

賽馬會官立中學

學校周年計畫（2013 / 2014）

關注事項（一）：承擔責任，勵勉力行 --- 自學成長

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所須資源
一、鼓勵學生履行一己的責任，裝備自己，樂意擔任學會或其他科組的幹事					
1. 認真規劃一己學習目標 - 中三生涯規劃日營 - 中五生涯規劃三日兩夜營	9/13 - 7/14	- 60%同學生有關營會有助他們裝備自己，規劃未來的路向	- 老師評估 - 觀察	- 升學及就業輔導組 - 全校老師	- 營費及導師費
2. 目標協約書 - 優化「目標協約書」的內容和跟進方式 - 同學每月以隨筆形式與班主任溝通分享，班主任回應感思，幫助同學成長	9/13 - 7/14	- 50%學生能達到預期目標	- 觀察	- 德育組 - 輔導組 - 班主任	
3. 修業立志禮（中四） - 強化同學對一己高中身份的肯定，并能成為低年班的榜樣 - 以學生領袖協助推動對高中生襟章的認識和自豪感	9/13 - 7/14	- 50%高中同學佩帶襟章 - 初中願意學效高中同學	- 老師評估 - 觀察	- 生命教育組 - 全校老師	- 襟章費
4. 優化「個人學習檔案」 - eClass 組別推動同學於 eClass 系統建立及管理自己的「個人學習檔案」及 OLE 紀錄	9/13 - 7/14	- 全校同學於 eClass 系統建立一己的「個人學習檔案」 - 50%同學經常更新「個人學習檔案」和 OLE 紀錄	- 統計	- eClass 組 - 升學及就業輔導組	

二、培養學生建立認真自學的態度，為課堂作好準備，專注學習

1. 參加” Formative Instructional Practices Project” ，提昇老師課堂設計，照顧學生差異，以及靈活評估學生學習表現的能力	7/13 - 6/14	- 60%老師認為該計畫有效	- 老師評估 - 觀察	- 中文科 - 英文科 - 科學科	
2. 優化課堂教學，各科能以互動及多元教學，提昇學生對學習的興趣和重視	9/13 - 6/14	- 50%同學認同課堂能促進他們的學習	- 老師評估 - 觀察 - 學生問卷	- 學習領域 負責老師	
3. 培養學生對自學的責任感 - 培養學生對自我學習的責任感，即如帶備文具、備課（查字典）、搜集資料及摘錄筆記學習要點 - 舉辦「摘錄筆記技巧班」 - 鼓勵各班同學自行成立「學習小組」 - 中、英文科加強教導同學使用字典，為學習做好準備	10/13 - 6/14	- 50%學生能於課前備課，搜集資料，及在課堂上摘錄學習要點 - 初中級同學掌握使用字典的方法	- 老師評估 - 觀察	- 全校老師 - 學業促進組 - 中文科 - 英文科	
4. 繼續推行學習獎勵計畫 - 加強宣傳「積極學習獎勵計畫」，肯定學習態度積極學生的努力 - 優化測驗成績龍虎榜（上學期：中六 / 下學期：中五）	9/13 - 6/14	- 同學對獎項 / 榜上排名有榮耀感 - 校園漸見積極學習風氣	- 統計 - 觀察	- 學業促進組 - 各科老師	
5. 聯繫家長教育班 - 轉達校外機構舉辦的家長教育講座或工作坊 - 協辦家長教育活動	9/13 - 6/14	- 家長認為各項活動能有助他們認識與子女相處及處理子女情緒的技巧，對教導子女成長有幫助	- 家長回應	- 家長教師會	
6. 早會訊息 - 同學於早會傳遞學生應有學習態度，例如：帶齊課本及文具、備課，筆記摘錄等責任	10/13 - 6/14	- 70%同學能經常帶備課堂所需物品	- 老師評估 - 觀察	- 德育組	

