

# 賽馬會官立中學

## 學校周年計畫 (2014 / 2015)

### 關注事項 (一)：承擔責任，勵勉力行 --- 篤實勵行

- 加強學生履行一己責任的意識，進一步養成自學的習慣。
- 透過擔任學會幹事或相關職份，服務同學，提昇學生的責任感。
- 鼓勵學生實踐責任，幫助他們規劃前程：升學及就業；並將學習所得應用到關心學校、社會及國家，成為盡責有承擔的公民。

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所須資源
<b>一、 讓學生反思個人目標，幫助他們計劃未來方向</b>					
1. 認真規劃一己成長及學習目標，進行檢討和反思 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中一級青苗營</li> <li>- 中二級茁壯日營</li> <li>- 中二級多元智能躍進計劃</li> <li>- 中三生涯規劃營</li> <li>- 中三級高中選科活動</li> <li>- 中四級高中新丁迎新日</li> <li>- 中五生涯規劃營</li> <li>- 中六級模擬放榜日</li> </ul>	9/14 - 7/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 60%同學生認為有關活動有助他們裝備自己，規劃未來的路向</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師評估</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 升學及就業輔導組</li> <li>- 全校老師</li> </ul>	營費、導師費、交通費
2. 目標協約書及班主任課 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 優化「目標協約書」的內容和跟進方式，同學每月以隨筆形式與班主任溝通分享，班主任回應感思，幫助同學成長</li> <li>- 於班主任課，幫助學生建立正確價值觀</li> </ul>	9/14 - 7/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 60%同學生認真利用隨筆及目標協約會與班主任溝通</li> <li>- 班主任觀察學生認真訂立目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 輔導組</li> <li>- 班主任</li> <li>- 升學及就業輔導組</li> </ul>	

<p>3. 修業立志禮（中四）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 強化同學對高中身份的肯定，並能成為初中生的榜樣</li> <li>- 以學生領袖推動對高中生襟章的認識和自豪感</li> <li>- 安排中三學生觀禮，以達傳承之效，亦希望他們能為來年升讀高中作好準備</li> </ul>	9/14 - 7/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%高中同學佩帶襟章，樂於成為初中榜樣</li> <li>- 初中願意學效高中同學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師評估</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 生命教育組</li> <li>- 全校老師</li> </ul>	高中生襟章
<p>4. 優化「個人學習檔案」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eClass 組別推動同學於 eClass 系統建立及管理自己的「個人學習檔案」及 OLE 紀錄</li> </ul>	9/14 - 7/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全校同學於 eClass 系統建立「個人學習檔案」</li> <li>- 50%高中同學經常更新「個人學習檔案」和 OLE 紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eClass 組</li> <li>- 升學及就業輔導組</li> </ul>	
<p>5. 加強推行生涯規劃：認識自己、探索社會、規劃和反思</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過進行事業性向測驗讓同學加深自我認識</li> <li>- 探索社會：透過參觀、講座及不同的體驗活動，同學能認識多元升學途徑及工作世界，有助規劃未來</li> <li>- 鼓勵同學主動接觸升學及就業資訊</li> <li>- 利用互聯網、圖書館升學及就業資源閣、展板或透過班主任等發放最新資訊</li> <li>- 協助同學撰寫個人自述、履歷表、求職信，及學習面試技巧</li> <li>- 提供個別／小組升學及就業輔導</li> <li>- 全面檢視本校生涯規劃課程</li> </ul>	9/14 - 7/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%同學生認為有關活動有助他們裝備自己，規劃未來的路向</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師評估</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 升學及就業輔導組</li> <li>- 全校老師</li> </ul>	各項活動費用

二、培養學生建立認真自學的態度，為課堂作好準備，專注學習					
1. 把“Formative Instructional Practices”推展至其他科目，優化老師課堂設計，照顧學習差異，以及靈活評估學生的學習表現	7/14 - 6/15	- 70%相關老師認為該計劃對學生學習有效	- 老師評估 - 觀察	- 中文科 - 英文科 - 地理科 - 通識科	參與費用
2. 優化課堂教學，各科能以互動及多元教學，提昇學生的學習興趣	9/14 - 6/15	- 60%同學認同課堂能促進他們的學習	- 老師評估 - 觀察	- 學習領域負責老師	
3. 培養學生對自學的責任感 - 推行統一收功課計劃及遲交功課留堂班 - 培養學生對自我學習的責任感，如課前預習 - 鼓勵各班/科組成立「學習小組」 - 加強基本學習技巧的訓練	9/14 - 6/15	- 70%學生能準時交功課 - 50%學生能於課前預習，搜集資料及在課堂上摘錄學習要點	- 老師評估 - 觀察 - 統計	- 全校老師 - 學業促進組 - 各科組	
4. 繼續推行學習獎勵計畫 - 加強宣傳「積極學習獎勵計劃」及「測驗成績龍虎榜」，表揚積極學習態度的學生	9/14 - 6/15	- 同學對獎項／榜上排名有榮耀感	- 觀察	- 學業促進組 - 各科老師	獎品
5. 加強家長教育活動 - 於綜合通告轉載校外機構舉辦的家長教育講座或工作坊 - 舉辦／協辦家長教育活動 - 邀請家長參與有關升學及就業的參觀活動	9/14 - 6/15	- 家長認為各項活動能有助他們認識與子女相處及處理子女情緒的技巧，對教導子女成長有幫助	- 家長回應	- 家長教師會	

