

賽馬會官立中學
學校周年計畫 (2015 / 2016)

關注事項 (一)：好學奮進、敢夢想飛——激發學生上進心，奮發求進

| 策劃 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責組別 | 所須資源 |
|---|-------------|---|----------------|---------------------------|------|
| 一、推廣 FIP 理念教學，提升學與教的效能，鼓勵同儕協作，提高學生的學習動機 | | | | | |
| 1. 成立「FIP 校本培訓小組」，加強 FIP 清晰理念的傳遞，優化師資培訓計劃 | 9/15 – 8/16 | - 70%老師認為對 FIP 理念教學策略有進一步的認識 | - 問卷 - 老師評估 | - 「FIP 校本培訓小組」 - 教師發展組 | |
| 2. 鼓勵科組內推廣「公開課」和共同備課，促進教師交流，及加強觀課後的專業討論 | 9/15 – 8/16 | - 70%同事曾於課堂中試用 FIP 理念教學，或曾參加科組內部的「公開課」交流活動 - 各學習領域內推行公開課 | - 老師評估 - 觀察 | - 各學習領域統籌主任 - 各科主任 | |
| 二、優化課程及學與教策略，加強照顧同學的學習多樣性，促進學生於課堂認真學習 | | | | | |
| 1. 檢視及統整各學習領域課程，強化學習領域統籌主任的領導角色 | 9/15 – 8/16 | - 完成檢視及統整各學習領域的課程 | - 老師評估 - 觀察 | - 各學習領域統籌主任 - 各科主任 | |
| 2. 優化「學與教」措施及策略 參加教育局的「校本支援計劃」 - 「全校參與照顧學生多樣性」校本支援服務(2015/16) - 課程領導專業發展計劃——英國語文(中學) | 9/15 – 8/16 | - 70%相關科目老師認為計劃有效 | - 老師評估 - 統計 | - 相關科組 | 教育局 |
| 3. 鼓勵教師參加教育局及友校專業交流活動 | 9/15 – 8/16 | - 95%教師參加教育局專業交流活動 - 50%教師參加友校專業交流活動 | - 統計 | - 全校老師 | |

| | | | | | |
|--|-------------|---|------------------------|---------------------------------|--|
| 4. 各科調適課程 - 按同學能力設計教學策略，對不同能力班別調整期望及施教模式 - 提高對學生的學習期望，尤其初中同學 - 加強對尖子學生的培訓 | 9/15 – 7/16 | - 於課程加入具挑戰性之元素 - 整體課堂氣氛積極，尖子學生尤其投入 | - 檢視課程 - 觀察 | - 全校老師 - 各學習領域統籌主任 - 各科主任 | |
| 5. 定期展示高水準的功課、佳作，於校園各級展板、班房內、學校網頁展示 | 9/15 – 7/16 | - 70%班房壁報板上張貼高水準的功課、佳作 | - 觀察 | - 學業促進組 - 班主任 | |
| 6. 加強課後學習支援及增潤課程 | 9/15 – 6/16 | - 學生出席率達 70% - 參加初中課後支援班後，學生於中、英、數考試的排名有提升 | - 統計 - 老師評估 - 觀察 | - 學業促進組 - 各科組 | |
| 三、全面檢視評估策略。 | | | | | |
| 1. 各科組檢視評估策略 - 增強評估的全面性及持續性 - 使用多元化評估模式，如腦圖、結構圖、互評、匯報等 | 8/15 – 8/16 | - 各科組於九月中提交全面及持續性的評估政策 - 各科使用多元化評估模式 | - 整體觀察 - 各科的評估政策 | - 科主任及全校老師 - 各學習領域統籌主任 | |
| 2. 各科遵照學校評估原則 - 易合格，難高分 - 增加課業和小測的數量 - 提高對學生的學習要求和期望 | 9/15 – 7/16 | - 全部科目遵照學校評估原則 | - 觀察整體評估策略 | - 各學習領域統籌主任 - 各科主任 | |