三、提升學生善用電子學習資源進行自學的能力					
1. 優化課室電子教學設備	7/13 - 10/14	- 全校課室均設置電腦桌及相關電子教學設施	- 統計	- 資訊科技組	
2. 於 eClass 系統建立各班群組，讓學生可與其他同學交流心得	10/13 - 6/14	- 各班有兩科或以上使用群組上交流學習心得	- 統計	- eClass 組	- eClass 系統費用
3. 老師使用 eClass 系統收取功課	10/13 - 6/14	- 30%科組開始使用 eClass 系統收取交功課 - 增添教學資源套件	- 統計	- eClass 組	- eClass 系統費用
4. 繼續開放電腦室，讓學生在課餘時間自學或製作學科習作	10/13 - 6/14	- 10%同學於課餘時間使用電腦室自學或習作	- 觀察	- eClass 組 - 各科任老師 - 相關科組	- eClass 系統費用
四、培養學生成為領袖，盡己事人，貢獻學校					
1. 明日之星計劃 - 繼續積極栽培學生領袖，對象擴展至中三級，給予機會予他們籌辦各類型學校活動，培育學生的領導能力 - 領袖生訓練營 - 學會領袖及義工訓練計劃 - *科組領袖訓練計劃 - *大哥哥大姐姐計劃	9/13 - 6/14	- 最少 20 名中三同學於學生組織擔任協助策劃的角色 - 初中同學認同高中同學能幫助他們掌握計劃的技巧 - 50%在去年已受訓并出任學校各組織的職份，於本學年仍然留任，服務同學	- 統計 - 觀察	- 訓導組 - 輔導組 - 課外活動組 - 學生會 - 制服團隊	- 營費及導師費

賽馬會官立中學
學校周年發展計劃 (2013 / 2014)

關注事項 (二)：提升學生律己敬人意識 —— 自重重人

策劃 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所須資源
一、加強提升學生自我形象					
1. 檢查校服儀容 <ul style="list-style-type: none"> - 每天早上領袖生在校門檢查同學校服儀容及髮飾 / 色，並登記違規者以作跟進 - 全校老師恆常提醒及要求學生遵守校服儀容髮飾 / 色守則及注意端莊整潔 - 強化領袖生的端莊整潔形象，以作同學的模範 	9/13 – 7/14	<ul style="list-style-type: none"> - 有效提升學生校服整潔，儀容端莊 - 儀容違規次數下降 10% - 80%領袖生能建立端莊整潔形象 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計 - 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> - 訓導組 - 全體老師 	/
2. 活動及課程 <ul style="list-style-type: none"> - 透過學會活動，教導學生注重禮儀及儀表，以提升自我形象 - 於科技與生活科課程滲入有關概念及技能 	10/13 – 6/14	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率達 80% - 學生儀表整潔有改善 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 統計 	<ul style="list-style-type: none"> - 家政及禮儀學會 - 科技與生活科 	- 活動費用
3. 青苗營 <ul style="list-style-type: none"> - 全體中一級三日兩夜訓練營，培養學生自重重人意識，著重與人溝通，建立良好人際關係 	25-27/9/13	<ul style="list-style-type: none"> - 80%老師及學生，認同有效提升與人溝通技巧 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計 - 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> - 輔導組 - 牧護組 - 班主任 	- 營費及導師費用
4. 多元智能挑戰營 <ul style="list-style-type: none"> - 透過為期五日四夜的消防訓練營，培養 40 名中二學生自律助人，團結合作的精神 - 營後分享會，宣傳自律精神，發揮潛能的訊息 - 安排受訓學生參與校內服務，如協助火警演習，宣傳防火知識 	3-7/3/14	<ul style="list-style-type: none"> - 80%學生認同挑戰營能有效提升自律助人精神 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計 - 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> - 生命教育組 	<ul style="list-style-type: none"> - 營費 - 交通費 - 活動費用