### 三、提升學生善用電子學習資源進行自學的能力

1. 優化課室電子教學設備	9/14 - 8/15	- 增置電子白版	- 統計	- 資訊科技組	
2. 利用電子平台協助各班建立群組，讓學生可與其他同學交流	9/14 - 6/15	- 相關科組均有使用群組交流	- 統計	- eClass 組 - 相關科組 - 資訊科技組	
3. 加強宣傳電腦室開放，讓學生在課餘時間自學或製作學科習作	9/14 - 6/15	- 電腦室使用率達 70%	- 觀察	- eClass 組 - 資訊科技組 - 各科任老師 - 相關科組	

### 四、培養學生成為領袖，盡己事人，貢獻學校

<p>1. 明日之星計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 繼續積極栽培學生領袖，對象擴展至中二級，給予機會他們籌辦各類型學校活動，培育學生的領導能力</li> <li>- 領袖生訓練</li> <li>- 學會領袖及義工訓練計劃</li> <li>- 大哥哥大姐姐計劃</li> <li>- 學生會</li> <li>- 社幹事</li> </ul>	9/14 - 6/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 最少 20 名初中同學於學生組織擔任協助策劃的角色</li> <li>- 初中同學認同高中同學能幫助他們掌握計劃的技巧</li> <li>- 50%活動能在老師監察下由學生自行組織及推行</li> <li>- 社幹事形象突出，能有效推動社際活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓導組</li> <li>- 輔導組</li> <li>- 課外活動組</li> <li>- 學生會</li> <li>- 制服團隊</li> <li>- 四社</li> </ul>	
--	-------------	--	--	--	--

**賽馬會官立中學**  
**學校周年發展計劃 (2014 / 2015)**

**關注事項 (二)：提升學生律己敬人意識 —— 自重重人 服務社群**

**目標：推動學生發揮自重重人精神，回饋社會，關愛社群**

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所須資源
<b>一、發揮自重重人精神</b>					
1. 強化學生端莊形象 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 班主任於早讀、集會或班主任課檢查學生校服儀容及髮飾 / 色，並登記違規者交訓導組跟進</li> <li>- 於科技與生活科課程教導學生保持校服整潔，結扣的技巧</li> </ul>	9/14 – 7/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%學生校服整潔，儀容端莊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓導組</li> <li>- 全體老師</li> <li>- 家政及禮儀學會</li> <li>- 科技與生活科</li> </ul>	/
2. 建立和諧整潔校園 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 成立初中級禮貌大使，於早上學校大門或午膳在小賣部當值，有禮地向同學作出溫馨提示，藉此建立和諧有秩序的氣氛</li> <li>- 透過早會宣傳，領袖生巡查，強化清潔校園的意識</li> <li>- 提醒學生不得隨意進入別人班房，在別人班房上課必須保持課室清潔及不可隨意取用同學物件</li> <li>- 提醒學生未經許可，不得在課室內飲食，以保持課室清潔</li> </ul>	9/14 – 7/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 破壞學校設施的違規行為下降 20%</li> <li>- 欺凌同學或粗暴嬉戲的違規行為下降 20%</li> <li>- 70%師生滿意學校整體清潔情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 德育、公民及國情教育組</li> <li>- 訓導組</li> <li>- 全校老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 獎品</li> <li>- 獎狀</li> </ul>
3. 推動清新網絡風氣 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過早會宣傳及講座，教導學生在電子平台及網絡上要自重重人，提升個人素質</li> </ul>	9/14 – 7/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%學生認在電子平台及網絡上要尊重自己及別人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 德育、公民及國情教育組</li> <li>- 輔導組</li> <li>- 生命教育組</li> </ul>	/
4. 工作坊及參觀 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過工作坊及參觀進一步鞏固學生自重重人的意識</li> </ul>	9/14 – 7/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%學生積極參與</li> <li>- 80%學生同意活動有效益</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 輔導組</li> <li>- 德育、公民及國情教育組</li> <li>- 輔導組</li> <li>- 生命教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 車費</li> <li>- 入場費</li> <li>- 活動費</li> </ul>

