因病或因事連續請假三天或以上，班主任可向輔導組索取慰問咭，由全班同學簽名送給有關學生。	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 有關的班主任向有關同學送出慰問咭 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計班主任取用慰問咭數目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導組 ● 班主任 	/
15. 德育時事短講 以時事或熱門話題作早會德育短講。	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 能引起 60% 的注意及思考 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生是否投入聽講 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展組 	/

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
16. 關愛講座 舉辦中一至中三及中四至中七的關愛講座，以便營造校園關愛文化。	9-10/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 70%學生於講座期間表現積極及留心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生在講座期間能留心聆聽及於講座討論環節中踴躍發問。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請講者的費用\$800。
17. 短講及經驗分享 根據學生不同需要，安排合適的課題在班主任課中舉行，例如：中一讀書方法等，目標是關愛學生在學習上的需要。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 70%學生能積極發問及分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生與班主任討論期間能踴躍地發問及分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組 	/
18. ICQ 計劃 被扣操行分的同學有意參加 ICQ 需參與做滿最少 10 小時校內或校外服務。	10-12/06 3-5/07	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生被扣操行分得到扣減便可算成功。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關老師根據每項服務給評語，加上行為表現，最後由 ICQ 負責老師商討應否扣減學生的操行分數。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組 	/
19. 個人成長獎勵計劃 採計分制，取得 48 分或以上得金獎，33-47 得銀獎，26-32 分得銅獎及 18-25 分得優異獎。目的鼓勵同學在學校表現良好及在校內、校外多參與活動或服務。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年超過 25%同學得獎，計劃便算成功。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計同學所得分數，頒發獎狀、獎章給予得獎同學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 禮物支出 \$200。

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
20. 中學生活適應活動 以講座或影帶播放協助中一學生盡快適應中學生活。	全年	● 學生出席率高於 85%。	● 統計	● 牧護組 ● 輔導組	/
21. 專題講座 主題錄影帶播放(有關個人成長、交友、情緒等)	全年	● 學生出席率高於 85%。	● 統計	● 牧護組 ● 生活教育組	/
22. 與同輩相處和交往 乒乓球交往 象棋聯誼	全年	● 參加活動的學生達 30%。	● 統計	● 牧護組 ● 體育聯會	/
23. 勇於面對挑戰和肩負責任 乒乓球比賽 籃球比賽 象棋比賽	全年	● 參加活動的學生達 10%。 ● 參加活動的學生達 30%。 ● 參加活動的學生達 20%。	● 統計	● 牧護組 ● 體育聯會	● 禮物\$675。
24. 定期召開會議	全年	● 100%跟進	/	● 融合教育組	/
25. 招募融合大使	10/06	● 能於全校招募 30 名融合大使。	● 統計人數	● 融合教育組	/
26. 義工服務	12/06	● 學生在探訪服務後有所得著。	● 小組分享、問卷	● 融合教育組	/
27. 融合教育日	7/06	● 學生在探訪服務後有所得著。	● 問卷	● 融合教育組	/

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
28. 獨立生活訓練 (牧護營)	7/07	● 參加活動的學生達到20%。	● 統計	● 牧護組 ● 體育聯會	● 營費交費\$2,405。
29. 壁報設計比賽 每班以師生關愛為題材設計壁報。	10/06	● 70%班別於指定時間內完成壁報。	● 由校長、老師擔任評判,選出每一班級之冠軍。	● 生活教育組	● 由生活教育組撥款支付購買獎品的費用。
30. 零的突破 於10月向中五級各科科任老師調查,統計有機會成為零分學生的人數;設計鼓勵咭,咭上寫上校長、班主任、科任老師及生活教育組老師的鼓勵語句,希望能從多方鼓勵學生,減少零分學生的數字。	12/06-2/07	● 10%特定目標學生突破零分。	● 2007 中學會考放榜後計算百分比。	● 生活教育組	● 購買或自製鼓勵咭。
31. 勤交功課獎勵計劃 於上、下學期完結前,統計每班有多少學生能合乎要求而頒發獎狀。	12/06-6/07	● 每班勤交功課學生比率達30%或以上。	● 統計每班勤交功課學生的百分比。	● 生活教育組	● 印製獎狀,費用由生活教育組支付。

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
32. 敬師日 於 9 月 10 日舉行敬師日集會：學生代表表達尊敬師長的意念，校長亦表達老師在新學年會多關心愛護學生，鼓勵學校關愛文化；學生代表向老師致送紀念品。	10/9/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認為舉辦敬師日對尊敬老師有提醒作用。 ● 70%學生認為值得每年舉辦敬師日。 	● 問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活教育組 ● 學生會 	● 家教會資助購買紀念品(由校長與家教會商議)。
33. 家庭生活的反思 家庭生活守則評分(一)(二)	全年	● 收回評分表高於 90%。	● 統計	● 牧護組	/
34. 嘉言雋語 由校長、副校長及老師提供有關「關愛文化」的金石良言，貼於生活教育組之壁報板上。	全年	● 70%同學有留意並認為有提醒作用。	● 問卷調查	● 生活教育組	● 壁報製作材料。

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>二 提高學生愛護校園意識，認識社區及國家</p> <p>35. 陽光大使活動 - 「為人著想，受人讚賞」 陽光大使於午膳時間(11:45 - 12:15)在小食部當值，協助同學分配座位及鼓勵同學於飯後將垃圾放進垃圾袋。</p>	13/11-1/12/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生於飯後將垃圾放進垃圾袋。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生是否合作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展組 ● 學生輔導組 ● 生活教育組 	/
<p>36. 綠化課室 於課室進行綠化工程。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生表示喜歡在綠化環境上課。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活教育組 ● 園藝組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請康樂及文化事務署之2006-2007年度綠化校園獎勵計劃。
<p>37. 廢紙回收 於校舍每層設置廢紙回收箱，讓學生多參與廢紙回收，一方面履行公民責任，二方面亦保持課室清潔。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生表示有責任將廢紙置於回收箱。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活教育組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 添置回收環保箱。
<p>38. 水、陸運會場地清潔義工 為本校給外界留下良好印象。</p>	10/06 11/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 各 18 人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察參加者的工作表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公益服務團 	/