四、添置電子教學設備，部份科目試行電子教學，促進自學。

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------|---|----------------|-------------------|--|
| 1. 繼續優化課室電子教學設備 | 7/15 – 8/16 | - 優化課室電子教學設施：每班房添置實物投影機、遙控 LCD 開關、PRESENTER 等 | - 老師評估 - 觀察 | - 資訊科技組 | |
| 2. 購置平版電腦，為推展電子學習作準備 | 7/15 – 6/16 | - 購買 40 部平版電腦用於課堂教學 | - 老師評估 - 觀察 | - 資訊科技組 | |
| 3. 增購教學資源套件，提供電子學習資源、eClass 配套，促進同學自學 | 9/15 – 6/16 | - 50%參加先導計劃的科組開始於課堂使用電子教學資源教學 | - 老師評估 - 觀察 | - 相關科組 | |
| 4. 部分科目試行電子教學 | 10/15 – 6/16 | - 最少兩科施行電子教學 | - 觀察 | - 資訊科技組 - 相關科組 | |

賽馬會官立中學
學校周年計劃 (2015/2016)

關注事項(二)：裝備立己 營創坦途 --- 敦品礪行 提升自我

| 策劃/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責組別 | 所需資源 |
|--|-------------|--|--|---|------------|
| 一、塑造學生的良好形象，做個有氣質賽官人 | | | | | |
| 1. 禮儀教育 <ul style="list-style-type: none"> - 成立學生形象小組 - 透過活動教導學生不同場合(如講座、參觀等)應有的禮儀 - 教導高中學生升學及求職面試技巧，如中六模擬面試活動 - 透過學生會選舉活動、辯論比賽、賽官開講等活動幫助學生學習有禮地表達及尊重不同意見 | 9/15 – 7/16 | <ul style="list-style-type: none"> - 70%學生懂得於講座及參觀場合應守的禮儀 - 70%中六學生懂得如何準備升學及求職面試 - 70%師生滿意學生出席大型活動時的表現 - 70%參與相關活動學生表現良好禮儀 | <ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 統計 | <ul style="list-style-type: none"> - 全體老師 - 課外活動組 - 升學及就業輔導組 - 學生會 - 辯論學會 - 通識科 - 學生形象小組 | 活動費 |
| 2. 培養學生領袖的風範 <ul style="list-style-type: none"> - 積極培育學生領袖，對象擴展至初中生及其他不同能力的學生 - 增加學生於活動中的自主性及強化領袖角色 - 提高對學生領袖的校服儀容及言談舉止的要求 - 加強班會幹事的領導角色 | 9/15 – 7/16 | <ul style="list-style-type: none"> - 學生領袖的領導才能有提升 - 50%活動中學生籌劃的角色及自主權有提升 - 80%學生領袖的校服儀容及言談舉止良好 - 班會幹事領導角色提升 | <ul style="list-style-type: none"> - 統計 - 觀察 | <ul style="list-style-type: none"> - 訓導組 - 課外活動組 - 學生會 - 四社 - 制服團隊 - 全體老師 - 班主任 | --- |
| 3. 鼓勵學生接觸文化藝術 <ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵學生參與文化藝術活動及欣賞表演 - 鼓勵學生於「藝墟」活動中作有關文化藝術的表演 - 安排作家講座 | 9/15 – 7/16 | <ul style="list-style-type: none"> - 學生積極參與活動 - 「藝墟」活動中與文化藝術有關的表演次數增加 | <ul style="list-style-type: none"> - 統計 - 觀察 | <ul style="list-style-type: none"> - 中文科、音樂科、視覺藝術科及美學教育科 | 交通費 嘉賓費 |

