

**賽馬會官立中學**  
**學校周年計畫（2017 / 2018）**

關注事項（一）：好學奮進，敢夢想飛——追求卓越，建立專業學習社群

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
<b>一、深化照顧學生學習多樣性策略，促進學生於課堂認真學習</b>					
<b>1. 透過專業交流，推廣跨科及跨學習領域課程及活動</b>	9/17 – 7/18	- 學習領域統籌主任及科主任召開會議，商討跨科工作	- 教師評估 - 觀察	- 學習領域統籌主任 - 科主任	
<b>2. 優化「學與教」措施及策略</b> - 參加教育局「校本支援計劃」(2017/18) ——中國語文 ——科學教育	9/17 – 7/18	- 70% 相關科任老師認為計劃有效	- 教師評估 - 觀察	- 相關科組	
<b>3. 優化初中課程，以照顧學生學習多樣性</b>	9/17 – 6/18	- 學期初各初中科目優化核心及延伸課程規劃，滲透高中課程 - 相關科目按規劃課程施教	- 教師評估	- 學習領域統籌主任 - 科主任	
<b>4. 持續推行初中課後學習支援及高中增潤課程</b>	9/17 – 6/18	- 高中增潤課程學生出席率達 70% - 大部份參與課後學習支援的初中學生認為課堂有助學習	- 統計 - 教師評估 - 觀察	- 學業促進組 - 科主任及科主任老師	

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
<b>二、營造積極卓越的學習氛圍</b>					
<b>1. 推行課前預習</b>	9/17 – 6/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科於平時分評分準則設課前預習分</li> <li>- 80%科目推行課前預習</li> <li>- 大部份學生能按教師指示完成課前預習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師評估</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科主任及科任老師</li> </ul>	
<b>2. 培養學生課堂上摘錄筆記的習慣，促進學生自學</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦筆記摘錄班</li> <li>- 鼓勵學生為各科預備筆記簿，摘錄課堂重點</li> </ul>	9/17 – 6/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 參加筆記摘錄班學生認為課程對學習有幫助</li> <li>- 大部份學生於課堂上摘錄筆記</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> <li>- 教師評估</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學業促進組</li> <li>- 科主任及科任老師</li> </ul>	\$10000
<b>3. 優化跨科閱讀計劃，推廣閱讀風氣</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 科目推行閱讀計劃</li> <li>- 早讀時段推行跨課程閱讀</li> <li>- 邀請作家主持講座</li> <li>- 圖書館舉辦主題書展</li> <li>- 指導中一學生圖書館技巧</li> </ul>	9/17 – 6/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 所有科目推行閱讀計劃</li> <li>- 最少 10 個科目為早讀課提供閱讀材料</li> <li>- 各項工作計劃完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師評估</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科主任及科任老師</li> <li>- 閱讀推廣組</li> <li>- 圖書館主任</li> </ul>	\$3000
<b>4. 推行同儕學習小組，鼓勵學生留校溫習</b>	9/17 – 6/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 不同科目老師組織同儕學習小組</li> <li>- 能力較遜的學生有進步，能力較佳的學生能力也能提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師評估</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科主任及科任老師</li> </ul>	

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
<b>5. 提升學生學術方面的自信心</b> - 嘉許／表揚成績優秀或有飛躍表現同學 - 展示高水準的功課、佳作 - 設挑戰題／獎賞分 - 鼓勵學生參加校外學術活動，擴闊視野	9/17 – 6/18	- 頒發證書予學術方面表現優良的學生 - 安排各科表現傑出的學生分享成功心得 - 於班房、壁報及學校網頁展示學生優秀作品 - 為學生投稿及報名參加校外學術活動 - 於各科課業及初中測考中設挑戰題／獎賞分	- 教師評估 - 觀察	- 學業促進組 - 科主任及科任老師 - 班主任	\$500
<b>三、老師團隊廣泛進行專業交流活動，強化學與教效能</b>					
<b>1. 持續推行公開課及共同備課</b>	9/17 – 6/18	- 80%教師認為公開課能促進教師專業交流 - 各科運用特定時段作共同備課	- 教師評估 - 觀察	- 教師發展組 - 科主任及科任老師	
<b>2. 鼓勵進修及分享，教師積極參加不同主題的專業進修課程或研討會（例如：特殊教育需要、電子學習、教學策略）</b>	9/17 – 7/18	- 95%教師參加專業進修課程或研討會	- 統計	- 全體教師	
<b>3. 擴闊網絡至友校，互相觀摩及交流多元化教學法（例如：FIP、自主學習、探究學習和合作學習）</b>	9/17 – 6/18	- 本校教師曾與友校交流 - 70%教師於日常教學中運用多元化的教學法 - 大部份科目老師同意運用多元化的教學法有助學生學習	- 統計 - 教師評估 - 觀察	- 科主任及科任老師	

