

賽馬會官立中學
(2009-10/2010-11/2011-12 年度)
學校發展計劃

關注事項	目標/預期成果	09/10	10/11	11/12
提升中文及英文語文能力	<p>第一階段： 增加詞彙，提升閱讀及說話能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在課堂增加教授英語詞彙，加入測驗考試中考核，讓學生累積豐富多樣的詞彙； 2. 在課堂內外，教師多給學生機會訓練演說，讓他們多說，從中吸收及積累詞彙和生活體驗，培養他們演說的信心和能​​力； 3. 強化各閱讀計劃及科組活動的功能，提升學生的閱讀質量。 <p>第二階段： 提升聆聽、溝通及寫作能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在課堂內外，教師加強學生的寫作訓練，從中提升他們的書面語能力； 2. 學生能靈活運用不同詞彙及溝通技巧，聆聽別人意見及與人討論、商議。 3. 強化各閱讀計劃及跨科活動的功能，擴闊學生閱讀的領域。 <p>第三階段： 提升綜合寫作及共通能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生在綜合寫作的訓練，從而提升他們的理解、分析及創造能力； 2. 學生能有效運用及整合不同資料，加以論證，並配合情境，寫作文章。 	 ✓	 ✓	 ✓

關注事項	目標/預期成果	09/10	10/11	11/12
培訓學生守規， 著重自我管理	* <u>培養良好的生活習慣</u>			
	個人 — 鼓勵學生遵守校規，注意儀容、及建立守時觀念；	✓	✓	✓
	學校 — 學習課室管理，強化班風；		✓	✓
	家庭 — 培養良好的作息規律。		✓	✓
	* <u>建立正面的學習常規</u>			
	個人 — 協助學生發掘適合個人的學習策略，準時交功課；	✓	✓	✓
	學校 — 遵守課堂守則，拒絕不良誘惑；		✓	✓
	* 家庭 — 善用家中時間，管理使用電腦的習慣。		✓	✓
	* <u>強化情緒管理的能力</u>			
	個人 — 讓學生認識及欣賞自己，學習處理負面情緒，掌握溝通技巧，增強抗逆及解難能力；	✓	✓	✓
	學校 — 學習朋輩相處，加強尊師重道的觀念；	✓	✓	✓
	家庭 — 保持良好的親子關係。			