

賽馬會官立中學  
學校周年計畫（2016 / 2017）

關注事項（一）：好學奮進、敢夢想飛——營造積極的學習風氣

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
一、優化課程及學與教策略，加強照顧學生多樣性，促進學生於課堂認真學習					
1. 協調跨科及跨學習領域課程及活動	9/16 – 7/17	- 學習領域統籌主任及科主任召開會議，商討跨科工作	- 教師評估 - 觀察	- 學習領域統籌主任 - 科主任	
2. 優化「學與教」措施及策略 - 參加教育局「校本支援計劃」(2016/17) ——「全校參與照顧學生多樣性」 ——通識教育科 - EDB Regional NET Coordinating Team School-based Support in LAC (2016/17) (English Department)	9/16 – 7/17	- 70% 相關科任老師認為計劃有效	- 教師評估 - 觀察	- 相關科組	
3. 各科調適課程 - 於初中規劃核心及延伸課程	9/16 – 6/17	- 學期初各初中科目完成核心及延伸課程規劃 - 相關科目按規劃課程施教	- 教師評估	- 學習領域統籌主任 - 科主任	
4. 優化初中課後學習支援及高中增潤課程	9/16 – 6/17	- 高中增潤課程學生出席率達 70% - 大部份參與課後學習支援的初中學生認為課堂有助學習	- 統計 - 教師評估 - 觀察	- 學業促進組 - 科主任及科任老師	

二、營造積極奮進的學習風氣					
1. 推行課前預習	9/16 – 6/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科於平時分評分準則設課前預習分</li> <li>- 80%科目推行課前預習</li> <li>- 大部份學生能按教師指示完成課前預習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師評估</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科主任及科任老師</li> </ul>	
2. 推廣閱讀風氣 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 科目推行閱讀計劃</li> <li>- 優化閱讀課安排</li> <li>- 邀請作家主持講座</li> <li>- 圖書館舉辦主題書展</li> <li>- 指導中一學生圖書館技巧</li> </ul>	9/16 – 6/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 所有科目推行閱讀計劃</li> <li>- 為閱讀課預備閱讀材料</li> <li>- 各項工作計劃完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師評估</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科主任及科任老師</li> <li>- 閱讀推廣組</li> <li>- 圖書館主任</li> </ul>	\$3000
3. 試行同儕學習小組	9/16 – 6/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 最少三科試行同儕學習小組</li> <li>- 能力較遜的學生有進步，能力較佳的學生能力也能提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師評估</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科主任及科任老師</li> </ul>	
4. 提升學生學術方面的自信心 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 展示高水準的功課、佳作</li> <li>- 設挑戰題／獎賞分</li> <li>- 鼓勵學生參加校外學術活動，擴闊視野</li> <li>- 表揚學生優秀學術表現</li> <li>- 優化校內獎勵計劃</li> </ul>	9/16 – 6/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於班房、壁報及學校網頁展示學生優秀作品</li> <li>- 於各科課業及初中測考中設挑戰題／獎賞分</li> <li>- 為學生投稿及報名參加校外學術活動</li> <li>- 頒發證書予學術方面表現優良的學生</li> <li>- 安排各科表現傑出的學生分享成功心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師評估</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學業促進組</li> <li>- 科主任及科任老師</li> <li>- 班主任</li> </ul>	\$500

三、加強老師專業交流，廣泛推行公開課堂，提升學與教效能					
1. 推行公開課及共同備課	9/16 – 6/17	- 80%教師認為公開課能促進教師專業交流 - 各科運用特定時段作共同備課	- 教師評估 - 觀察	- 教師發展組 - 科主任及科任老師	
2. 教師積極參加不同主題的專業進修課程或研討會（例如：特殊教育需要、電子學習、教學策略）	9/16 – 8/17	- 95%教師參加專業進修課程或研討會	- 統計	- 全體教師	
3. 鼓勵科目採用多元化教學法（例如：FIP、自主學習、探究學習和合作學習）	9/16 – 6/17	- 70%教師於日常教學中運用多元化的教學法 - 大部份科目老師同意運用多元化的教學法有助學生學習	- 統計 - 教師評估 - 觀察	- 科主任及科任老師	
四、完善各項電腦科技設施，推廣電子學習至其他科目，鼓勵同學自學。					
1. 優化課室電子教學設備	9/16 – 8/17	- 定期檢查及維修課室的電腦設備 - 優化課室電子教學設施	- 老師評估 - 觀察	- 資訊科技組	
2. 設置硬件設備，推展電子學習	9/16 – 8/17	- 優化 WiFi 網絡，添置相關的軟件及教學平台 - 購買平板電腦，用於課堂互動教學	- 老師評估 - 觀察	- 資訊科技組	
3. 增購教學資源套件，提供電子學習資源、eClass 配套，促進學生自學	9/16 – 8/17	- 50%科目以電子學習資源鼓勵學生自學	- 老師評估 - 觀察	- 資訊科技組 - 科主任及科任老師	
4. 部分科目試行電子教學，加強課堂互動	9/16 – 6/17	- 最少三科施行電子互動教學	- 老師評估 - 觀察	- 資訊科技組 - 科主任及科任老師	
5. 加強教師電子教學方面的培訓	9/16 – 6/17	- 教師參與電子教學培訓活動	- 老師評估 - 觀察	- 資訊科技組	