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
<b>四、完善各項電腦科技設施，廣泛推動電子學習，鼓勵同學自學</b>					
1. 定時檢查及更新電腦硬件，優化課室電子教學設備	9/17 – 8/18	- 定期檢查及維修課室的電腦設備 - 優化課室電子教學設施	- 老師評估 - 觀察	- 資訊科技組	
2. 增置軟硬件設備、教學資源套件及電子學習平台，推展電子學習，促進學生自學	9/17 – 8/18	- 添置軟硬件及電子學習平台，用於課堂互動教學	- 老師評估 - 觀察	- 資訊科技組	
3. 不同科目推行電子教學，加強課堂互動	9/17 – 6/18	- 最少六個科目施行電子互動教學	- 老師評估 - 觀察	- 資訊科技組 - 科主任及科任老師	
4. 加強教師電子教學方面的培訓(例：定期舉辦老師培訓班，或邀請專業人士授課。)	9/17 – 8/18	- 教師參與電子教學培訓活動	- 老師評估 - 觀察	- 資訊科技組	

關注事項（二）：裝備立己，營創坦途——賦權展能，關愛社群

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
<b>一、培養學生的組織及策劃能力，提供平台讓學生展示才能</b>					
<b>1. 提升學生自信心</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續推動讚賞文化，鼓勵學生參加校外活動及比賽，發揮所長</li> <li>- 公開表揚表現優秀的學生，如在發放成績表前公佈取得優點、小功及大功的學生；定期於早會讚賞日常課業或測考成績表現優良的學生</li> <li>- 安排學生到酒店實習，學習款待禮儀</li> </ul>	9/17- 7/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 不同能力的學生能發揮所長</li> <li>- 70%老師認同學生的自信心已增強</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全體老師</li> <li>- 學生獎勵計劃</li> <li>- 學業促進組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動及比賽費用</li> </ul>
<b>2. 加強學生在班中的承擔意識</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提高學生妥善管理自己課室的意識</li> <li>- 開學時，讓學生掌握班內不同崗位的責任，如班長、科長、班會主席、值日生等</li> <li>- 各班在壁報清晰展示各職位負責同學的資料</li> </ul>	9/17- 7/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生的承擔意識有所提高</li> <li>- 70%老師認為課室環境有改善</li> </ul>	老師評估 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 班主任</li> <li>- 全體老師</li> </ul>	-
<b>3. 擴闊學生接觸文化藝術的層面，讓學生展現藝術才能</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 為初中及高中學生安排不同層面的音樂、舞蹈、戲劇等文化藝術活動及比賽。</li> <li>- 指導學生如何欣賞文化藝術及學習觀賞表演的禮儀。</li> <li>- 「藝墟」活動表演類別更多元化，加入不同元素的藝術表演如樂器、舞蹈、短劇等。</li> <li>- 給予學生更多機會展示他們的藝術作品及活動的成果，如早會分享、午間播放大型活動的學生表演、校園畫展、作品展等。</li> </ul>	9/17- 7/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生積極參與活動</li> <li>- 「藝墟」活動中的文化藝術表演類別比去年多</li> <li>- 學生的文化藝術素養有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中文科、音樂科、視覺藝術科及美學教育科</li> <li>- 學生會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 交通費</li> <li>- 活動費</li> </ul>

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
<p>4. 強化學生的領袖才能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓學生自行籌劃活動，如義工服務、高中帶領初中舉辦活動、各組別學生負責早會流程及宣佈等。</li> <li>- 學會、四社及學生會幹事擴展至中一至中三</li> <li>- 讓初中學生擔任活動司儀。</li> </ul>	9/17- 7/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生領袖的領導才能有所提升</li> <li>- 70%的課外活動組別提拔初中學生擔任幹事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課外活動組</li> <li>- 學生會</li> <li>- 四社</li> <li>- 學生輔導組</li> <li>- 所有學會</li> <li>- 早會協調小組</li> <li>- 社會服務團</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 培訓費用</li> <li>- 活動費</li> </ul>

二、建立正確價值觀，學懂感恩，關愛社群					
<p><b>1. 深化價值教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期推出不同主題的價值教育，目標清晰，全校推行；主題訂立可配合學校活動及學生需要，如體育精神、正確的消費態度、清潔守時等</li> <li>- 配合主題，讓學生在早會、課堂、班主任課中作出討論及反思</li> <li>- 午膳於禮堂播放與主題相關的短片</li> </ul>	9/17- 7/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%學生同意活動有助個人成長</li> <li>- 70%學生認為分享內容有啟發意義</li> <li>- 70%科組將相關課題加入課程或課堂活動中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科主任</li> <li>- 班主任</li> <li>- 生命教育組</li> <li>- 學生輔導組</li> <li>- 升學及就業輔導組</li> <li>- 德育、公民教育及國情教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動費用</li> </ul>
<p><b>2. 懷有感恩的心，愛己及人</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過跨科組活動，讓學生懂得向身邊的人表達謝意，如設計心意卡、寫信給家人等</li> <li>- 感恩活動由學校、家庭推展到社區，如舉辦體驗活動和貧富宴、於早會分享社區小故事等</li> </ul>	9/17- 7/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生積極參與</li> <li>- 70%學生認為活動能讓他們懂得感恩</li> <li>- 70%老師認同學生學懂感恩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 班主任</li> <li>- 生命教育組</li> <li>- 學生會</li> <li>- 學生輔導組</li> <li>- 德育、公民及國情教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動費用</li> </ul>
<p><b>3. 提升學生清潔責任感</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 以清潔校園作為價值教育主題，讓學生提高清潔意識</li> <li>- 班主任課內進行課室清潔</li> <li>- 特擊檢查課室清潔情況，不達標班別須要課後清潔校園</li> <li>- 強化值日生職責</li> </ul>	9/17- 7/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 值日生能有效履行職責</li> <li>- 整體課室整潔有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全體老師</li> <li>- 班主任</li> <li>- 訓導組</li> <li>- 德育、公民及國情教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動獎品</li> </ul>