二、強化學生尊重別人及注重公德的意識					
1. 尊重有禮活動 - 由老師選出有禮貌學生 - 透過早會短講及活動宣傳尊重別人的意識	10/13 – 6/14	- 70%學生投入活動	- 觀察	- 德育組	- 獎品
2. 中二茁壯營 - 全級中二學生出席為期三日兩夜的茁壯營，透過活動強化尊重別人，愛護校園的意識，建立良好人際關係及和諧校園	13-15/11/13	- 80%學生認同茁壯營有助改善人際關係技巧	- 統計 - 觀察	- 輔導組 - 班主任 - 生命教育組	/
3. 中一、二個人成長課程 – 共創成長路(PATHS) - 從課程中灌輸自重重人訊息及強調公德心的重要	9/13 – 6/14	- 80%學生認同課程有助個人成長	- 統計 - 觀察	- 班主任 - 生命教育組 - 社工	/
4. 愛護校園大行動 - 透過早會短講及活動宣傳愛護校園意識 - 禮貌大使午膳時到小食部及操場走廊，提醒同學清理垃圾 - 領袖生加強巡查校園公共設施的整潔，如洗手間、天台、小賣部等 - 推動「美化校園」活動，透過壁報畫、盆栽及裝飾品等美化校園，從而使學生愛護校園。	10/13 – 6/14	- 校園清潔情況有改善 - 破壞公物情況減少 - 校園環境明顯美觀	- 觀察	- 德育組 - 訓導組 - 班主任 - 園藝組 - 視覺藝術科	/
5. 服務學校，服務社會 - 透過「自我完善計劃」鼓勵學生為學校服務，正面回應愛護校園，尊重別人的訊息 - 透過參與社區服務和義工等活動，培養學生助人敬人及公德心的意識	10/13 – 6/14	- 出席服務學校活動達 70% - 參加社區服務及義工的出率達 80%	- 統計 - 觀察	- 訓導組 - 輔導組 - 公益服務團 - 制服團隊	- 車費
6. 講座及參觀 - 透過講座及參觀，讓學生明白尊重別人及愛護公物的重要。如防止欺凌講座，「黑暗中對話」參觀等	10/13 – 6/14	- 80%學生積極參與活動 - 80%學生同意活動有效益	- 統計 - 觀察	- 德育組 - 訓導組 - 輔導組	- 車費 - 活動費

三、加強班級經營					
1. 班際盃 - 透過各項比賽，加強班歸屬感，發揮自重重人精神 - 舉辦不同類型的比賽，按名次量化成分數，定期結算全年獲分最高的班別將獲嘉獎。	10/13 – 6/14	- 各班積極參與，班中動員人數提升 - 各班內聚力增強，歸屬感提升	- 觀察 - 統計參賽人數	- 課外活動組 - 班主任 - 學生獎勵計劃組	- 獎品
2. 提升注重班房整潔及愛護班房設施意識 - 放學前推行「清潔一分鐘」，推動學生清潔班房，注重環境衛生 - 透過「課室清潔及儀容雙周」、「我們是園丁」等活動或比賽提升學生愛護公物，尊重別人的意識	9/13 – 6/14	- 依各項活動或比賽達標要求 - 班房清潔程度較上學年有改善	- 統計 - 觀察	- 班主任 - 德育組 - 公民及國情教育組 - 訓導組	- 獎品
3. 各級級會 - 建基於初級級會的成效，本學年將級會延伸至高中。 - 校長、副校長、各級班主任聯同訓導主任、輔導主任及社工，就各班情況及有問題學生共同商討，以便互相支援，每學期最少一次	11/13，3/14	- 70%與會者表示有助加強班級經營	- 統計 - 觀察	- 校長 - 副校長 - 班主任 - 訓導主任 - 輔導主任 - 社工 - 相關老師	/
四、強化融合教育					
1. 培訓老師 - 使更多老師接受培訓，以支援融合教育，教導學生接納弱勢同學	10/13 – 6/14	- 30%教師曾參加相關課程	- 統計	- 教師發展組	/
2. 融合教育活動 - 透過各項活動，提升學生共融互助、尊重他人意識	10/13 – 6/14	- 80%學生參與，並表示活動能提升共融互助觀念	- 統計 - 觀察	- 融合教育組	獎品
3. 「校本教育心理服務」 - 從學校系統、教師支援及學生支援三個層面支援學校，廣泛提倡共融互助，自重重人意識。	90/13 – 6/14	- 90%參與教師表示有效幫助支援融合教育 - 90%參與學生表示有效提升自重重人意識	- 觀察 - 統計	- 教育局	/