賽馬會官立中學  
學校周年計劃 (2016/2017)

關注事項(二)：裝備立己 營創坦途 --- 拓闊視野 人生定向

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
<b>一、塑造學生的良好形象，做個有氣質賽官人</b>					
1. 禮儀教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生於日常校園生活中養成以禮待人的習慣</li> <li>- 中一迎新活動加入整潔儀容及禮貌的元素</li> <li>- 舉辦禮儀講座，邀請學生熟悉而具知名度的形象顧問主講</li> <li>- 開辦禮儀課程，透過周年頒獎典禮、開放日及科組舉辦的活動，如講座、工作坊，提供機會予學生接待嘉賓，實踐所學</li> <li>- 安排學生到酒店實習，學習款待禮儀</li> </ul>	9/16- 7/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%學生投入活動</li> <li>- 70%參與相關活動學生表現良好禮儀</li> <li>- 實習機構負責人滿意學生的表現</li> <li>- 70%教師認同學生的儀容禮貌有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生形象小組</li> <li>- 學生輔導組</li> <li>- 旅款科</li> <li>- 訓導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 講座費用</li> <li>- 禮儀課程費用</li> </ul>
2. 培養學生領袖的風範 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 設立司儀小組，培訓學生的演說技巧，讓學生會、學會幹事及社長負責主持早會及學校活動，如水運會、陸運會和開學禮等。</li> <li>- 領袖培訓擴展至初中及其他不同能力學生，讓他們擔任學會職務</li> <li>- 加強班會幹事的領導角色，如負責「絲絲絮語班中情」、課後檢視課室清潔及組織班會活動等</li> </ul>	9/16- 7/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生領袖的領導才能有提升</li> <li>- 50%的學會嘗試提拔初中學生擔任職務</li> <li>- 班會幹事領導角色提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課外活動組</li> <li>- 學生會</li> <li>- 四社</li> <li>- 制服團隊</li> <li>- 班主任</li> <li>- 中文科</li> <li>- 德育、公民教育及國情教育組</li> <li>- 學生輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 培訓費用</li> </ul>

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
3. 鼓勵學生接觸文化藝術 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 鼓勵學生尤其是初中級學生參與文化藝術活動及觀賞表演</li> <li>- 「藝墟」活動加入不同性質的表演，如舞、魔術、功夫等</li> <li>- 安排不同類型的文化活動，如中國或其他國家節日的主題活動、作家講座、藝術品介紹等</li> </ul>	9/16- 7/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生積極參與活動</li> <li>- 「藝墟」活動中不同性質的文化藝術表演次數增加</li> <li>- 學生的文化藝術素養有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中文科、音樂科、視覺藝術科及美學教育科</li> <li>- 學生會</li> <li>- 圖書館</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 交通費</li> <li>- 嘉賓費</li> </ul>
4. 提升學生自信心 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 建立讚賞文化，鼓勵學生敢於嘗試，增強自信</li> <li>- 設立優點紀錄制度</li> <li>- 發掘學生個人亮點，讓學生填寫自己的特別才能或願意擔任的工作，如壁報設計、司儀、球證等，發揮所長，並表揚學生的努力，提升自信心</li> </ul>	9/16- 7/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 不同能力的學生能發揮所長</li> <li>- 70%老師認同學生的自信心已增強</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全體老師</li> </ul>	-
<b>二、建立正確價值觀</b>					
1. 價值教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 為各級訂立清晰的價值教育目標，如自律、誠實、守時等</li> <li>- 班主任課加入配合價值教育目標的教材</li> <li>- 各組別的幹事及班會幹事藉早會短講，分享時事及班中的好人好事，宣揚正面的價值觀</li> <li>- 各學科藉課堂教學和活動向學生灌輸正確的價值觀</li> </ul>	9/16- 7/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%學生同意活動有助個人成長</li> <li>- 70%班主任認同班主任課內容能培養學生正面的價值觀</li> <li>- 70%學生認為短講內容有啟發意義</li> <li>- 70%科組將相關課題加入課程或課堂活動中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科主任</li> <li>- 班主任</li> <li>- 生命教育組</li> <li>- 學生輔導組</li> <li>- 升學及就業輔導組</li> <li>- 德育、公民教育及國情教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動費</li> </ul>

