

賽馬會官立中學
(2012-13 / 2013-14 / 2014-15 年度)
學校發展計劃

關注事項 (一)	預期成果 / 目標 / 活動	時間表		
		12-13	13-14	14-15
承擔責任 勵勉力行	<p>第一階段：認真求進</p> <ul style="list-style-type: none"> - 培養學生的責任感，對自我的身份和學業有要求，并養成守時及做好自我本份的習慣。 - 相關活動： <ul style="list-style-type: none"> 例：目標協約書 勤交功課獎勵 積極學習獎勵計劃 班際守時比賽 推動網上自學 修訂校規，提高學生自律守規的意識 籌劃德育及國民教育課程 	✓	✓	✓
	<p>第二階段：自學成長</p> <ul style="list-style-type: none"> - 繼續培養學生履行一己的責任，透過出任學校或學會的幹事職位，服務同學，貢獻學校。進一步養成自學的習慣。 - 相關活動： <ul style="list-style-type: none"> 例：反思「個人學習檔案」及作生涯規劃 各科組培養學生自學習慣：備課、查字典、搜集資料及筆記簿摘錄學習要點 各科組推行領袖訓練計劃 大哥哥大姐姐計劃 推行中一級德育及國民教育課 		✓	✓
	<p>第三階段：篤實勵行</p> <ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵學生實踐責任，幫助他們規劃前程：升學及就業；并將學習所得應用到關心學校、社會及國家，成為盡責有承擔的公民。 - 相關組別活動： <ul style="list-style-type: none"> 例：加強推行領袖訓練計劃 豐富「個人學習檔案」及完善生涯規劃 認識環保、再生能源 認識內地發展及訪問交流 推展至中二級德育及國民教育課 			✓

賽馬會官立中學
(2012-13 / 2013-14 / 2014-15 年度)
學校發展計劃

關注事項 (二)	預期成果 / 目標 / 活動	時間表		
		12-13	13-14	14-15
律己敬人	第一階段：自重有禮 - 提升全校律己敬人的意識，營造自重有禮的氣氛。 鼓勵學生注重儀容、言行舉止。加強學生自重守規的意識 - 相關組別活動： 例：訓導組：檢查校服儀容，守時守規 德育組：禮貌活動	✓	✓	✓
	第二階段：自重重人 - 繼續提升全校律己敬人的意識，培養學生尊重別人、注重公德，提倡互相尊重、推己及人的精神 - 相關組別活動： 例：訓導組：注重課堂秩序、校園清潔 德育組：敬師愛生活動、積極學習獎勵計劃 輔導組：大哥哥大姐姐計劃		✓	✓
	第三階段：自重重人，服務社群 - 推動學生發揮自重重人精神，回饋社會，關愛社群，建立正確的價值觀 - 相關組別活動： 例：訓導組：自律助人活動 公民及國情教育組：有關社會事務 社會服務組：社區服務			✓