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
39. 校內義賣 ~ 伸手助人協會耆英曲奇 ~ 樂施米 先從校園活動出發，參與社會義務工作。	2/07 5/07	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中每級均有兩位會員代表參與義賣。每次籌得\$500 以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以籌款額達標作評估。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公益服務團 	/
40. 校外義工/籌款 鼓勵同學衝出校園，為來年「愛社區、愛祖國」作預備。	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 平均每月一次義工/比賽活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年不少於 12 次活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公益服務團 ● 少年警訊 	/
41. 標語創作比賽--「脫毛衣、省空調」 鼓勵同學愛護校園，愛護環境。	4/07	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計人數。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公益服務團 	/
42. 課室清潔秩序雙周	4/07	<ul style="list-style-type: none"> ● 在秩序方面若在這兩周內平均每日每節的得分是 7 分或以上的班級數目達 80%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 量表統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活教育組 ● 訓導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 量表 ● 收集箱 ● 禮物費用 ● 獎狀
43. 參加國情教育講座、課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 80%，70%學生認為有助增加對祖國的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查或訪問 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展組 	/
44. 推薦學生參加各項祖國交流活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認為交流活動能增加對祖國的認識，有助提升國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪問 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展組 	/

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
45. 神州脈搏 每天於「神州脈搏」展板張貼有關祖國的最新動態、大事的報導，讓學生認識祖國的發展。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生曾閱讀「神州脈搏」的新聞 	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽樣訪問 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展組 	/
三 加強教師的了解與溝通，互相支援，建立團隊精神 46. 每日金句 展列「每日金句」在簽到紙的下方，以便提升老師每天的士氣，及對每位同學的永不言棄的精神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師反應良好，金句扣人心弦。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪問 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員專業發展組 	/
47. 新教師「導師計劃」 由校方指派有經驗教師作輔導及協助。 在學期初，安排新入職和經驗較淺的同事與導師見面，以了解學校措施及教學上常見的問題，並建議具體策略。 於上學期(大約10月)舉行一次聚會，以了解他們的需要及面對的困難，然後加以協助。 於學期完結前(大約6月)收集他們對「導師計劃」的意見及評估。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%新教師對導師及有關安排感到滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪問 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員專業發展組 	/
48. 教職員聯歡聚餐 定期舉辦聯誼活動或聚餐，如聖誕節聯歡聚餐、新春聯誼及抽獎等，加強教師的了解與溝通。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%同事出席相關活動，並積極投入。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪問 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員專業發展組 	/

學校發展計劃

(2006-07 / 2007-08 / 2008-09 年度)

關注事項	預期成果 / 目標	時間表		
		06 /07	07/08	08 /09
照顧學習差異， 提升學習能力	<p>第一階段： 強化課堂教學，讓課堂生動有趣，使教學更具成效。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各科配合學生能力，定期檢討課程剪裁。 2. 同級老師需按時共同備課，預備工作紙及多交流心得等。 3. 定期調適教學進度，檢討學生表現並提交相應行動方案，設立相關學科輔導小組。 4. 多作小測短測，藉此協助同學溫習。 <p>第二階段： 配合教改路向，準備接軌新高中課程。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各科組由初中開始安排與新高中課程雷同之內容。 2. 加強學生自學能力，培養學習興趣，課堂內常設交流與匯報環節。 3. 科組多安排考察參觀活動，提升同學主動學習。 <p>第三階段： 擬定校本新高中課程組合。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按需要調適初中科目，作整合或刪減。 2. 擬訂新高中課程 /科目組合、課節安排。照顧學習差異，讓同學按能力選擇。 	✓	✓	✓
			✓	✓
				✓

關注事項	預期成果/目標	時間表		
		06-07	07-08	08-09
培訓學生紀律 養成自律守規精神	<p>第一階段 —— <u>人人守校規</u> 老師嚴格執行課堂守則、扣分制度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校規修訂 2. 扣分程序修訂 3. 旭日計劃試行 4. 嚴格執行「學生課室守則」 5. 大型髮式/色突擊檢查 6. 強化領袖生職責 <p>第二階段 —— <u>建立良好的班級秩序及學習風氣</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 強化班主任的角色 2. 定期舉行操行會議 3. 模範班級選舉 4. 早上集隊優異獎 <p>第三階段 —— <u>個人自律</u> 培養學生自律守規精神，學習成為誠實、有禮、樸實、自律的人。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行為飛躍進步獎 2. 好學生獎勵計劃 3. 學生守時獎勵計劃 4. 清潔及儀容雙週 5. 秩序及清潔雙週 	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	時間表		
		06-07	07-08	08-09
推動品德教育—關愛文化	<p>第一階段 和諧校園 推行全校關愛文化，營造和諧校園氣氛。鼓勵學生自愛、關愛同學及家人，愛護校園，認識社區及國家。</p> <p>第二階段 推己及人 繼續推行全校關愛文化，培養學生推己及人的精神，服務學校及社區，關心祖國。</p> <p>第三階段 承擔精神 推動學生發揮關愛文化精神，回饋社會、國家，養成承擔精神，建立健康人生。</p>	✓	✓	✓