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
2. 學習感恩 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在校園豎立感恩樹，讓學生懂得向別人表達謝意</li> <li>- 感恩活動推展到不同層面，從個人、家庭、學校到社會，如「同學謝謝你」活動、敬師日、給家人的心意卡、全校社區服務日等</li> </ul>	9/16- 7/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生積極參與</li> <li>- 70%學生認為活動能讓他們懂得感恩</li> <li>- 70%老師認同學生學懂感恩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 班主任</li> <li>- 生命教育組</li> <li>- 學生會</li> <li>- 學生輔導組</li> <li>- 德育、公民及國情教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動費</li> </ul>
3. 提升學生於清潔及守時的責任感 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 優化清潔及秩序雙周的活動內容及評分方法</li> <li>- 設立放學後清潔課室時間</li> <li>- 高調執行突擊檢查課室清潔行動，不達標班級需課後清潔校園</li> </ul>	9/16- 7/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 整體課室整潔有提升</li> <li>- 學生遲到次數減少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全體老師</li> <li>- 訓導組</li> <li>- 德育、公民及國情教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 獎品</li> </ul>
4. 推動服務學習精神 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中三及中四級繼續推行「服務社區計劃」，每人每學年最少一次參與社區義工服務</li> </ul>	9/16- 7/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 95%中三及中四級學生達標</li> <li>- 學生積極投入活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 社會服務團</li> <li>- 制服團隊</li> <li>- 學生輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 交通費</li> </ul>
<b>三、協助學生了解自己的能力和、特質和事業性向，以發展個人生涯藍圖</b>					
1. 優化目標協約書 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 因應各級別的特點制訂不同的內容，以活頁形式把學生由中一至中六的目標協約書合訂保存</li> <li>- 填寫目標協約書前由班主任引導學生思考，藉此多了解學生，加強溝通</li> </ul>	9/16- 7/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%學生認真定立目標及能定期進行檢視</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 升學及就業輔導組</li> <li>- 學生輔導組</li> <li>- 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動費</li> <li>- 交通費</li> </ul>

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
2. 提升學生的反思能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於課外活動、交流活動、境外學習活動及講座等活動進行前先作準備；活動後則加強反思元素，檢視在活動中的得著與不足</li> </ul>	9/16– 7/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%學生反思態度認真</li> <li>- 70%老師認同學生的反思能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師評估</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 升學及就業輔導組</li> <li>- 班主任</li> <li>- 生命教育組</li> <li>- 課外活動組</li> </ul>	-
3. 幫助學生認識自我 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 為各級別舉辦講座、工作坊，讓學生了解自己的興趣和能力</li> <li>- 透過性向測試(如九型人格分析)及行業興趣測驗，讓學生認識自己，在選科及規劃前路時有更清晰的方向</li> </ul>	9/16– 7/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%學生認為相關活動有助他們認識自己</li> <li>- 60%學生認為有關測驗結果有助其反思個人性格特質和人生規劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 班主任</li> <li>- 學生輔導組</li> <li>- 升學及就業輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 性向測驗費用</li> <li>- 工作坊費用</li> </ul>
4. 生涯規劃活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 加強個人及小組職業輔導</li> <li>- 舉辦職業導向活動，如行業探索、職場體驗</li> <li>- 開辦技能學習小組，如急救、咖啡拉花、拯溺、教練章等</li> <li>- 舊生師友計劃，透過校友尋找工作實習機會及校友工作經驗分享</li> </ul>	9/16– 7/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%學生認為有關活動有助他們定立目標和規劃未來</li> <li>- 50%高中學科曾安排職業導向活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 家長回應</li> <li>- 統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 升學及就業輔導組</li> <li>- 舊生會</li> <li>- 健康校園組</li> <li>- 制服團隊</li> <li>- 課外活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 交通費</li> <li>- 活動費</li> </ul>
5. 加強家長對多元出路認識的教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 為家長提供學生升學及就業的多元出路資訊，於學校網頁及綜合通告定期載入有關訊息</li> <li>- 鼓勵家長陪同子女出席升學及就業展覽及參觀活動</li> <li>- 安排家長講座、工作坊，讓家長掌最新資訊，協助子女規劃前路</li> </ul>	10/16– 7/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%出席講座的家長認為活動有助他們認識生涯規劃及掌握多元出路的資訊</li> <li>- 參與相關活動的家長數目提升 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 家長回應</li> <li>- 統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 升學及就業輔導組</li> <li>- 家長教師會</li> </ul>	家長教育講座開支