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所須資源
<b>二、推動服務學習，體現關愛互助的精神</b>					
1. 服務學校 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升值日生、科長及膳長的責任感，培養學生從服務中學習的意識</li> <li>- 增加「摘星計劃」「仁愛星」的分數比重，鼓勵學生積極參與服務，從中學習互助互愛的精神</li> <li>- 透過「校園服務令」，讓學生參與校內服務，正面回應自重重人的訊息</li> </ul>	9/14 – 6/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%學生同意領袖生積極為學校服務</li> <li>- 70%學生認同為同學服務有助個人成長發展</li> <li>- 獲頒「仁愛星」的學生人數上升 20%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全校老師及有關科長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 獎品</li> </ul>
2. 服務社區 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過各學會及組別積極推動社區服務及義工活動，實踐尊重別人，關愛社群的精神</li> <li>- 推動中三級參與社區服務或義工，每學年不少於 1 次，如賣旗活動等，營造服務學習風氣</li> <li>- 透過「自我完善計劃」、「入樽計劃」讓學生從服務中建立助人助己觀念</li> </ul>	10/14 – 7/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 參與社區服務或義工中數增加 20%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 社會服務團</li> <li>- 輔導組</li> <li>- 制服團隊</li> </ul>	/
<b>三、強化班級經營</b>					
1. 班主任時間 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 增加班主任課的班主任時間，讓班主任有更多機會與學生溝通，建立良好關係</li> <li>- 生命教育組預備公民或德育資料，供班主任在班主任課與學生討論，藉以了解學生並滲透正確價值觀</li> </ul>	9/14 – 6/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%學生同意與班主任關係良好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 班主任</li> <li>- 生命教育組</li> </ul>	/
2. 我們這一班 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 每班組織班會，籌組班內活動，如季度生日會、聖誕聯歡會等，加強團結意識</li> <li>- 班主任提醒同學保持班房清潔及愛護班房設施，如窗台、櫃頂，不得擺放私人物品</li> <li>- 每課節老師授課前指示學生清潔課室</li> <li>- 透過「課室清潔及秩序雙周」、「我們是園丁」等活動，加強學生團結度</li> </ul>	9/14 – 6/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%學生認同有歸屬感</li> <li>- 70%學生滿意課室整潔度</li> <li>- 依各項活動或比賽達標要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 班主任</li> <li>- 輔導組</li> <li>- 德育、公民及國情教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 獎品</li> </ul>

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所須資源
3. 班際盃 - 舉辦不同類型的比賽，按名次量化成分數，定期結算，分高級組及初級組，各組全年最高分的三班將獲嘉獎，藉此強化班級經營。 - 透過班會推動同學參加各項比賽，增加內聚力，發揮團結精神	10/14 – 6/15	- 各班積極參與各項比賽，班中動員人數提升 - 各班團結性加強，歸屬感增加	- 觀察 - 統計	- 課外活動組 - 班主任 - 學生獎勵計劃組	- 獎品
4. 各級級會 - 校長、副校長、各級班主任聯同訓導主任、輔導主任及社工，就各班情況及有問題學生共同商討，以便互相支援，每學期最少一次	11/14 – 3/15	- 70%與會者表示有助加強班級經營	- 觀察 - 統計	- 校長 - 副校長 - 班主任 - 訓導主任 - 輔導主任 - 社工 - 相關老師	/
<b>四、強化融合教育</b>					
1. 培訓講座 / 課程 - 為老師安排處理融合生情緒及行為的講座課程，以支援融合教育，教導學生接納弱勢同學	10/14 – 6/15	- 30%教師曾參加相關講座或課程	- 統計	- 教師發展組	/
2. 融合教育活動 - 透過各項課程及活動，提升融合生的學習能力，加強學生共融互助、自重重人意識	10/14 – 6/15	- 80%學生參與，並表示課程或活動能提升學業成績及自重重人意識	- 統計 - 觀察	- 融合教育組	- 獎品
3. 支援初中融合生語文教學 - 透過抽離模式，為初中融合生設立語文小組教學，加強支援融合生語文教育	9/14 – 6/15	- 60%學生的語文成績有提升	- 觀察 - 統計	- 中文科 - 英文科 - 融合教育組	- 聘請額外老師
4. 「校本教育心理服務」 - 由教育局到校心理學家提供支援，為融合生製訂「個人學習計劃」	9/14 – 6/15	- 80%學生認同「個人學習計劃」有助訂立學習目標及改善人際關係	- 觀察 - 統計	- 教育局	/