| | | | | | |
|--|-------------|---|--|--|-----|
| | | | | - 學生會 - 圖書館 | |
| 二、建立正確價值觀 | | | | | |
| 1. 價值教育 <ul style="list-style-type: none"> - 將價值教育滲入學科中，如閱讀勵志小品故事、寫作、時事討論話題等 - 統整生命教育課程及班主任課安排，增加以德育為題的班主任課以向學生滲透正確價值觀 - 重整中一至中六班主任課課節安排，初中、高中重整為三個學習階段 - 藉早會短講、分享時事或勵志故事以培育學生正確價值觀 - 將不同主題的價值教育融入不同級別的訓練營中，如：中一青苗營、中二多元智能躍進計劃、中三生涯規劃日營、中五生涯規劃營 - 籌劃「人生雋語」活動，並將人生雋語展示於校園及學校網頁 | 9/15 – 7/16 | <ul style="list-style-type: none"> - 70%科組將相關課題加入課程或課堂活動中 - 70%班主任認同班主任課內容能培養學生正面的價值觀 - 70%學生認為短講內容有啟發意義 - 70%學生同意活動有助個人成長 - 70%學生認為「人生雋語」有助其反思人生意義和態度 | <ul style="list-style-type: none"> - 統計 - 觀察 | <ul style="list-style-type: none"> - 全體老師 - 科主任 - 班主任 - 生命教育組 - 學生輔導組 - 升學及就業輔導組 - 德育、公民教育及國情教組 | 活動費 |
| 2. 學習感恩 <ul style="list-style-type: none"> - 透過不同活動讓學生學懂感恩，如給老師的感謝信 | 9/15 – 7/16 | <ul style="list-style-type: none"> - 70%學生積極參與 | <ul style="list-style-type: none"> - 統計 - 觀察 | <ul style="list-style-type: none"> - 班主任 - 生命教育組 - 學生會 | --- |
| 3. 提升學生於清潔及守時的責任感 <ul style="list-style-type: none"> - 老師加強對課室整潔的監察 - 將守時及課室清潔分加入班際盃分數，增設突擊課室清潔檢查 | 9/15 – 7/16 | <ul style="list-style-type: none"> - 整體課室整潔有提升 - 學生遲到次數減少 | <ul style="list-style-type: none"> - 統計 - 觀察 | <ul style="list-style-type: none"> - 全體老師 - 訓導組 - 德育、公民及國情教育組 | 獎品 |
| 4. 推動服務學習 <ul style="list-style-type: none"> - 於中三及中四級推行「服務社區計劃」，要求中三及中四級學生每學年最少一次參與社區服務或義工活動 | 9/15 – 7/16 | <ul style="list-style-type: none"> - 95%中三及中四級學生達標 | <ul style="list-style-type: none"> - 統計 | <ul style="list-style-type: none"> - 社會服務團 - 制服團隊 - 學生輔導組 | |
| 三、協助學生了解自己的能力和、特質和事業性向，以發展個人生涯藍圖 | | | | | |

| | | | | | |
|--|-------------|---|--|--|--------------|
| <p>1. 生涯規劃活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 為不同級別學生安排不同層次的生涯規劃活動，如生涯規劃營、選科活動及模擬放榜等 - 高中學科安排與學科出路相關的升學或就業活動 | 9/15 – 7/16 | <ul style="list-style-type: none"> - 70%學生認為有關活有助他們定立目標和規劃未來 - 70%高中學科曾安排相關活動 | <ul style="list-style-type: none"> - 統計 - 觀察 | <ul style="list-style-type: none"> - 升學及就業輔導組 - 學生輔導組 - 科主任 | 活動費 交通費 |
| <p>2. 幫助學生認識自我</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過工作坊加強學生認識自己興趣及能力 - 中三級及中五級進行事業興趣測驗，幫助學生選科及規劃出路 | 9/15 – 7/16 | <ul style="list-style-type: none"> - 70%學生認為相關活動有助他們認識自己 - 60%學生認為有關測驗結果有助其反思個人性格特質和人生規劃 | <ul style="list-style-type: none"> - 老師評估 - 觀察 | <ul style="list-style-type: none"> - 升學及就業輔導組 - 班主任 - 生命教育組 | 測驗費用 |
| <p>3. 目標協約書及班主任課</p> <ul style="list-style-type: none"> - 優化目標協約書內容和強化學生反思意識 - 增加班主任與學生溝通時間 | 9/15 – 7/16 | <ul style="list-style-type: none"> - 70%學生認真定立目標及能定期進行檢視 | <ul style="list-style-type: none"> - 觀察 | <ul style="list-style-type: none"> - 班主任 - 學生輔導組 - 升學及就業輔導組 | --- |
| <p>4. 加強家長教育</p> <ul style="list-style-type: none"> - 加強初中及高中家長講座，讓家長認識多元出路及如何協助子女規劃未來 - 鼓勵家長參與多元出路相關的展覽及參觀活動 | 9/15 – 7/16 | <ul style="list-style-type: none"> - 70%出席講座的家長認為活動有助他們認識生涯規劃及掌握多元出路的資訊 - 參與相關活動的家長數目提升 10% | <ul style="list-style-type: none"> - 家長回應 - 統計 | <ul style="list-style-type: none"> - 升學及就業輔導組 - 家長教師會 | 家長教育 講座開支 |