<p>4. <b>提升學生守時責任感</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 設立守時榜，定期公佈各班上學遲到的情況，並獎勵表現良好的班別</li> <li>- 嚴格要求學生在課堂轉換課室時，不可在走廊流連，改善遲進課室上課的陋習</li> </ul>	9/17- 7/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生遲到次數減少</li> <li>- 遲進課室的情況有所改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<p>全體老師</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 班主任</li> <li>- 訓導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動獎品</li> </ul>
<p>5. <b>善用坊間資源進行協作，提升學生正面思維</b></p> <p>與坊間機構合作，舉辦提升學生正面思維的活動，如好心晴計畫－「樂在校園中」</p>	9/17- 7/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 朋輩之間的連繫感得到加強</li> <li>- 增強學生對校園的歸屬感</li> <li>- 學生的正面思維有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生輔導組</li> <li>- 學校社工組</li> <li>- 家長教師會</li> <li>- 教師發展組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 工作坊費用</li> <li>- 活動費</li> <li>- 導師費</li> </ul>
<p>6. <b>關愛社群</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 義工服務範圍涵蓋不同層面，除了老人院外，可擴展到醫院、孤兒院、露宿者等地方</li> <li>- 加強服務後的反思及分享</li> <li>- 午膳於禮堂播放新聞節目，讓學生多關心社會時事</li> <li>- 舉辦義工日，有系統地分級別或班別進行服務</li> </ul>	9/17- 7/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生積極投入活動</li> <li>- 學生提高了對社區的關心</li> <li>- 義工服務範圍的涵蓋面較去年闊和深</li> <li>- 學生於活動後的反思意識有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 社會服務團</li> <li>- 制服團隊</li> <li>- 學生輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 交通費</li> <li>- 活動費</li> </ul>

三、協助學生定立目標，提升學生的反思能力，有助進行人生規劃					
<b>1. 我的生涯規劃</b> - 按各級需要擬定讀書計劃，為選科、升學及就業作出準備 - 加強個人及小組生涯輔導，協助學生訂立目標	9/17- 7/18	-70%學生認真定立目標及能定期進行檢視 - 70%學生認為個人及小組輔導有助他們定立目標	- 統計 - 觀察	- 升學及就業輔導組 - 學生輔導組 - 班主任	- 活動費
<b>2. 提升學生的反思能力</b> - 境外學習、歷奇活動、訓練等大型活動等進行前，先讓學生探討或思考活動的主題及目的，以加強活動後的反思能力 - 班主任課內加設分享環節，讓學生整理講座或工作坊後的得著，強化學生的反思能力	9/17- 7/18	- 70%學生反思態度認真 - 70%老師認同學生的反思能力有所提升	- 老師評估 - 觀察	- 升學及就業輔導組 - 班主任 - 生命教育組 - 課外活動組 德育、公民及國情教育組	-
<b>3. 擴展生涯規劃活動</b> - 鼓勵學生參加升學及就業展覽、不同行業的講座、工作坊、商校合作計劃等 - 安排學生參加體驗計劃、職業探索日等活動，增加學生對職場的認識，擴闊視野 - 善用舊生網絡，舉辦升學及工作經驗分享會	9/17- 7/18	- 70%學生認為有關活動有助他們規劃未來 - 50%高中學科曾安排職業導向活動	- 統計 - 觀察	- 升學及就業輔導組 - 舊生會 - 課外活動組 - 高中學科	- 交通費 - 活動費
<b>4. 加強家長對多元出路認識的教育</b> - 以不同途徑向家長發佈多元出路資訊，包括學校電子平台（JCGSS eAPP）、學校網頁及家長日等 - 安排家長講座、工作坊，讓家長掌握最新資訊，協助子女規劃前路 - 鼓勵家長陪同子女出席升學及就業展覽及參觀活動	9/17- 7/18	- 70%出席講座的家長認為活動有助他們認識生涯規劃及掌握多元出路的資訊 - 參與相關活動的家長數目提升 10%	- 家長回應 - 統計	- 升學及就業輔導組 - 家長教師會 - 資訊科技組	家長教育講座開支